

Topik 9 (Wirausaha)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 009 Sungai Kunjang
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati gambar, melakukan perobaan dan diskusi siswa dapat:

- 1) Menjelaskan apa yang dimaksud dengan teks formulir dengan benar
- 2) Menuliskan 4 jenis teks formulir dengan benar.
- 3) Mengisi 1 buah teks formulir pendaftaran berdasarkan petunjuk yang tersedia dengan tepat
- 4) Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat.
- 5) Menuliskan 5 sifat-sifat magnet dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam dan mengajak siswa berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing2. Guru mengabsen kehadiran siswa, dengan menanyakan, "Apakah ada temannya yang tidak hadir pada hari ini?"3. Guru bertanya jawab dengan siswa untuk mengaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari hari ini.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan arahan tentang kegiatan yang akan dilakukan.	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa duduk berdasarkan kelompok yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya. 2. Guru meminta siswa dalam kelompok untuk membaca teks yang berjudul “Kerja Keras Berbuah Kesuksesan”, kemudian mengamati beberapa contoh gambar teks formulir. 3. Setelah membaca teks dan mengamati gambar, siswa dan guru berdiskusi tentang teks formulir. 4. Guru membagikan Lembar LKPD mandiri kepada seluruh siswa untuk mengukur sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami teks formulir serta mengisi teks formulir. 5. Siswa mengerjakan LKPD terkait menjelaskan apa yang dimaksud dengan teks formulir, menuliskan 4 jenis teks formulir dan mengisi 1 buah teks formulir pendaftaran berdasarkan petunjuk yang tersedia dengan tepat 6. Guru membagikan alat dan bahan yang akan digunakan untuk melakukan percobaan tentang magnet, serta membagikan LKPD kepada setiap kelompok. 7. Siswa secara berkelompok melakukan percobaan tentang magnet, kemudian berdiskusi dan mengerjakan LKPD. 8. Guru mendampingi siswa dalam melakukan percobaan dan diskusi kelompok untuk membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan menuliskan 5 sifat magnet dalam LKPD yang telah diberikan. 9. Masing- masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil percobaan mereka, dan kelompok yang lain memberikan pendapat dan komentarnya. 10. Guru memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap hasil presentasi dan tanggapan siswa. 11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal terkait pembelajaran yang masih belum mereka pahami. 	7 menit
------	---	---------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini dengan membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang mengacu pada tujuan pembelajaran. 2. Guru memberikan reward dan motivasi. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	1 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap :
 - a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk: Jurnal
 - c. Instrumen: Terlampir
2. Pengetahuan:
 - a. Teknik: Tes
 - b. Bentuk: Tertulis
 - c. Instrumen: Terlampir
3. Keterampilan:
 - a. Teknik: Unjuk Kerja
 - b. Bentuk: Produk
 - c. Instrumen: Terlampir

Samarinda, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 009 Sungai Kunjang



H. Endang Suprapti, S.Pd
NIP. 19631111982102002

Guru Kelas



Riska Maya Sari, S.Pd
NIP. 198906022019032012

Materi Bahan Ajar:

<https://drive.google.com/file/d/1SYCe3kXm7CjPhOGrKd5TX2Eiz8JGH3Bg/view?usp=sharing>

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

2. Pengetahuan dan Keterampilan

LKPD 1 (MANDIRI)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Teks Formulir

Nama Siswa :
Kelas : 6
Tema/ Subtema : 5/1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

1. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengamati gambar dan diskusi siswa dapat:

1. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan teks formulir dengan benar
2. Menuliskan 4 jenis teks formulir dengan benar.
3. Mengisi 1 buah teks formulir pendaftaran berdasarkan petunjuk yang tersedia dengan tepat.

2. Langkah Kegiatan :

1. Amatilah beberapa contoh gambar teks formulir, kemudin diskusikan secara klsikal bersama teman sekelas dan guru.
2. Setelah itu kerjakanlah soal yang ada dibawah ini!
 - 1) Apa yang dimaksud dengan teks formulir?
 - 2) Tuliskan 4 jenis teks formulir yang kamu ketahui!
 - 3) Isilah teks formulir dibawah ini berdasarkan petunjuk yang ada dengan teliti!

**Petunjuk Pengisian Formulir
Klub Sahabat Pena ASEAN**

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

**KLUB SAHABAT PENA
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap :

Tempat/tanggal lahir :

Kebangsaan :

Jenis kelamin :

Kelas :

Alamat sekarang :

Kode pos:

Telepon rumah :

Sekolah :

Alamat sekolah :

Kode pos:

Telepon sekolah :

Hobi :

Tujuan menjadi anggota :

.....

.....

.....

(.....)

Tanda tangan dan nama jelas

1.

2.

3.

**KLUB SAHABAT PENA
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap :

Tempat/tanggal lahir :

Kebangsaan :

Jenis kelamin :

Kelas :

Alamat sekarang :

Kode pos:

Telepon rumah :

Sekolah :

Alamat sekolah :

Kode pos:

Telepon sekolah :

Hobi :

Tujuan menjadi anggota :

.....
.....
.....
.....

(.....)

Tanda tangan dan nama jelas

Penilaian	Aspek	Kriteria/ Skor			
Pengetahuan	Menjelaskan apa yang dimaksud dengan teks formulir dengan benar	Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan teks formulir dengan benar (10)	Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan teks formulir dengan cukup benar. (8)	Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan teks formulir dengan kurang benar. (6)	Belum mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan teks formulir dengan benar. (4)
	Menuliskan 4 jenis teks formulir dengan benar.	Mampu menuliskan 4 jenis teks formulir dengan benar. (40)	Mampu menuliskan 4 jenis teks formulir dengan cukup benar. (30)	Mampu menuliskan 4 jenis teks formulir dengan kurang benar. (20)	Belum mampu menuliskan 4 jenis teks formulir dengan benar. (10)
Keterampilan	Mengisi 1 buah teks formulir pendaftaran berdasarkan petunjuk yang tersedia dengan tepat.	Mampu mengisi 1 buah teks formulir pendaftaran berdasarkan petunjuk yang tersedia dengan tepat. (50)	Mampu mengisi 1 buah teks formulir pendaftaran berdasarkan petunjuk yang tersedia dengan cukup tepat. (40)	Mampu mengisi 1 buah teks formulir pendaftaran berdasarkan petunjuk yang tersedia dengan kurang tepat. (30)	Belum mampu mengisi 1 buah teks formulir pendaftaran berdasarkan petunjuk yang tersedia dengan tepat. (10)

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Percobaan Sifat-sifat Magnet

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Kelas : VI-C

Tema/ Subtema : 5 (Wirausaha)/ 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)

Muatan Pelajaran : IPA

a. Judul : Percobaan sifat-sifat magnet

b. Tujuan :

1. Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat
2. Menuliskan 5 sifat-sifat magnet dengan benar

c. Alat dan Bahan :

1. 2 buah magnet
2. 1 buah Peniti
3. 3 buah Penjepit kertas (Trigonal)
4. 1 buah Pensil
5. 1 buah pulpen
6. 1 lembar kertas HVS

d. Langkah Kegiatan :

1. Menyiapkan alat dan bahan untuk percobaan
2. Dekatkan kutub yang sama dari kedua Magnet
3. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet
4. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas
5. Dekatkan magnet dengan kertas
6. Dekatkan magnet dengan pensil
7. Dekatkan magnet dengan peniti
8. Dekatkan magnet dengan pulpen
9. Letakkan satu magnet diatas kertas dan letakkan magnet lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang bagian bawah.

e. Hasil Percobaan :

No	Kegiatan	Hasil	
		Saling Menempel	Tidak Menempel
1	Mendekatkan kutub yang sama dari kedua Magnet		
2	Mendekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet		
3	Mendekatkan magnet dengan penjepit kertas		
4	Mendekatkan magnet dengan kertas		
5	Mendekatkan magnet dengan pensil		
6	Mendekatkan magnet dengan peniti		
7	Mendekatkan magnet dengan pulpen		
8	Mendekatkan dua magnet diantara selembar kertas HVS		

f. Kesimpulan :

2. Berdasarkan hasil percobaan diatas. Tulislah 5 sifat-sifat magnet!

Rubrik Penilaian:

Penilaian	Aspek	Kriteria/ Skor			
Keterampilan	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat	Mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat (100)	Mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan cukup tepat (80)	Mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan kurang tepat (60)	Belum mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat (40)
Pengetahuan	Menuliskan 5 sifat-sifat magnet dengan benar	Mampu menuliskan 5 sifat-sifat magnet dengan benar . (25)	Mampu menuliskan 5 sifat-sifat magnet dengan benar . (20)	Mampu menuliskan 5 sifat-sifat magnet dengan benar . (15)	Belum mampu menuliskan 5 sifat-sifat magnet dengan benar . (10)

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$