



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 4
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sambirampak Lor
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, dan SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pertanyaan tentang siklus air.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi cara menjaga air di sekitarnya.
3. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------------------|---|---------------|
| Orientasi/Apersepsi/Motivasi | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)2. Guru memeriksa kehadiran siswa3. Guru bercerita tentang kejadian sehari-hari yang berhubungan dengan siklus air4. Guru mengajak siswa menebak apa yang akan di pelajari5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (orientasi) | 3 menit |
| Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang siklus air• Siswa mengamati simulasi siklus air dari media pembelajaran.• Siswa bersama guru berdiskusi tentang simulasi siklus air(Mengumpulkan informasi) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan guru bernyanyi tentang siklus air dengan menggunakan nada “ anak kambing saya” dengan lirik berikut: <i>Ayo belajar siklus air bumi Dari air laut menguap jadi awan Suhu menurun, mendung jadi hujan Airnya turun menjadi air di bumi Evaporasi Penguapan Presipitasi pengendapan Kondensasi itu pengembunan</i> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru bernyanyi sambil mengingat lirik tentang siklus air.• Siswa bersama guru berdiskusi tentang nada lagu yang telah dinyanyikan (Mengumpulkan informasi) <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru berdiskusi tentang cara menjaga air di bumi agar tidak tercemar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diberi lembar tugas tentang siklus air dan cara menjaga air agar tidak tercemar | 6 menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| | <p>Ayo Renungkan Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. (Mandiri)</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.</p> | |
| Penutup | A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 1 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

| No | Aspek | Prosedur | Teknik | Jenis | Bentuk | Instrumen |
|----|--------------|------------------|---------|-----------|-------------------|-------------------|
| 1 | Sikap | Proses | Non tes | Observasi | Lembar Pengamatan | Lembar observasi |
| 2 | Pengetahuan | Hasil | Tes | Tertulis | Uraian | Pedoman penilaian |
| 3 | Keterampilan | Hasil dan proses | Tes | Perbuatan | Penugasan | Pedoman penilaian |

- Lembar observasi dan penilaian terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sambirampak Lor,
Guru Kelas

WAHYUDI IRAWANTO, S.Pd

NIP. 19650110 198504 1 002

ALFIANTI LIA NATARI, S.Pd

NIP. 19921213 201903 2 007

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Tugas Siswa

Nama :
Kelas :

Jawablah dengan jawaban yang tepat!

1. Proses penguapan air laut akibat dari panas sinar matahari di sebut?
2. Tidak membuang sampah di sungai adalah salah satu cara kita agar...
3. urutkan proses siklus air!
4. Apa yang di maksud dengan kondensasi?
5. Apa yang di maksud dengan Presipitasi?

Selamat Mengerjakan!

2. Penilaian Sikap

| No | Nama siswa | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | | | Skor akhir | Predikat | | |
|----|------------|--------------------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|----------|--|--|
| | | Menghargai | | | | Cermat | | | | Tertib | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Penilaian

| No | Aspek yang di nilai | Skor | Kriteria |
|----|------------------------------|------|---|
| 1 | Menghargai Pendapat Teman | 4 | Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat, menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya, tidak memaksakan pendapat pada orang lain, mampu bekerja sama dengan siapapun meski berbeda pandangan |
| | | 3 | Memenuhi 3 kriteria saja |
| | | 2 | Memenuhi 2 kriteria saja |
| | | 1 | Memenuhi 1 kriteria saja |
| 2 | Cermat | 4 | Mengerjakan tugas dengan teliti, berhati-hati dalam menyelesaikan tugas, menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan, menyelesaikan tugas dengan tepat waktu. |
| | | 3 | Memenuhi 3 kriteria saja |
| | | 2 | Memenuhi 2 kriteria saja |
| | | 1 | Memenuhi 1 kriteria saja |
| 3 | Tertib | 4 | Tidak mengganggu teman ketika proses belajar, mematuhi peraturan kelas, datang tepat waktu, mendengarkan penjelasan guru dengan baik |
| | | 3 | Memenuhi 3 kriteria saja |
| | | 2 | Memenuhi 2 kriteria saja |
| | | 1 | Memenuhi 1 kriteria saja |

3. Penilaian Pengetahuan

$$\frac{\text{jawaban yang benar}}{\text{total soal}} \times 100 =$$

| No | Nama siswa | Nilai |
|----|------------|-------|
| 1 | | |
| 2 | | |

4. Penilaian Keterampilan

| No | Nama siswa | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | | | Skor akhir | Predikat | | | |
|----|------------|--------------------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------------|---|---|---|------------|----------|--|--|--|
| | | Urutan peristiwa | | | | Penulisan | | | | Pemilihan kata | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Penilaian

| No | Aspek yang di nilai | Skor | Kriteria |
|----|---------------------|------|---|
| 1 | Urutan peristiwa | 4 | Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtun |
| | | 3 | Menuliskan 4 – 5 peristiwa pada bacaan dengan runtun |
| | | 2 | Menuliskan 2 – 3 peristiwa pada bacaan dengan runtun |
| | | 1 | Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan runtun |
| 2 | Penulisan | 4 | Menggunakan huruf besar di awal bacaan, penggunaan huruf besar dan kecil pada nama orang atau tempat, menggunakan tanda baca, penggunaan huruf di tengah kalimat dengan benar |
| | | 3 | Memenuhi 3 kriteria saja |
| | | 2 | Memenuhi 2 kriteria saja |
| | | 1 | Memenuhi 1 kriteria saja |
| 3 | Pemilihan kata | 4 | Pemilihan kata yang indah, sopan, sesuai dengan tema, dan berkaitan antar kata dan kalimat |
| | | 3 | Memenuhi 3 kriteria saja |
| | | 2 | Memenuhi 2 kriteria saja |
| | | 1 | Memenuhi 1 kriteria saja |