

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Batik Program Khusus Surakarta
Kelas / Semester : VIII/Gasal
Tema : Teks berita
Sub Tema : 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat memahami struktur dan kebahasaan teks berita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran : Diskusi
2. Media Pembelajaran : Papan tulis, spidol, dan berita koran
3. Langkah-langkah Pembelajaran :

Program Khusus (PK)
Kegiatan Pendahuluan (3 menit)
1. Guru menyapa siswa dengan yel-yel semangat pagi kita bisa sukses. 2. Guru menyampaikan apersepsi motivasi, dan topik materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (5 menit)
1. Guru mengajak siswa untuk interaktif melalui diskusi materi mengenai struktur teks berita. 2. Guru mengajak siswa berkolaborasi menelaah struktur teks berita pada koran.
Kegiatan Penutup (2 menit)
1. Guru melakukan refleksi pembelajaran mengenai struktur teks berita. 2. Guru menyampaikan materi yang perlu dipelajari siswa untuk pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Melengkapi struktur teks berita
2. Penilaian Keterampilan : Menganalisis struktur teks berita
3. Penilaian Sikap : Interaktif saat pembelajaran

Kepala Sekolah

Surakarta, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Danang Sulistyanto, M.Pd.

NIP. 19700310 199601 1 001

Rizka Rahma Pradana, M.Pd.

Lampiran penilaian

A. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator pencapaian	Penilaian		
	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Soal/Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Mampu melengkapi struktur teks berita• Mampu menganalisis struktur teks berita	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none">• Lengkapilah struktur teks berita pada koran yang sudah disediakan!• Tulislah hasil analisis struktur secara lengkap!

No	Butir Soal	Skor maksimal
1.	Lengkapilah kalimat orientasi pada teks berita berikut !	5
2.	Analisislah teks berita tersebut berdasarkan strukturnya!	5
	Jumlah	10

Kriteria Penilaian

Soal nomor 1 :

1. Apabila siswa menjawab benar nilai (5)
2. Apabila siswa menjawab kurang sempurna nilai (3)
3. Apabila siswa salah diberi nilai (1)

Soal nomor 2 :

- 1 Apabila siswa dapat menganalisis dengan benar nilai (5)
2. Apabila siswa dapat menganalisis tetapi kurang sempurna nilai (3)
3. Apabila siswa salah diberi nilai (1)

Penghitungan nilai akhir : $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor Maksimum}} \times 100 =$

B. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan pada saat KBM berlangsung berdasarkan keaktifan siswa yang memberikan pertanyaan kepada guru, menyampaikan pendapat, dan memberikan respon tanggapan mengenai materi teks berita.

No.	Nama siswa	Nilai*			Total
		Bertanya	Berpendapat	Merespon	
1.	Adriano Putra Permadi				
2.	Muh. Rezza Bagus				
3. dst.				

*Skala penilaian 50 s.d. 100

Lampiran ringkasan materi

Struktur Teks Berita

1. Orientasi Berita

Yaitu berisi pembuka dari peristiwa yang diberitakan di teks tersebut, umumnya tertera penjelasan singkat mengenai berita yang sedang dibahas.

2. Peristiwa

Yaitu berisi tentang proses kejadian dari awal sampai akhir berdasarkan peristiwa yang terjadi dan menjelaskan berdasarkan fakta yang ada.

3. Sumber Berita

yaitu dari mana asal sumber berita tersebut muncul, sumber berita tidak selamanya ditulis dibagian akhir berita.