

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Jepon  
**Kelas / Semester** : VII / 1  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Tema** : Proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara  
**Sub Tema** : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning* melalui metode *brainstorming* (curah pendapat), diskusi, dan tanya jawab peserta didik mampu mengidentifikasi dan menganalisis Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dengan baik dan benar dengan penuh rasa tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN (Berpusat pada peserta didik)	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.</li><li>2. Guru mempersilahkan ketua kelas memimpin do'a bersama-sama menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.</li><li>3. Guru mengajak peserta didik untuk memeriksa kebersihan dan kerapian di kelas.</li><li>4. Guru mengecek kehadiran untuk mengajak peserta didik peduli terhadap teman sekelasnya serta mengkondisikan kelas kondusif dan siap mengikuti KBM serta memperhatikan kebersihan kelas sebelum KBM dimulai</li></ol>	2 Menit
Pemberian Acuan	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai, serta garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dibahas.</li></ol>	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Peserta didik didorong untuk mengidentifikasi manfaat materi ini melalui <i>brainstorming</i> (curah pendapat).</li><li>7. Guru mengajak Peserta didik untuk selalu menjaga imun tubuh dan mematuhi Protokol Kesehatan Covid-19.</li></ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
Sintak 1 <i>Stimulation</i> (memberi stimulus/ rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Guru menampilkan gambar pada peserta didik berkaitan dengan tokoh-tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara.</li></ol>	6 Menit

	<p>9. Guru mendorong peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan gambar-gambar tokoh-tokoh perumus dasar negara.</p> <p>10. Peserta didik diajak untuk mengkaitkan gambar-gambar yang ditunjukkan dengan materi yang akan disampaikan melalui <i>brainstorming</i> (curah pendapat).</p> <p>11. Peserta didik diminta membuat kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang.</p>	
<p>Sintak 2 <i>Problem Statement</i> (pernyataan/ identifikasi masalah)</p>	<p>12. Peserta didik membaca dan memahami Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), merumuskan hipotesis (dugaan sementara) untuk mengerjakan dan menjawab LKPD secara kooperatif/kerjasama dengan kelompoknya.</p> <p>13. Peserta didik mengamati dan memahami gambar tokoh perumus Pancasila, mengisi nama para tokoh tersebut, menuliskan usulan rumusan dasar negara yang diajukan masing-masing tokoh, mengidentifikasi persamaan usulan rumusan dasar negara, dan menganalisis latar belakang perubahan rumusan dasar negara sila pertama naskah Piagam Jakarta sesuai dengan format pada LKPD.</p>	
<p>Sintak 3 <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data)</p>	<p>14. Guru memberi bimbingan peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan jawaban dengan membaca dan memahami BAB 1 Buku Paket Siswa PPKn Kelas VII dan sumber bacaan lain yang relevan dengan materi Proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara pada unit pembelajaran ini mengumpulkan informasi berkaitan dengan jawaban pada LKPD.</p>	
<p>Sintak 4 <i>Data Processing</i> (mengolah data)</p>	<p>15. Peserta didik mengolah data dan informasi yang diperoleh secara cepat, cermat, tepat, dan kerjasama yang baik dalam kelompoknya.</p>	
<p>Sintak 5 <i>Verification</i> (pembuktian)</p>	<p>16. Peserta didik melakukan verifikasi dan pemeriksaan melalui proses presentasi dan diskusi antar peserta didik (kelompok yang melaksanakan presentasi dapat dipilih secara acak dengan sistem undian).</p> <p>17. Peserta didik melakukan proses konfirmasi kepada guru melalui proses tanya jawab.</p> <p>18. Guru melakukan penjelasan dan penguatan materi.</p>	
<p>Sintak 6 <i>Generalization</i> (menyimpulkan)</p>	<p>19. Guru mempersilahkan peserta didik bersama kelompoknya untuk membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji.</p> <p>20. Masing-masing kelompok memaparkan kesimpulan dari hasil diskusi secara bertanggung jawab.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>		
<p>21. Guru memberi penugasan kepada peserta membuat resume secara mandiri mengenai materi yang dipelajari dalam pertemuan ini.</p>		<p>2 Menit</p>

22. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi proses pembelajaran berkaitan dengan metode yang diterapkan guru pada pertemuan ini secara mandiri.	
23. Peserta didik diminta mempersiapkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya secara mandiri dari bahan bacaan Proses penetapan Pancasila sebagai dasar negara dari Buku Paket Siswa PPKn Kelas VII dan sumber literatur lain yang relevan.	
24. Guru mengajak peserta didik untuk menutup pelajaran pada pertemuan ini dengan mengucapkan syukur dan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pembelajaran berlangsung aman, lancar, dan tertib.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
1	Sikap	Observasi	Jurnal
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Format Unjuk kerja/format diskusi Format Penilaian Laporan Tertulis

Kepala SMP N 1 Jepon

Jepon, 6 Januari 2022  
Guru mata Pelajaran

Joko Adi Kuncoro, S.Pd., M.M.  
NIP. 19630728 198501 1 001

Mur Khotijah, S.Pd.  
NIP.

## Lampiran 1 Materi

### BAB 1 PERUMUSAN DAN PENETAPAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA

#### SUB BAB

##### A. Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara

###### 1. Pembentukan BPUPKI

Bangsa Indonesia mengalami sejarah yang panjang dalam melawan penjajah. Kita pernah mengalami penderitaan ketika dijajah oleh Belanda. Sejarah juga mencatat, kekalahan Belanda oleh Jepang dalam perang Asia Timur Raya menyebabkan bangsa Indonesia dijajah oleh Jepang. Ibarat pepatah "lepas dari mulut harimau masuk ke mulut buaya", tepat kiranya untuk menggambarkan bagaimana kondisi penderitaan bangsa kita saat itu. Penderitaan akibat pelaksanaan kebijakan tentara Jepang terhadap bangsa Indonesia, yaitu sebagai berikut.

- a. Pelaksanaan kerja paksa. Hal ini menyebabkan banyak laki-laki Indonesia dikirim hingga ke Burma (Myanmar) untuk melakukan pekerjaan pembangunan dan pekerjaan berat lainnya dalam kondisi yang buruk. Ribuan orang Indonesia meninggal dan hilang pada saat kejadian itu berlangsung.
- b. Pengambilan paksa. Saat itu, tentara Jepang mengambil makanan, pakaian dan berbagai keperluan hidup lainnya secara paksa dari keluarga-keluarga di Indonesia, tanpa memberikan ganti rugi.
- c. Perbudakan paksa. Perempuan-perempuan Indonesia banyak dipekerjakan secara paksa oleh tentara Jepang. Selain itu, banyak menahan dan memperlakukan warga sipil di kamp-kamp tahanan dalam kondisi sangat buruk (Ruswandi Hermawan dan Sukanda Permana, 2009 :61 dengan perubahan).

###### 2. Perumusan dasar Negara

Ketua BPUPKI dr. K.R.T Radjiman Wedyodiningrat pada pidato awal sidang pertama, menyatakan bahwa untuk mendirikan Indonesia merdeka diperlukan suatu dasar negara. Untuk menjawab permintaan Ketua BPUPKI, beberapa tokoh pendiri negara mengusulkan rumusan dasar negara. Rumusan yang diusulkan memiliki perbedaan satu dengan yang lain. Namun demikian, rumusan-rumusan tersebut memiliki persamaan dari segi materi dan semangat yang menjiwainya. Pandangan para pendiri negara tentang rumusan dasar negara disampaikan berdasarkan sejarah perjuangan bangsa dan dengan melihat pengalaman bangsa lain. Meskipun diilhami oleh gagasan-gagasan besar dunia, tetapi tetap berakar pada kepribadian dan gagasan besar dari bangsa Indonesia sendiri.

Pada sidang BPUPKI tanggal 29 Mei 1945 Mr. Muhammad Yamin mengusulkan secara lisan lima dasar bagi negara Indonesia merdeka, yaitu sebagai berikut.

1. Peri Kebangsaan
2. Peri Kemanusiaan
3. Peri Ketuhanan
4. Peri Kerakyatan
5. Kesejahteraan Sosial

Setelah selesai berpidato, Muhammad Yamin menyampaikan konsep mengenai dasar negara Indonesia merdeka secara tertulis kepada ketua sidang, konsep yang disampaikan berbeda dengan isi pidato sebelumnya. Asas dan dasar negara Indonesia merdeka secara tertulis menurut Muhammad Yamin adalah sebagai berikut.

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kebangsaan persatuan Indonesia
3. Rasa kemanusiaan yang adil dan beradab
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Selanjutnya, pada tanggal 31 Mei 1945, Soepomo menyampaikan pidatonya tentang dasar negara. Menurut Soepomo, dasar negara Indonesia merdeka adalah sebagai berikut.

1. Persatuan
2. Kekeluargaan
3. Keseimbangan lahir dan batin
4. Musyawarah
5. Keadilan rakyat

Ir. Soekarno pada tanggal 1 Juni 1945 menyampaikan pidato tentang dasar negara Indonesia merdeka. Usulannya berbentuk *philosophische grondslag* atau *weltanschauung*. *Philosophische Grondslag* atau *Weltanschauung* adalah fundamen, filsafat, pikiran, jiwa, hasrat yang sedalam-dalamnya untuk di atasnya didirikan Indonesia merdeka yang kekal dan abadi. Negara Indonesia yang kekal abadi itu dasarnya adalah Pancasila. Rumusan dasar negara yang diusulkan olehnya adalah sebagai berikut.

1. Kebangsaan Indonesia
2. Internasionalisme atau peri kemanusiaan
3. Mufakat atau demokrasi
4. Kesejahteraan sosial
5. Ketuhanan yang berkebudayaan

## **REFERENSI**

Saputra, L. S., Aa Nurdiawan, dan Salikun. 2017. *Buku Siswa "Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan" Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

## Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik

### Lembar Kerja Peserta Didik 1 Kegiatan Identifikasi Rumusan Dasar Negara

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : VII/ 1

Tujuan LKPD : Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menganalisis rumusan dasar negara yang diusulkan para pendiri negara dengan tepat.

#### Petunjuk Kerja :

1. Amatilah ketiga gambar tokoh Perumus Pancasila sebagai dasar negara berikut. Kalian diminta untuk menuliskan nama tokoh, tanggal diusulkan, dan rumusan yang diusulkan secara berurutan dengan mengisi tabel berikut !

Gambar			
Nama Tokoh Perumus Pancasila	.....	.....	.....
Tanggal diusulkan	.....	.....	.....
Rumusan dasar negara yang diusulkan (secara berurutan)	Lisan 1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 .....	1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 .....	1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 .....

2. Identifikasi persamaan rumusan dasar negara yang diusulkan ketiga tokoh Perumus Pancasila!
3. Analisislah latar belakang perubahan rumusan dasar negara sila pertama Naskah Piagam Jakarta!
4. Bacalah materi BAB 1 Buku Siswa PPKn pada unit pembelajaran ini dan sumber literatur lain yang relevan sebagai sumber informasi dan pengumpulan data dalam menyelesaikan tugas ini!
5. Presentasikanlah hasil diskusi kalian di depan kelas untuk mendapat tanggapan dari teman-teman kelompok lainnya !

### Lampiran 3 Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

#### Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik 1 Kegiatan Identifikasi Rumusan Dasar Negara

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : VII/ 1

Tujuan LKPD : Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menganalisis rumusan dasar negara yang diusulkan para pendiri negara dengan tepat.

#### Petunjuk Kerja :

1. Amatilah ketiga gambar tokoh Perumus Pancasila sebagai dasar negara berikut. Kalian diminta untuk menuliskan nama tokoh, tanggal diusulkan, dan rumusan yang diusulkan secara berurutan dengan mengisi tabel berikut !

Gambar			
Nama Tokoh Perumus Pancasila	Muhammad Yamin	Mr. Soepomo	Ir. Soekarno
Tanggal diusulkan	29 Mei 1945	31 Mei 1945	1 Juni 1945
Rumusan dasar negara yang diusulkan (secara berurutan)	Lisan : 1. Peri Kebangsaan 2. Peri Kemanusiaan 3. Peri Ketuhanan 4. Peri Kerakyatan 5. Kesejahteraan Sosial	1. Persatuan 2. Kekeluargaan 3. Keseimbangan lahir dan batin 4. Musyawarah 5. Keadilan rakyat	1. Kebangsaan Indonesia 2. Internasionalisme atau peri kemanusiaan 3. Mufakat atau demokrasi 4. Kesejahteraan sosial 5. Ketuhanan yang berkebudayaan

2. Identifikasi persamaan rumusan dasar negara yang diusulkan ketiga tokoh Perumus Pancasila:
  - a. Isi dan materi dan semangat sama-sama dijiwai semangat musyawarah mufakat yang dijiwai nilai persatuan dan kesatuan untuk merumuskan dasar negara
  - b. Jumlah butirnya sama, yaitu 5 dasar rumusan dasar negara
  - c. Isi rumusan dasar negara sama yaitu Ketuhanan, Kemanusiaan, Kebangsaan atau persatuan, Permasyarakatan, dan keadilan.
3. Analisis latar belakang perubahan rumusan dasar negara sila pertama Naskah Piagam Jakarta: Rumusan dasar negara sila pertama “ Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya” tidak dapat mewakili seluruh rakyat Indonesia yang memiliki latar belakang agama yang berbeda-beda. Tokoh pendiri bangsa bermusyawarah telah bermufakat untuk menghilangkan bagian kalimat tersebut dan menggantikannya dengan ”Ketuhanan Yang Maha Esa”. Perubahan perumusan sila pertama dilakukan untuk mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia.

## LAMPIRAN 4 PENILAIAN SIKAP

### Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap untuk pertemuan pertama menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan.

#### PEDOMAN PENGAMATAN SIKAP

Kelas : VII I  
Hari, Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022  
Pertemuan Ke- : 1  
Materi Pokok : Proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Mensyukuri Pancasila	Menghargai jasa pahlawan	Peduli	Tanggung jawab	Kerjasama
1						
2						
3						
	Dst.					

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

## LAMPIRAN 5 PENILAIAN PENGETAHUAN

**Teknik Penilaian** : Tes Tertulis

**Bentuk Penilaian** : Isian Singkat

**Kisi-Kisi Tes Tertulis :**

No	KD	Materi	IPK	Bentuk Soal	Jml Soal
1	3.1. Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara	Siswa dapat menganalisis proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara	Uraian	5

### Soal:

Jawablah soal dengan benar dan jelas!

1. Siapakah ketua BPUPKI?
2. Sebutkan sidang pertama BPUPKI beserta hasilnya!
3. Siapakah tokoh yang Tokoh yang mengusulkan rumusan Dasar Negara?
4. Sebutkan usulan rumusan Dasar Negara oleh Ir. Soekarno!
5. Sebutkan usulan tertulis rumusan dasar negara dari Muh. Yamin!

### Kunci jawaban:

1. dr. K.R.T Radjiman Wedyodiningrat
2. Tanggal 29 Mei – 1 Juni 1945, menghasilkan Dasar Negara
3. Tokohnya yaitu : (1) Muhammad Yamin  
(2) Ir. Soekarno  
(3) Soepomo
4. Usulan dari Ir. Soekarno adalah :
  1. Kebangsaan Indonesia
  2. Internasionalisme atau peri kemanusiaan
  3. Mufakat atau demokrasi
  4. Kesejahteraan sosial
  5. Ketuhanan yang berkebudayaan
5. Usulan Tertulis Muh. Yamin :
  1. Ketuhanan Yang Maha Esa
  2. Kebangsaan persatuan Indonesia
  3. Rasa kemanusiaan yang adil dan beradab
  4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijak sanaan dalam permusya waratan/perwakilan
  5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Skor Penilaian :

Jawaban benar x 2 = 10

**Skor max = 10**

**Nilai akhir = skor max x 10 = 100**

## LAMPIRAN 6 PENILAIAN KETERAMPILAN

### Penilaian Ketrampilan :

#### Lembar Penilaian Penyajian dan Laporan Hasil Telaah diskusi Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

No	Nama P.D	Aspek Yang Dinilai																				
		Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Kemampuan Berargumentasi				Memberi Saran				Meng apresiasi				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist

Katagori Penilaian : 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2} \times 50$$

#### Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek Penskoran	skor
1	Kemampuan Bertanya	4 = apabila selalu bertanya 3 = apabila sering bertanya 2 = apabila kadang-kadang bertanya 1 = apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab / Argumentasi	4 = apabila materi / jawaban benar, rasional dan jelas 3 = apabila materi / jawaban benar, rasional, dan tidak jelas 2 = apabila materi / jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas 1 = apabila materi / jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3	Kemampuan Memberi Saran / Masukan	4 = apabila selalu memberi masukan 3 = apabila sering memberi masukan 2 = apabila kadang-kadang memberi masukan 1 = apabila tidak pernah memberi masukan
4	Kemampuan Mengapresiasi	4 = apabila selalu memberikan pujian 3 = apabila sering memberikan pujian 2 = apabila kadang-kadang memberi pujian 1 = apabila tidak pernah memberi pujian

## **LAMPIRAN 7 TUGAS**

### **MEMBUAT RESUME**

#### **MATERI PERUMUSAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA**

Agar kalian lebih memahami dan memperkaya materi Perumusan Pancasila sebagai dasar negara,

1. Baca dan pahami materi Perumusan pancasila dari berbagai sumber yang relevan!
2. Temukan kalimat utama sebagai bahan resume!
3. Tulislah materi dalam bentuk resume yang baik!
4. Baca dan pelajari kembali hasil resume yang kalian catat dengan baik!
5. Selamat belajar!