

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

## TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SD MUHAMMADIYAH 1 NGAWI
Kelas/ Semester	: II (DUA) / GANJIL
Tema	: 4 (Hidup bersih dan sehat)
Sub Tema	: 3 (Hidup bersih dan sehat di tempat bermain)
Muatan pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, dan PPKn
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
2. Siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
4. Siswa dapat menyebutkan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diawali dengan mengucapkan salam dan berdoa</li><li>2. Memotivasi (ice breaking) dengan yel yel kelas</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari</li></ol>	2 menit
Kegiatan inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar kegiatan Dayu dan teman-teman di halaman rumah.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi gambar.</li><li>• Menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendiskusikan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain.</li><li>• Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks percakapan tentang cara menjaga kebersihan badan</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati bentuk sabun dan spons, kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang.</li><li>• Bertanya jawab tentang bentuk bangun ruang yang lain selain dari balok, misalnya prisma dan limas.</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah diberikan (manfaat sikap kebersamaan, pentingnya menjaga kesehatan badan, dan mengidentifikasi benda – benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang).</li> <li>Mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, rajin beribadah dan menghormati orang tua.</li> <li>Berdoa pulang dan salam</li> </ul>	2 Menit

### C. Penilaian

No.	Kompetensi	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	KI 3	Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PPKn</b> Menjelaskan manfaat dalam keragaman dan kerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman</li> <li><b>Matematika</b> Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang</li> <li><b>Bahasa Indonesia</b> Menjawab pertanyaan dari teks percakapan yang tersedia</li> </ul>	<p><i>Buku siswa Hal. 146</i></p> <p><b>Buku siswa hal. 151 - 152</b></p> <p><b>Tes tulis</b></p>
2.	KI 4	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi pengalamam melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman (<b>ppkn</b>)</li> <li>Menyebutkan contoh benda – benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang (<b>matematika</b>)</li> <li>Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan badan (<b>Bahasa Indonesia</b>)</li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala SD Muhammadiyah 1 Ngawi

Ngawi, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 2

SYAIFUL HUSNA, S.Ag.  
NBM. 980043

UMI SORAYAH, S.Pd.  
NBM. 881534

## Lampiran

### Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut!

1. Mengapa kita harus mencuci tangan setelah bermain ?
2. Apa akibat jika badan kita sakit?
3. Sebutkan tiga cara menjaga kesehatan badan yang harus kita lakukan!

### Penilaian Keterampilan

PPKn: Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No.	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlihat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah simulasi		

Bahasa Indonesia : membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan badan

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca