

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kyai Mojo

Kelas / Semester : VI/ I

Tema 6 : Wirausaha

Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kerja kelompok siswa dapat mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi dengan tepat.
- Melalui membuat suatu karya siswa dapat mempromosikan hasil karya yang dibuat dengan membuat poster!

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan menyapa semua siswa.
- Guru menanyakan keadaan siswa. Semua siswa menjawab dengan mengangkat wayang emoji
- Guru mempresensi siswa.
- Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”.
- Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada siswa olahan produk dari barang bekas atau bahan alam yang pernah mereka lihat.

Kegiatan Inti

- Siswa diminta membaca dan mencermati cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani yang berjudul “Raga, Sukma, dan Semesta”. (dari buku tema 5 halaman 113-114)

- Siswa menjawab pertanyaan dari guru?
 1. Apa jenis wirausaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani?
 2. Bahan apa yang digunakan Ibu Made Yuliani dalam membuat produk?
 3. Mengapa Ibu Yuliani memanfaatkan bahan yang berasal dari alam untuk membuat produknya?
 4. Apa manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani bagi masyarakat sekitar?
- Siswa memperhatikan penjelasan dari guru berbagai barang yang dibuat dari bahan alam. Guru menunjukkan gambar dan barang-barang yang dapat dibuat dari bahan alam.
- Siswa diminta mengambil kartu pembagian kelompok.(kartu yang digunakan kartu kerajinan)
- Siswa masuk kedalam kelompok sesuai kartu yang didapatkan.
- Guru membagikan bahan berupa kardus bekas, koran bekas, botol bekas, sabut kelapa, lem, dan kertas untuk membuat reklame.
- Siswa secara berkelompok mengerjakan tugas membuat karya dari barang bekas yang disiapkan oleh guru.
- Siswa melakukan presentasi tentang karya yang dibuat berupa:
 1. Nama karya
 2. Bahan yang digunakan
 3. Fungsi karya
 4. Keunggulan dari karya yang dibuat(inovasi yang dibuat)
 5. Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi dalam kerja kelompok.
- Siswa mendengarkan tanggapan dari guru dari hasil presentasi.
- Siswa membuat reklame secara individu sesuai produk yang dihasilkan kelompok.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Menjelaskan agenda pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
- Menyanyikan lagu daerah “Desaku”
- Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian produk berupa poster dengan rubrik

Aspek/Kategori/ Kriteria	4	3	2	1
Isi/Teks	isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi.	hanya satu kriteria isi/teks yang terpenuhi.	isi terlalu panjang, miskin informasi, dan tidak terbaca.
Desain	Warna menarik, proporsional, pesan yang disampaikan menjadi pusat perhatian,	dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi.	hanya satu kriteria desain yang terpenuhi.	Warna tidak menarik, tidak proporsional, pesan yang disampaikan tidak jelas.
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinal.	dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi.	hanya satu kriteria gambar yang terpenuhi.	Gambar tidak menarik, gambar tidak dapat dijadikan sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinal.

- Penilaian Kerja kelompok

No	Sikap/ Aspek yang dinilai	Nilai Kuantitatif	Nilai Kualitatif
1.	Menyelesaikan tugas dengan baik		
2.	Kerjasama Kelompok (komunikasi)		
3.	Hasil tugas sesuai dengan bahan		
4.	Pembagian tugas		
5.	System pelaksanaan tugas		

- Penilaian Sikap Kerja Kelompok (Individu)

No	Sikap/ Aspek Yang Dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Berani mengemukakan pendapat		
2.	Berani menjawab pertanyaan		
3.	Inisiatif		
4.	Kerjasama dengan anggota		
5.	Keaktifan dalam kelompok		

Keterangan penilaian kelompok dan sikap:

80-100 = memuaskan (4)

70-79 = baik (3)

60-69 = cukup (2)

< 69 = kurang (1)