

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : UPTD SDN 191 Inpres Batunapara
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar situasi, peserta didik mampu menentukan contoh pelaksanaan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan pelaksanaan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam.▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik.▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.▪ Guru memberikan tentang manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menunjukkan gambar contoh perilaku hidup rukun dan tidak rukun▪ Peserta didik mengamati gambar, menjawab pertanyaan dan mendiskusikannya.▪ Guru membagikan lembar kerja tentang penerapan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari▪ Peserta didik menyelesaikan lembar kerja secara berkelompok▪ Guru meminta salah seorang dari peserta didik untuk mempresentasikan hasilnya, dan peserta didik lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.▪ Melakukan penilaian hasil belajar▪ Menutup pelajaran dengan berdoa bersama	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap
Penilaian sikap menggunakan teknik observasi menggunakan jurnal penilaian sikap.

- b. Pengetahuan
Penilaian pengetahuan menggunakan LKPD dan evaluasi.
- c. Keterampilan
Penilaian Keterampilan menggunakan penilaian produk.

Batunapara, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 191 Inpres Batunapara

Guru Kelas VI

BURHAN, S.Pd.
NIP. 19731231 200005 1 001

JAMIL, S.Pd.
NIP. 19801004 200604 1 021

Lampiran

A. PENILAIAN

➤ Sikap

Teknik : observasi

Instrumen : Jurnal

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PRILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPRASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL

➤ Pengetahuan

Teknik : Penugasan

Instrumen : Lembar kerja

➤ Keterampilan

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

- Produk dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

B. MEDIA, ALAT, dan SUMBER PEMBELAJARAN

a. Media dan alat

Gambar contoh hidup rukun dan tidak rukun

b. Sumber pembelajaran

➤ Angi St Anggari, Afriki, dkk. 2018. Buku Siswa Tema 2 *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 Edisi Revisi 2018 hal 26-31 . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

➤ Angi St Anggari, Afriki, dkk.2018. Buku Guru Tema 2 *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 Edisi Revisi 2018 hal 26-31 . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan pendidikan : UPTD SDN 191 Inpres Batunapara
Kelas / semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran : PPKn

A. Judul Kegiatan

Pelaksanaan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Kegiatan

Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan, peserta didik mampu menentukan contoh pelaksanaan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

C. Petunjuk Mengerjakan

- Amati gambar yang telah disediakan dalam LKPD ini!
- Diskusikan dengan teman kelompok masing-masing dan tentukan gambar yang merupakan contoh pelaksanaan hidup rukun dan yang bukan contoh hidup rukun!.
- Gunting dan tempelkan gambar tersebut berdasarkan pengelompokan yang sesuai!
- Presentasikan hasil kerja kelompok kalian di kelas.!

D. Alat dan Bahan

- Gambar contoh pelaksanaan hidup rukun dalam kehidupan dan bukan pelaksanaan hidup rukun dalam kehidupan
- Karton Manila
- Gunting
- Spidol
- Lem

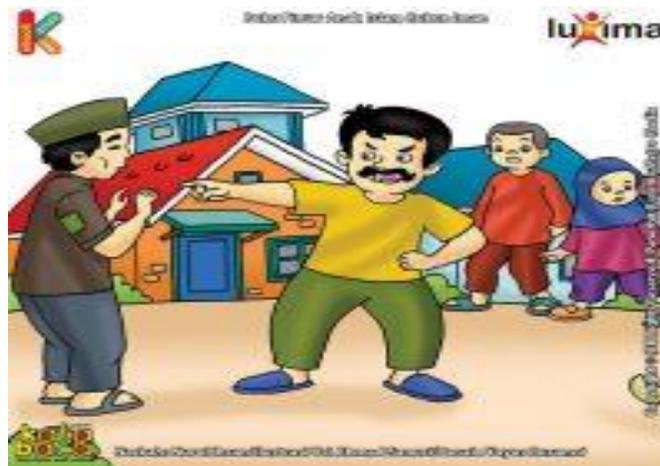
E. Kegiatan aktif Peserta didik

TUGAS KELOMPOK

1. Amati gambar berikut dan diskusikan bersama anggota kelompok kalian untuk menentukan mana yang termasuk contoh pelaksanaan hidup rukun dalam kehidupan!
2. Gunting gambar tersebut kemudian tempel pada karton manila sesuai dengan pengelompokannya
3. Perpresentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas



Sumber: <https://kabarlumajang.pikiran-rakyat.com>



Sumber: <https://www.ebookanak.com>



Sumber: <https://padang.tribunnews.com>



Sumber: <https://gambarrkartun.blogspot.com>



Sumber: <https://gambarrkartun.blogspot.com>



Sumber <https://seputarlampung.pikiran-rakyat.com>