

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 3 Bangkleyan
Kelas / Semester	: VI / II
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 1. Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa mampu menampilkan sikap pemimpin yang amanah (A2).
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis sifat-sifat pemimpin yang dapat diteladani (C4)
3. Melalui kegiatan presentasi, siswa mampu menyajikan sikap pemimpin yang baik dan buruk secara lisan (P3)

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Tematik Saintifik (menanya, mengamati, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, mengomunikasikan)
2. Model : *Cooperatif Learning*
3. Metode : Demonstrasi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dan berdoa dipimpin salah satu siswa2. Memeriksa kehadiran siswa Tahap 1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa <ol style="list-style-type: none">3. Memberikan motivasi dengan cerita perjuangan semasa kecil tokoh Dahlan Iskan.4. Apersepsi dengan tebak gambar tokoh-tokoh pemimpin yang ada di Indonesia.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	3 menit
Inti	Tahap 2. Menyajikan informasi <ol style="list-style-type: none">6. Guru menyampaikan naskah rapat gabungan pengurus organisasi sekolah dalam persiapan kegiatan “Pelatihan Bersama Membentuk Jiwa Yang Peduli Sesama” Tahap 3. Mengorganisasi siswa	5 menit

	<p>7. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 10 orang</p> <p>8. Guru menyampaikan tugas yang harus diselesaikan dalam kelompok melalui LKPD.</p> <p>Tahap 4. Membimbing kelompok belajar</p> <p>9. Siswa berdiskusi membagi tugas dan peran sesuai naskah yang akan didemonstrasikan.</p> <p>10. Guru membimbing kelompok yang masih kesulitan dalam memahami tugas.</p> <p>11. Masing-masing kelompok mendemonstrasikan ke depan kelas sesuai naskah.</p> <p>12. Siswa menyampaikan tentang sikap pemimpin yang dapat diteladani dan tidak pada LKPD yang sudah disediakan</p> <p>Tahap 5. Evaluasi</p> <p>13. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>14. Guru memberikan penguatan dengan tanya jawab.</p> <p>15. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran.</p>	
Penutup	<p>Tahap 6. Penghargaan</p> <p>16. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>17. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan pekerjaan rumah tentang sikap-sikap tokoh yang ada di lingkungan sekitar.</p> <p>18. Guru menutup pembelajaran</p>	2 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik : Tes dan non tes
2. Jenis : Tertulis dan unjuk kerja
3. Bentuk :
 - a) Penilaian Kognitif : Pilihan ganda dan Uraian
 - b) Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan

B. Remedial dan Pengayaan

1. Peserta didik yang belum mencapai KKM, dapat mengerjakan soal remedial.
2. Peserta didik yang sudah mencapai KKM, dapat mengerjakan soal pengayaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Blora, Januari 2022
Guru Kelas 6

Suwarno, S.Pd.
NIP. 19620909 198201 1 004

Efan Khairul Ammar
NIP. 198910082019021006