



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Satuan Layanan : Kelompok A usia 4-5Tahun (An Nafii')  
 Semester/Bulan/Minggu : I (satu) / September/1 (Pertama)  
 Hari/Tanggal : Kamis/ 15 Juli 2021  
 Tema/ Sub Tema/sub-sub tema : Kebutuhanku/Pakaian penutup aurotku/ kegunaan pakaian  
 Topik : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  
 Model pembelajaran : Sentra persiapan  
 Waktu : 10 Menit

Muatan/materi/KD		Tujuan		
1.1 Anak mengenal ciptaan Tuhan dan buatan manusia 2.8 Sikap mandiri dalam berpakaian 3.3-4.3 Melakukan kegiatan motorik kasar dan halus 3.6-4.6 Mengenal ukuran 3.12-4.12 Mengenal symbol angka 3.15-4.15 Berkreasi dalam karya seni		- Anak dapat membedakan ciptaan Allah dan buatan manusia - Anak mempunyai sikap mandiri dalam berpakaian - Anak mampu melakukan kegiatan motorik kasar dan halus dengan terampil - Anak mampu membedakan dan mengurutkan benda sesuai ukurannya - Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain - Anak mempunyai kreatifitas dalam membuat karya seni		
KI/KD	Kegiatan	Media / Alat peraga	Metode	Alat Penilaian
KI 1/1.1  KI 3- 4/ 3.15-4.15  KI 3-4/ 3.6-4.6 KI 3-4/ 3.3-4.3 KI 2/2.8 KI 3-4/3.11-4.11 KI 3-4/3.15/4.15	❖ Pijakan lingkungan main  I. PEMBUKAAN Salam Doa pembuka ➤ Materi pagi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apersepsi</li> <li>• Menyanyi lagu macam pakaian dan Kegunaan pakaian”</li> <li>• Tanya jawab kegunaan pakaian</li> </ul> II. INTI <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pijakan sebelum bermain                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati dengan semua indera macam-macam pakaian yang dibawa ustadzah</li> <li>• Anak menanya , menalar, mengomunikasikan apa yang telah mereka amati</li> </ul> </li> <li>- Pijakan saat bermain                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustadzah menjelaskan densitas main</li> </ul> </li> </ul> Densitas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mungukur baju dengan meteran kemudian Mengurutkan dari yang terkecil</li> <li>○ Memakai pakaian sendiri</li> <li>○ Menjemur baju sesuai urutan angka</li> <li>○ Menghitung kancing baju dan membentuk angka dari kawat bulu</li> <li>○ Bermain loose part menjadi macam-macam pakaian</li> <li>• Anak-anak menyebutkan aturan saat bermain</li> </ul> - Pijakan saat bermain <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustadzah mengamati proses kegiatan anak-anak</li> </ul> - Pijakan setelah bermain <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merapikan mainan selesai digunakan.</li> </ul> - Recalling  III. PENUTUP//DOA (15') Pesan moral “ anak memakai pakaian yang sopan dan menutup aurot bila keluar rumah IV. Doa- salam	➤ Buku cerita  Macam-macam pakaian  ➤ Meteran ➤ Pensil ➤ Baju ➤ Jepitan baju ➤ APE baju ➤ Kancing baju ➤ Kartu angka ➤ Kawat bulu ➤ Loose part	Praktek langsung  Bercerita  Pemberian tugas  Tanya jawab  Bercakap-cakap	➤ Observasi  Unjuk kerja  wawancara

Evaluasi		
Bidang pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Anak dapat membedakan ciptaan Allah dan Buatan manusia
Sosial emosi	2.8	Anak mempunyai sikap mandiri
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu memberikan informasi dengan baik
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu membedakan dan mengurutkan ukuran dari yang terkeci
Fisik motorik	3.3-4.3	Anak terampil menggunakan mororik kasar dan halus
Seni	3.15-4.15	Anak mempunyai kreatifitas dalam membuat karya seni dengan media bervariasi

Nama	Arka	Rayn	Irfan	Ashfa	Kenzi	Nabil	Azam	Ais	nadia	Alisha	Calista	Safeea	Shafa	Aysha
KD														
1.1														
2.8														
3.11-4.11														
3.9-4.9														
3.4-4.4														
3.15-4.15														

BB = Belum berkembang

MB = Mulai berkembang

BSH= Berkembang sesuai harapan

BSB= Berkembang sangat baik

Mengetahui,  
Kepala TK Al Falah Darussalam

Sidoarjo, 15 Juli 2021

Guru Kelas,

Amiliyah Nur Idah, S.Pd

Fattimatuz Zuhroh, S.Pd.I