

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 4 Bangkalan
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : XII / 2
Materi Pokok/sub : Senyawa Karbon/ Alkohol-Eter
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi senyawa alkohol dan eter berdasarkan gugus fungsinya.
- Menganalisis struktur senyawa alkohol dan eter untuk menentukan nama senyawa atau sebaliknya.
- Mendeskripsikan sifat senyawa alkohol dan eter terkait gugus fungsinya.
- Mengidentifikasi senyawa alkohol dan eter berdasarkan data hasil percobaan reaksi identifikasinya.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Deskripsi kegiatan
1.	Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, do'a bersama dan memeriksa kehadiran siswa.2. Peserta didik diberikan motivasi dengan menyemprotkan alkohol pada tangannya dan membedakannya dengan semprotan air pada tangan yang lainnya.3. Peserta didik diberikan pertanyaan terkait dengan materi sebelumnya tentang alkana, alkena dan alkuna dan mengkaitkan kembali dengan materi yang akan disampaikan.4. Guru membagikan LK kepada peserta didik.
2.	Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Stimulation</i> Peserta didik mengamati komposisi pada contoh-contoh bahan yang mengandung alkohol atau eter dan menghubungkan dengan struktur senyawa alkohol-eter yang dicontohkan pada LKPD.

		<p>2. <i>Problem Statement</i> Melalui diskusi kelompok dengan teman sebangku, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi senyawa alkohol dan eter berdasarkan gugus fungsinya seperti yang ada pada LKPD. Peserta didik diminta untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru.</p> <p>3. <i>Data Collection</i> Peserta didik diminta untuk mencari dan mengumpulkan informasi tentang gugus fungsi dan struktur senyawa alkohol - eter dari berbagai sumber.</p> <p>4. <i>Data processing</i> Peserta didik mengolah data dan informasi yang mereka peroleh melalui diskusi untuk menjawab pertanyaan pada LK. Guru membimbing peserta didik dalam diskusi.</p> <p>5. <i>Verification</i> Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka dalam mengidentifikasi senyawa alkohol dan eter berdasarkan gugus fungsinya. Guru dapat meluruskan konsep pemahaman peserta didik pada saat selesai presentasi.</p> <p>6. <i>Generalization</i> Peserta didik membuat kesimpulan dalam mengidentifikasi senyawa alkohol dan eter berdasarkan gugus fungsinya.</p>
3.	Penutup (2 menit)	<p>1. Refleksi Guru menyimpulkan hasil pembelajaran secara garis besar serta penguatan konsep dalam mengidentifikasi senyawa alkohol dan eter berdasarkan gugus fungsinya dan menanyakan hal-hal yang sudah dipahami dan belum dipahami oleh peserta didik.</p> <p>2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, serta memberikan tugas lanjutan kepada peserta didik</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan membaca do'a bersama.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Lembar Pengamatan Sikap
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Lembar Penilaian Keterampilan Presentasi

Lampiran 1

Instrumen Penilaian Sikap

Nama Satuan pendidikan :
Tahun pelajaran :
Kelas/Semester :
Mata Pelajaran :

NO	Nama	Kerja sama	Santun	Proaktif	Komunikatif
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Skor 1 : jika tidak pernah muncul

Skor 2 : jika kadang-kadang muncul

Skor 3 : jika sering muncul

Skor 4 : jika selalu muncul

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Predikat : SB untuk $80 < SB < 100$

B untuk $70 < SB < 79$

C untuk $60 < SB < 69$

K untuk <60

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Keterampilan Presentasi

Kelompok :

Nama Anggota:

Kelas :

Aspek yang diamati	Skor			
	1	2	3	4
Penguasaan isi				
Teknik bertanya/menjawab				
Metode Penyajian				

Rubrik penilaian

Aspek yang dinilai	Penilaian			
	4	3	2	1
Penguasaan isi	Penguasaan isi sangat baik dan sangat sesuai dengan konsep	Penguasaan isi baik dan sesuai dengan konsep	Penguasaan isi kurang baik dan kurang sesuai dengan konsep	Penguasaan isi tidak baik dan tidak sesuai dengan konsep
Teknik bertanya/menjawab	teknik bertanya / menjawab dengan sangat benar	teknik bertanya / menjawab benar	teknik bertanya / menjawab kurang benar	teknik bertanya / menjawab tidak benar
Metode penyajian	metode penyajiannya sangat baik dan membuat peserta didik lain mengerti	metode penyajiannya baik dan membuat peserta didik lain mengerti	metode penyajiannya kurang baik dan membuat peserta didik lain mengerti	metode penyajiannya tidak baik dan tidak membuat peserta didik lain mengerti

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 1

ALKOHOL – ETER

Nama :

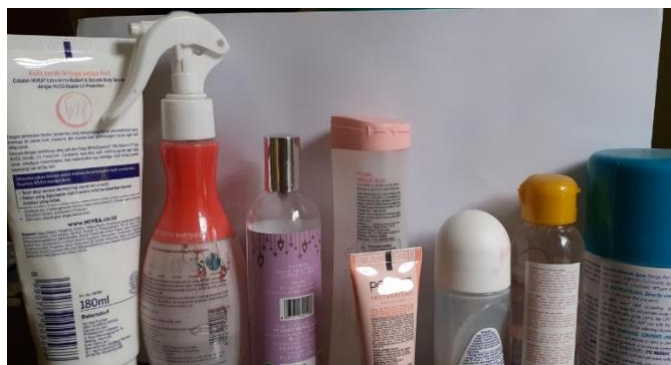
Kelas :

Petunjuk belajar :

1. Duduklah dengan kelompok yang telah dibagi oleh guru
2. Pahami materi sebelum kalian melakukan praktikum
3. Tuliskan nama pada LKPD yang diberikan guru
4. Kerjakan kegiatan dibawah ini secara berkelompok dan pastikan setiap anggota kelompok memahami jawaban hasil diskusi
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas

Kegiatan 1 : Mengidentifikasi senyawa alkohol dan eter berdasarkan gugus fungsinya.

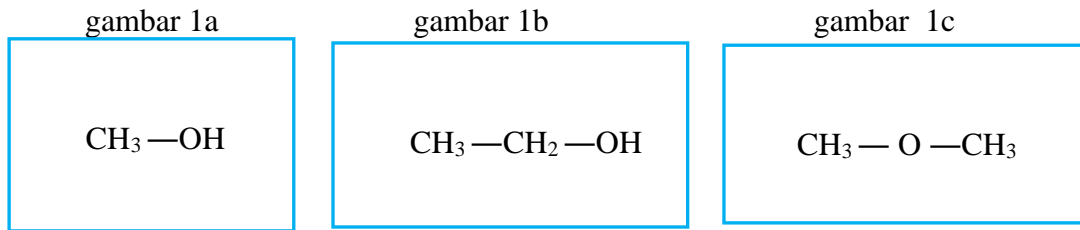
Amatilah gambar berikut ! Cari tahu komposisi yang ada di dalamnya!



Konsep :

1. Senyawa karbon organik meliputi senyawa hidrokarbon, dan gugus fungsi
2. Senyawa alkohol dan eter terdiri dari atom Karbon (C), atom Hidrogen (H) dan gugus fungsi.
3. Gugus fungsi adalah atom atau gugus atom yang menentukan karakteristik dari senyawa karbon, misalnya gugus hidroksil (-OH)

Perhatikan struktur berikut ini!



Pertanyaan Kunci

1. Apa kesamaan dari gambar 1a, 1b dan 1c di atas?

Jawab:.....
.....

2. Apa pula perbedaan dari gambar 1a, 1b dan 1c di atas ?

Jawab:.....
.....

3. Apa ciri khas dari ketiga gambar di atas?

Jawab:.....
.....

4. Coba kalian bandingkan ketiga gambar di atas berdasarkan gugus fungsi dan rumus umumnya!

Jawab:

Gugus fungsi:

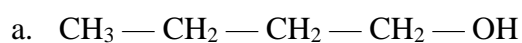
Rumus umum:

5. Apa yang dimaksud dengan senyawa alkohol dan senyawa eter?

Jawab:.....
.....

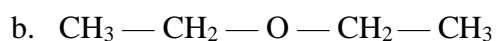
Latihan

1. Tentukan gugus fungsi dan rumus molekul dari senyawa alkohol dan eter berikut ini!



Gugus fungsi:

Rumus molekul:



Gugus fungsi:

Rumus molekul:

2. Suatu senyawa alkohol dan eter memiliki rumus molekul $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$, tuliskan rumus struktur untuk kedua senyawa tersebut!

Jawab;

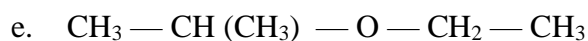
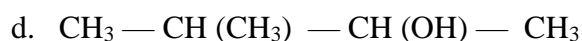
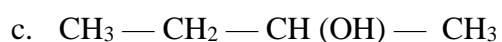
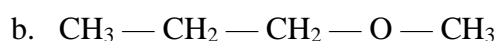
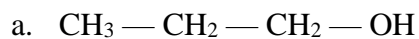
.....
.....

Kesimpulan :

.....
.....
.....

Tugas

1. Tentukan gugus fungsi dan rumus molekul dari senyawa alkohol dan eter berikut ini!



2. Suatu senyawa alkohol dan eter memiliki rumus molekul $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}$, tuliskan rumus struktur untuk kedua senyawa tersebut!