

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Batuagung  
 Kelas / Semester : VI / I  
 Tema/Topik Simulasi : 8. Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema : 3. Bersatu Kita Teguh  
 Muatan Pembelajaran : PPkN  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu simulasi : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar tentang contoh dan bukan contoh sikap persatuan dan berdiskusi siswa dapat menentukan 3 contoh sikap persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang persatuan dan kesatuan, dan berdiskusi siswa dapat menyimpulkan 3 manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menuliskan satu contoh pengalamannya tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail waktu dan tempat kejadian.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dan absensi (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)            Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta dua orang siswa menyapu lantai, salah satu siswa menyapu lantai menggunakan satu batang lidi, dan satu siswa lainnya menyapu dengan menggunakan sapu lidi. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:            ”Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan satu lidi?”            ”Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan sapu lidi?”            ”Jadi mana yang lebih baik digunakan agar lantai cepat bersih?”            ”Mengapa demikian?”</li> </ol>	2 Menit

	<p>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan.</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. <b>(Motivasi)</b></p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.</li> <li>2. Siswa mengamati beberapa gambar tentang persatuan dan kesatuan dan melanjutkannya dengan membaca teks tentang persatuan dan kesatuan dalam hati. <b>(Mengamati, Mengumpulkan Informasi)</b></li> <li>3. Siswa mendiskusikan LKPD dengan teman kelompoknya. <b>(Mengolah Informasi) (Critical Thinking, Collaboration)</b></li> <li>4. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</li> <li>5. Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya. <b>(Mengkomunikasikan) (Comunication)</b></li> <li>6. Guru berperan sebagai fasilitator dengan memberikan konfirmasi, penguatan dan masukan jika dirasa perlu.</li> <li>7. Siswa menulis contoh pengalamannya tentang persatuan dan manfaatnya disertai dengan tempat dan waktu kejadiannya. <b>(Creativity)</b></li> <li>8. Siswa saling berbagi tulisannya dengan teman di kelompoknya.</li> <li>9. Guru meminta satu orang perwakilan siswa untuk membacakan tulisannya. <b>(Mengkomunikasikan) (Comunication)</b></li> <li>10. Guru memberikan penguatan, konfirmasi dan masukan.</li> <li>11. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. <b>(Menanya)</b></li> </ol>	<p>6 Menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran terkait dengan materi yang baru dipelajari. <b>(Creativity)</b></li> <li>2. Siswa yang sudah selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah berupa pujian/tepuk tangan.</li> <li>3. Guru memeriksa pekerjaan siswa.</li> <li>4. Siswa yang sudah memenuhi nilai KKM diberikan pengayaan berupa membuat cerpen</li> </ol>	<p>2 Menit</p>



Keterangan:

Kolom aspek penilaian diisi sesuai sikap yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut.

4: sangat baik

3: baik

2: cukup

1: kurang

**c. Tes Pengetahuan**

1. Tentukanlah 3 contoh sikap persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)!
2. Simpulkanlah 3 manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)!
3. Tuliskan satu contoh pengalamanmu tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail waktu dan tempat kejadiannya!

Kunci Jawaban:

1. Contoh sikap persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI):  
Bergotong royong membersihkan lingkungan, bermain bersama tanpa membeda-bedakan, toleransi antar umat beragama, membersihkan ruangan kelas, hidup rukun, dan lain-lain.
2. Manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI):
  - a. Pelaksanaan gotong-royong akan berjalan lancar dan baik.
  - b. Memupuk rasa kerjasama dan saling tolong-menolong di dalam kehidupan sehari-hari.
  - c. Menjaga kerukunan dan menjalin tali silaturahmi.
  - d. Menghindari timbulnya konflik di dalam kehidupan bermasyarakat.
  - e. Mampu mengatasi semua perbedaan yang timbul dengan penuh kesadaran.

**Pedoman Penskoran:**

Nomor Soal	Kriteria Penskoran	Skor
1	Menjawab 3 contoh persatuan dengan benar skor 3 Menjawab 2 contoh persatuan dengan benar skor 2 Menjawab 1 contoh persatuan dengan benar skor 1 Menjawab namun salah/tidak menjawab skor 0	3
2	Menjawab 3 manfaat persatuan dengan benar skor 3 Menjawab 2 manfaat persatuan dengan benar skor 2 Menjawab 1 manfaat persatuan dengan benar skor 1 Menjawab namun salah/tidak menjawab skor 0	3
3	Menuliskan contoh pengalaman dan manfaatnya dilengkapi dengan waktu dan tempat kejadian skor 4 Menuliskan contoh pengalaman dan manfaatnya dilengkapi dengan waktu kejadian saja / tempat kejadian saja skor 3 Menuliskan contoh pengalaman dan manfaatnya saja skor 2 Menuliskan contoh pengalaman saja / manfaatnya saja skor 1 Tidak menuliskan skor 0	4
Total Skor		10

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$

Skor total

d. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja saat diskusi:

Aspek Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang contoh sikap persatuan	Dapat menentukan 3 contoh sikap persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar	Dapat menentukan 2 contoh sikap persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar	Dapat menentukan 1 contoh sikap persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar	Tidak dapat menentukan contoh sikap persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar
Pengetahuan tentang manfaat	Dapat menyimpulkan 3 manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan	Dapat menyimpulkan 2 manfaat persatuan dalam kehidupan	Dapat menyimpulkan 1 manfaat persatuan dalam kehidupan	Tidak dapat menyimpulkan manfaat persatuan dalam kehidupan

persatuan	Republik Indonesia (NKRI) dengan benar	Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar	Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar	Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar
Menuliskan pengalaman tentang persatuan	Menuliskan contoh pengalaman dan manfaatnya dilengkapi dengan waktu dan tempat kejadian dengan detail	Menuliskan contoh pengalaman dan manfaatnya dilengkapi dengan waktu kejadian saja / tempat kejadian saja.	Menuliskan contoh pengalaman dan manfaatnya saja.	Menuliskan contoh pengalaman saja / manfaatnya saja.
Keterampilan Berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

**Catatan:** Berilah tanda  $\checkmark$  pada lembar pengamatan di kolom yang telah disediakan

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$

Skor total

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 5 Batuagung



Ida Bagus Sudiarsana, S. Ag., M. Pd. H.  
NIP. 19650303 198606 1 002



Batuagung, 21 Mei 2021

Guru Kelas VI



I Gusti Agung Ayu Lisa Sasmita, S.Pd.  
NIP. 19920105 201403 2 005

# LKPD

---

*Aku Pancasila*  
**AKU INDONESIA!**



## PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

---

NAMA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

# Bhineka Tunggal Ika

**PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT!**

TENTUKANLAH YANG TERMASUK CONTOH SIKAP PERSATUAN DENGAN MEMBERI TANDA



# Bhineka Tunggal Ika

SETELAH MEMBACA TEKS, JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT  
DENGAN TEMAN KELOMPOKU!

APA MAKNA "BERSATU KITA TEGUH" PADA TEKS  
TERSEBUT?

1

MENGAPA PERSATUAN SANGAT PENTING BAGI BANGSA  
INDONESIA? (BERIKAN 3 MANFAAT PERSATUAN BAGI  
BANGSA INDONESIA!)

2

TULISLAH PENGALAMANMU TENTANG PERSATUAN DAN  
MANFAATNYA DISERTAI KAPAN TEMPAT DAN WAKTU  
KEJADIANNYA!

3