

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN BUMIAYU I
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (10 menit) 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
- Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang sistem peredaran darah yang pernah siswa pelajari pada subtema sebelumnya.▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia serta menjelaskan isi pantun.▪ Guru memberi motivasi dan semangat kepada siswa.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menampilkan bacaan tentang bersepeda. ▪ Siswa membaca teks bacaan tersebut. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi bacaan tersebut. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencari dan mengumpulkan data untuk mengisi tabel tentang nama – nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah manusia dan cara pencegahannya. ▪ Guru menampilkan tabel, beberapa siswa menyampaikan pendapat hasil kerjanya bersama kelompok. ▪ Guru menarasikan kalimat penghubung antarkompetensi. ▪ Guru menyampaikan slogan yaitu “Mencegah lebih baik daripada mengobati” <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menampilkan sebuah pantun yang ada di buku siswa ▪ Guru dan siswa membaca pantun tersebut. ▪ Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan – pertanyaan pada buku siswa. ▪ Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya. ▪ Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara mandiri siswa menuliskan ciri-ciri pantun pada buku siswa. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi tugas membuat pantun tentang kesehatan kepada siswa untuk dikerjakan di rumah. ▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	1 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Rubrik Mengumpulkan Informasi Tentang Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-ba-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Malang, 17 Juli 2021
Guru Kelas V**

**Dra. WIWIK EKO ASTUTIK
NIP. 19670420 198803 2 008**

**TITIS PRATIWI, SPd
NIP. 19840924 201001 2 028**

