

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Panti Pamardi Siwi I Ngrambe
Mata Pelajaran	: produk kreatif dan kewirausahaan
Kelas/semester	: XI/Genap
Materi Pokok	: Badan Usaha
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep, peran, fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia
2. Menjelaskan manajemen koperasi
3. Menemukan contoh bentuk badan usaha

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 	
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi <i>Bentuk badan usaha</i>
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari
<i>Pemberian Acuan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi yang akan dipelajari • Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok • Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti (6 menit)	
<p>Memberikan ransangan untuk memusatkan peserta didik pada topik badan usaha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi ilustrasi untuk mengenal peran, fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia dan manajemen koperasi • Peserta didik diberikan LKPD, dan menjelaskan langkah – langkah yang akan dilakukan pada LKPD 	
<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan mengamati peran, fungsi badan usaha pada perekonomian Indonesia dan manajemen koperasi pada LKPD (kegiatan 1)
<i>Collaboration</i>	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai peran, fungsi badan usaha pada perekonomian Indonesia dan manajemen koperasi yang ada pada LKPD (kegiatan 2)
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai peran, fungsi badan usaha dan manajemen koperasi. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal – hal yang belum dipahami tentang peran, fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu prosedur pengurusan izin usaha • Menutup pelajaran dengan memberi salam 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, proyek

Mengetahui,
Kepala Smk Panti Pamardi Siwi I Ngrambe

Ngrambe, 3 Januari 2022
Guru Mapel

Bagastyo Dinar, I.S.E., M.H.
NIP.

Nurhayati, S.E
NIP.

Lampiran I: Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadah sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial:

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
- Datang tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah	- Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan - Mengerjakan tugas indivdu/kelompok	- Berani presentase didepan kelas - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
- Bekerjasama dalam kelompok	- Tidak menyontek pada saat ujian - Tidak menyalin PR/tugas pada temannya	- Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur - Tidak meludah dismbarang tempat - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi pokok :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran:

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran:

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Lampiran II: Penilaian Pengetahuan

a. Kisi – kisi Tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	3.11 Mendiskripsikan konsep,peran,fungsi badan usaha perekonomian indonesia. Mendiskripsikan manajemen koperasi	Badan usaha	1. Mendiskripsikan konsep,peran,fungsi badan usaha perekonomian indonesia	Uraian	1
			2. menentukan contoh bentuk bentuk badan usaha	Uraian	1
			3. Mendiskripsikan manajemen koperasi	uraian	I

Butir Soal

No soal	Indikator Soal	Rumusan Butir Soal
1	Mendiskripsikan konsep,peran,fungsi badan usaha dalam perekonomian indonesia	1. apa saja peran dan fungsi badan usaha dalam perekonomian indonesia
2	Menentukan contoh bentuk bentuk badan usaha	2. berikan contoh bentuk badan usaha yang ada di indonesia
3	Mendiskripsikan manajemen koperasi	3. jelaskan faktor faktor yang menyebabkan koperasi di indonesia tidak berkembang secara pesat

Kunci Dan Pedoman Penskoran

No Soal	Alternatif Jawaban	Skor	Skor maksimal
1	<p>Peran badan usaha yaitu Penyedia lapangan pekerjaan bagi masyarakat,sehingga dapat membantu negara mengurangi jumlah pengangguran</p> <p>Fungsi badan usaha</p> <p>1.fungsi komersial,yaitu memperoleh keuntungan.untuk memperoleh keuntungan secara optimal,setiap badan usaha harus menghasilkan produk yang bermutu dengan harga bersaing</p> <p>2.fungsi sosial,yaitu berhubungan dengan manfaat badan usaha secara langsung atau tidak langsung terhadap kehidupan masyarakat.contoh dalam penggunaan tenaga kerja seharusnya badan usaha lebih memprioritaskan tenaga kerja yang berasal dari lingkungan disekitar badan usaha</p> <p>3.fungsi pembangunan ekonomi,badan usaha merupakan mitra pemerintah dalam melakukan pembangunan ekonomi nasional dan dapat membantu pemerintah dalam peningkatan ekspor dan sebagai perpanjangan tangan pemerintah dalam pemerataan pendapatan masyarakat</p>	10	10
2	<p>Contoh badan usaha diindonesia berdasarkan bentuknya adalah sebagai berikut;</p> <p>1.badan usaha milik negara (BUMN) dan badan usaha milik daerah (BUMD)</p> <p>Bentuk badan usaha BUMN menurut inpres no.5 tahun 1998 dibagi atas perusahaan umum,persero,dan perusahaan daerah</p> <p>2.Badan usaha milik Swasta (BUMS)</p> <p>Merupakan badan usaha yang seluruh modalnya dimiliki oleh swasta badan usaha ini modalnya bisa dimiliki oleh seseorang atau beberapa orang dengan tujuan untuk mencari keuntungan</p> <p>Contohnya,perusahaan perseorangan,firma,persekutuan komanditer(CV),perseroan terbatas (PT)</p>	10	10

	3.koperasi Menurut pasal 33 ayat (1) UUD 1945 bentuk badan usaha yang paling sesuai dengan kepribadian indonesia .		
3	Faktor faktor koperasi tidak berkembang 1.koperasi jarang peminatnya 2.kurangnya patisipasi anggota 3.kurangnya modal 4.kurangnya sumberdaya manusia	10	10
Total skor maksimum			30

2. Kisi – kisi Tugas

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.11 Mendiskripsikan konsep,peran,fungsi badan usaha perekonomian indonesia. Mendiskripsikan manajemen koperas	Badan usaha	Menyelesaikan soal - soal yang berhubungan dengan badan usaha	Penugasan

Instrumen Penilaian tugas

1. Apasaja kelebihan dari badan usaha perseorangan?
2. Peranan koperasi dalam perekonomian suatu negara adalah?
3. Sebutkan peranan perusahaan daerah bagi perekonomian!

Pedoman Penskoran Tugas

No	Aspek yang dinilai	Skor	Skor maksimal
1	1.persyaratan untuk izin usaha relatif mudah dan sederhana 2.pemilik penerima seluruh keuntungan yang diperoleh 3.manajemen yang dijalankan sederhana 4.pemilik bebas mengelola sendiri 5.keputusan diambil dengan cepat karena pemilik tidak perlu berkonsultasi dengan orang lain	10	10
2	1.mewujudkan dan mengembangkan perekonomian nasional yang merupakan usaha bersama berdasarkan atas asas kekeluargaan dan demokrasi rakyat 2.membangun dan mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya 3.turut aktif dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan manusia dan masyarakat koperasi meningkatkan tingkat pendidikan rakyat	10	10
4	1.meningkatkan pertumbuhan ekonomi daerah pada khususnya dan perekonomian nasional pada umumnya 2.sebagai sumber pendapatan daerah 3.membuka lapangan kerja sehingga menyerap tenaga kerja dan dapat mengurangi pengangguran 4.memenuhi kebutuhan masyarakat	10	10
Skor Maksimum			30

Lampiran Iii: Penilaian Keterampilan

1. Kisi – kisi Penilaian Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.11 Mendiskripsikan konsep,peran,fungsi badan usaha perekonomian indonesia. Mendiskripsikan manajemen koperas	Badan usaha	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan badan usaha	Proyek

2. Instrumen Penilaian

PENILAIAN KETERAMPILAN – PROYEK	
tugas :	
1.	Carilah di internet permasalahan dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan badan usaha yang sulit berkembang
2.	Uraikan cara menyelesaikan masalah tersebut, kemudian cari penyelesaiannya
3.	Tuliskan dikertas polio dan presentasikan didepan kelas

Rubrik penilaian Proyek

Mata Pelajaran :
 Nama Proyek :
 Alokasi Waktu :

Guru Pembimbing :
 Nama :
 Kelas :

No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	PERENCANAAN : a. Rancangan Alat - Alat dan bahan - Gambar rancangan/desain b. Uraian cara menggunakan alat	
2	PELAKSANAAN : a. Keakuratan Sumber Data / Informasi b. Kuantitas dan kualitas Sumber Data c. Analisis Data d. Penarikan Kesimpulan	
3	LAPORAN PROYEK : a. Sistematika Laporan b. Performans c. Presentasi	
Total Skor		15

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

No	Aspek yang Dinilai	Kinerja	Skor
1	Keaktifan Dalam Kelompok	- Peserta didik aktif dalam diskusi kelompok	3
		- Peserta didik cukup aktif dalam diskusi kelompok	2
		- Peserta didik kurang aktif dalam diskusi kelompok	1
		- Peserta didik tidak aktif dalam diskusi kelompok	0
2	Menyelesaikan Masalah	- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tepat	3
		- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang kurang tepat	2
		- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tidak tepat	1
		- Peserta didik tidak menyelesaikan masalah yang diberikan	0
3	Presentasi	- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan baik	3
		- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan cukup baik	2
		- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan kurang baik	1
		- Peserta didik tidak presentasi	0
4	Kesimpulan	- Peserta didik membuat kesimpulan dengan tepat	3
		- Peserta didik membuat kesimpulan dengan kurang tepat	2
		- Peserta didik membuat kesimpulan dengan tidak tepat	1
		- Peserta didik tidak membuat kesimpulan	0
Skor maksimal			15

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari/tanggal :
 Kegiatan : Diskusi LKPD

Kelompok	Anggota	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Aspek 4				skor	
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3		

Beri tanda (√) pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK-02

IDENTITAS

Mata pelajaran: produk kreatif dan kewirausahaan

Materi : badan usaha

Sub materi : bentuk bentuk badan usaha

Semester : genap

Tahun ajaran : 2021/2022

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.11	3.11 Menjelaskan konsep,peran,fungsi badan usaha perekonomian indonesia. Mendiskripsikan manajemen koperasi	3.11.3 3.11.4	Memahami konsep peran fungsi badan usaha Memahami manajemen koperasi
4.11	3.11 Mendiskripsikan konsep,peran,fungsi badan usaha perekonomian indonesia. Mendis	4.11.2	Menerapkan konsep peran,fungsi badan usaha dan manajemen koperasin menyelesaikan masalah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah belajar dirumah dan mengikuti serangkaian proses pembelajaran dikelas, Peserta didik dapat:
1. Menemukan peran,fungsi bentuk bentuk badan usaha
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan peran,fungsi bentuk badan usaha

Namasiswa :
Kelompok :

Petunjuk:

1. *Tuliskan nama dan kelompokmu pada lembar yang telah disediakan.*
2. *Tanyakan hal-hal yang kurang jelas kepada guru.*
3. *Lakukan langkah-langkah kerja sesuai perintah yang terdapat pada LKPD.*
4. *Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam LKPD dengan teman*

Kegiatan 1

**MENGAMATI PERBEDAAN BENTUK
BADAN USAHA**

Ayo Mengamati

1. Amati dan lengkapi tabel berikut, temukanlah perbedaan bentuk bentuk badan usaha

no	Nama badan usaha	kelebihan	kekurangan
1	Firma		
2	Persekutuan comanditer		
3	Perseroan terbatas		

Setelah melengkapi dan mengamati table diatas, menurut kalian badan usaha apakah yang sesuai dengan pilihan mu,apabila anda akan mendirikan usaha!

Kegiatan 2

Perhatikan studi kasus berikut mengenai badan usaha

Bentuklah kelompok yang terdiri atas 2-4 peserta didik secara adil. bersama kelompok anda, kunjungi salah satu badan usaha yang ada disekitar lingkungan anda. lakukan wawancara apakah badan usaha tersebut mengalami hambatan dalam proses pengembangan perusahaan., tuliskan hambatan tersebut memajukan usahanya

Jawab

Ayo Menyimpulkan

Buatlah kesimpulan tentang pembelajaran

Ayo Berbagi

Bandingkan jawaban kalian dengan kelompok lain, jika berbeda diskusikan !