

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri Mandai
Kelas/Semester : V / 2
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 2 (Perubahan Lingkungan)
Pembelajaran ke : 3
Muatan Terpadu : IPS dan PPKn
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar. (IPS KD 3.3)
- 2. Melalui kegiatan membuat kliping, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang usaha ekonomi yang dikelola sendiri dengan baik. (IPS KD 3.4)
- 3. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia dengan baik. (PPKn KD 3.3)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	1. Diawali dengan salam dan dilanjutkan membaca doa sebelum belajar. 2. Mengecek kehadiran peserta didik. 3. Mengingat pembelajaran sebelumnya dengan menyanyikan lagu “Abang Tukang Bakso” dilanjutkan dengan tanya jawab tentang jenis usaha perdagangan sesuai dengan lagu tersebut. 4. Memberikan gambaran tentang apa yang akan dipelajari hari ini.	2 Menit
Inti	1. Siswa membaca teks tentang Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri pada buku paket Tema 8 Halaman 68-70. 2. Siswa dan guru bertanya jawab secara lisan tentang isi teks bacaan tersebut. 3. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok berjumlah 5 orang dengan bimbingan guru. 4. Siswa mengamati media gambar jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri. 5. Secara berkelompok siswa berdiskusi untuk membuat kliping dari beberapa gambar yang telah disediakan sesuai dengan contoh usaha ekonomi yang dikelola sendiri. Dari gambar tersebut, dianalisis menurut jenis usaha pertanian, usaha perdagangan, usaha jasa, atau industri kecil. 6. Setiap kelompok bergantian mempresentasikan hasil diskusinya tersebut dan kelompok lain menanggapi. 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang usaha ekonomi dalam bidang pariwisata di daerah Bali. 8. Siswa membaca teks tentang Keunikan Desa di Bali pada buku paket Tema 8 Halaman 71-72. 9. Siswa dan guru bertanya jawab secara lisan tentang isi teks bacaan tersebut 10. Siswa mengerjakan soal secara tertulis tentang keunikan desa di Bali.	6 Menit
Akhir	1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang diikuti. 3. Siswa mendengarkan pesan moral dari guru tentang sikap toleransi atau saling menghargai dan membina kerukunan antar sesama suku yang berbeda budaya atau adat istiadat. 4. Doa penutup dan salam.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Terlampir)

- 1. Penilaian Sikap : Percaya diri, Tanggung jawab, Disiplin
- 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
- 3. Penilaian Keterampilan: Membuat Kliping

Mengetahui,
Kepala UPT SPF SD Negeri Mandai

Makassar, 4 Januari 2021
Guru Kelas VA

Jeni Hamzah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19811230 200502 2 004

Arisma Dyah Nurmalisa, S.Pd.SD
NIP. 19860412 201001 2 021

MATERI PEMBELAJARAN

1. Lirik lagu “Abang Tukang Bakso”

Abang Tukang Bakso
Pencipta: Mamo Agil

Abang tukang bakso mari-mari sini aku mau beli
Abang tukang bakso cepat dong kemari sudah tahan lagi
Satu mangkok saja lima ribu perak yang banyak baksonya
Tidak pakai saos, tidak pakai sambel, tapi minta pakai kol

Bakso bulat seperti bola pimpong
Kalau lewat membikin perut kosong
Jadi anak janganlah suka bohong
Kalau bohong digigit kambing ompong

2. Teks bacaan Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri (Buku Paket Tema 8 Halaman 68-70)

Ayo Membaca



Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri

Amatilah kegiatan ekonomi di lingkungan sekitarmu! Bagaimana pengelolaan kegiatan ekonomi tersebut? Jika dicermati, kegiatan ekonomi tersebut ada yang dikelola sendiri. Ada pula kegiatan ekonomi yang dikelola secara berkelompok.

Usaha yang dikelola sendiri disebut usaha perorangan. Usaha ekonomi ini memiliki modal terbatas dan biasanya dikelola secara sederhana. Contoh usaha ekonomi perorangan sebagai berikut.

1. Usaha Pertanian

Sebagian besar usaha pertanian dikelola secara perorangan. Usaha ini memiliki modal terbatas. Lahan yang digarap petani biasanya terbatas, lahan persawahan dan tegalan. Namun, ada juga usaha pertanian yang dilakukan secara besar-besaran.



2. Usaha Perdagangan

Usaha perdagangan secara perorangan biasanya berskala kecil dan sedang. Contoh usaha perdagangan antara lain, pedagang asongan, pedagang keliling, pedagang kaki lima, pedagang di pasar, warung, dan toko kelontong.

3. Usaha Jasa

Perhatikan usaha jasa perorangan di daerah sekitarmu! Coba sebutkan usaha jasa tersebut! Secara umum, banyak usaha jasa yang dikelola secara perorangan, contohnya usaha salon, fotokopi, bengkel, potong rambut, dan penjualan pulsa.



4. Industri Kecil

Sektor industri yang dikelola perorangan merupakan industri rumahan. Contoh industri rumahan antara lain usaha kerajinan tangan berupa pembuatan keramik, *souvenir*, tembikar, anyaman, dan mebel.



Ayo Membaca



Desa Unik di Bali

Bali merupakan tujuan wisata yang sangat terkenal, baik di dalam negeri maupun luar negeri. Banyak hal yang membuat Bali menarik untuk dikunjungi wisatawan. Salah satu daya tarik Bali adalah adanya beberapa desa unik. Desa apa sajakah itu? Apa keunikannya? Bacalah penjelasan berikut.

Desa Tenganan

Desa Tenganan terletak di Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem di sebelah timur Pulau Bali. Desa Tenganan merupakan salah satu desa tertua di Bali. Masyarakat desa ini masih menjunjung tinggi nilai adat dan budaya. Desa Tenganan merupakan salah satu Desa Bali Aga (desa asli suku Bali). Desa ini terkenal dengan kesederhanaannya.



Desa Trunyan



Desa Trunyan terletak di pinggir Danau Batur, Kintamani, Kabupaten Bangli, Bali Utara. Keunikan desa ini adalah tradisi pemakamannya. Pada masyarakat Hindu Bali, jenazah orang meninggal akan dibakar atau yang disebut *ngaben*. Namun, di Desa Trunyan jenazah orang meninggal hanya diletakkan di atas tanah di dalam gua, bahkan di atas pohon. Tradisi ini mereka sebut dengan istilah *mepasah*.

Desa Penglipuran

Desa Penglipuran terletak di Kabupaten Bangli, lebih kurang 45 km dari Kota Denpasar. Desa ini memiliki struktur bangunan yang teratur dan rapi. Masyarakat Desa Penglipuran tidak pernah melepaskan adat dan budaya yang berlaku turun-temurun. Oleh karena itu, masyarakat Desa Penglipuran banyak melakukan acara adat, seperti pemasangan dan penurunan *odalan* serta perayaan Galungan, dan hari besar lainnya.



Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MEMBUAT KLIPING

Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Materi : Jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri
Tujuan pembelajaran : Menganalisis jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri

- Petunjuk:
- 1. Diskusikan dengan teman kelompokmu dengan memperhatikan dan mengikuti arahan yang diberikan oleh guru!
 - 2. Amati beberapa gambar yang telah disediakan, dan guntinglah gambar tersebut!
 - 3. Analisislah gambar tersebut mana yang merupakan jenis usaha pertanian, usaha perdagangan, usaha jasa, atau industri kecil!
 - 4. Setelah dianalisis tempelkan gambar tersebut sesuai dengan jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar!

JENIS USAHA EKONOMI YANG DIKELOLA SENDIRI

A. Usaha Pertanian

B. Usaha Perdagangan

C. Usaha Jasa

D. Industri Kecil



Lampiran 3. Soal Tertulis

SOAL PPKn

Nama :
Kelas :
Nomor Absen :

Jawablah soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Desa apakah yang termasuk desa unik di Bali?



2. Sebutkan keunikan Desa Tenganan!



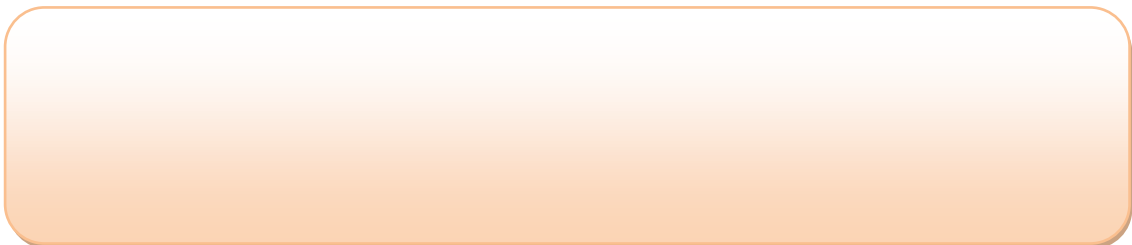
3. Sebutkan keunikan Desa Trunyan!



4. Sebutkan keunikan Desa Penglipuran!



5. Bagaimna sikapmu atas perbedaan budaya dan adat istiadat antara daerah satu dengan daerah lainnya?



KUNCI JAWABAN

1. Desa Tenganan, Trunyan, Penglipuran
2. Keunikan Desa Tenganan: Desa Tenganan termasuk desa tertua di Bali yang menjunjung tinggi nilai adat dan budaya yang terkenal dengan kesederhanannya
3. Keunikan Desa Trunyan: Di Desa Trunyan jenazah yang meninggal hanya diletakkan di atas tanah, di dalam gua, bahkan di atas pohon.
4. Keunikan Desa Penglipuran: Desa Penglipuran memiliki struktur bangunan yang teratur dan rapi. Masyarakat Desa Penglipuran tidak pernah melepaskan adat dan budayanya yang berlaku turun temurun.
5. Dengan saling menghargai, saling membina kerukunan antar sesama suku yang berbeda budaya maupun adat istiadat.

PEDOMAN PENSKORAN

$$\frac{\text{Jumlah Betul}}{5} \times 100 =$$



PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
- Teknik : Observasi
- Bentuk : Lembar Observasi

Instumen Lembar Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Rata-rata
		Percaya Diri				Tanggung Jawab				Disiplin				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Percaya Diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi dan tidak selesai tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi dan tidak selesai tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan.

2. Penilaian Pengetahuan
- Bentuk Penilaian : - Lisan (Tanya jawab)
- Tes Tertulis (Soal Tertulis)

Lembar Penilaian Pengetahuan				
No.	Nama	Nilai Lisan	Nilai Tes Tertulis	Rata-rata
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

3. Penilaian Keterampilan
- Bentuk penilaian : Penugasan
- Instrumen penilaian : Rubrik

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kesesuaian isi kliping	Jika gambar sesuai dengan 4 jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri	Jika gambar hanya sesuai dengan 3 jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri	Jika gambar hanya sesuai dengan 2 jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri	Jika gambar hanya sesuai dengan 1 jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri
Tampilan kliping	Kliping disusun dengan rapi, terorganisasi, dan menarik	Kliping disusun dengan rapi dan terorganisasi, tetapi kurang menarik	Kliping disusun dengan rapi tetapi tidak menarik	Kliping tidak rapi dan tidak menarik

Lembar Penilaian Keterampilan

[illegible]

MEDIA GAMBAR

JENIS USAHA YANG DIKELOLA SENDIRI

1. Usaha Pertanian

Contoh: Petani padi



2. Usaha Perdagangan

Contoh: Penjual bakso



3. Usaha Jasa

Contoh: Bengkel



4. Industri Kecil

Contoh: Pengrajin Anyaman

