

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 DAWUNG  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema : 7. KEPEMIMPINAN  
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar dan absensi.</li><li>➤ Berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>➤ Menyanyikan lagu Ibu Kita Kartini memberikan penguatan semangat Nasionalisme. (<b>Orientasi</b>)</li><li>➤ Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya Tokoh Masyarakat (RT, RW, Lurah, Camat, Bupati, Gubernur dan Presiden) dan alasannya. (<b>HOTS</b>)</li><li>➤ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dan menjelaskan langkah diskusi sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membagi lipatan kertas yang berisi nama kelompok (Lurah, Camat, Bupati, Gubernur, Presiden)</li><li>- Siswa berdiskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan masing-masing tokoh idola dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.</li><li>- Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.</li></ul></li></ul>	6 menit

	<p>-Perwakilan siswa dari tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas,</p> <p>- Hasil presentasi siswa dipajang di dinding kelas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya serta mengaitkannya dengan nilai-nilai dalam Sila ketiga Pancasila.</li> <li>➤ Guru memberi penguatan dengan bertanya seputar materi dan memberikan tugas individu /lembar evaluasi kepada siswa.</li> <li>➤ Guru memberikan penilaian terhadap hasil tugas siswa.</li> </ul>	
Penutup	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> </ul> <p>Siswa merefleksikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</li> <li>2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan!</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menguatkan siswa untuk belajar menjadi pemimpin yang amanah.</li> <li>➤ Kelas ditutup dengan salam dan doa</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

Penilaian Pengetahuan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dawung, 15 Juli 2021  
Guru Kelas VI

**Dwi Wuryanta, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 196303041988061001

**Wahyu Warastuti, S.Pd**  
NIP. 198404202019032008

## LAMPIRAN 1

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- Penilaian Sikap : Diskusi  
Bentuk penilaian : kinerja  
Instrumen penilaian : rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkannya
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (penyampaian ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama kegiatan tanya jawab

Catatan: Centang pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 10$$

- Penilaian Pengetahuan
  1. Tuliskan 5 nilai-nilai kepemimpinan yang telah kamu pelajari!
  2. Tuliskan 3 contoh nilai kepemimpinan Presiden RI dan 2 contoh nilai kepemimpinan Bupati Karanganyar yang dapat kalian teladani!

Keterangan:

- ✓ Setiap soal bernilai 50
- ✓ Rincian nilai setiap soal:

Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 5 nilai kepemimpinan diberi nilai 50.

Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 4 nilai kepemimpinan diberi nilai 40.

Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 3 nilai kepemimpinan diberi nilai 30.

Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 2 nilai kepemimpinan diberi nilai 20.

Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 1 nilai kepemimpinan diberi nilai 10.

LAMPIRAN 2



PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA



GUBERNUR JAWA TENGAH



BUPATI KARANGANYAR



CAMAT MATESIH