
	PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT DINAS PENDIDIKAN SMK NEGERI 1 SUTERA	
FORMULIR		No. IK
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		Edisi
		Revisi
		Berlaku Efektif
		Halaman

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : WENNI NOVITASARI, S. Pd. – SMKN 1 SUTERA

Satuan Pendidikan : SMKN 1 SUTERA

Kelas / Semester : X / 1

Tema : Bilangan

Sub Tema : Barisan Aritmatika

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian barisan aritmatika dengan mencari referensi dari berbagai sumber belajar secara teliti dan tanggung jawab
2. Peserta didik mampu menentukan suku ke $- n$ barisan aritmatika dengan berdiskusi dan tanya jawab dalam bentuk pemberian soal secara teliti.
3. Peserta didik mampu menggunakan rumus suku ke $- n$ barisan aritmatika dalam pemecahan masalah dengan pemberian permasalahan dan mencari solusinya melalui referensi dari berbagai sumber belajar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)

1. Peserta didik saling mengucapkan salam, kemudian peserta didik dan guru berdo'a bersama yang dipimpin oleh siswanya
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru
3. Peserta didik Bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran
4. Peserta didik diberikan penjelasan pada sesi pembelajaran hari ini khusus membahas

tentang barisan aritmatika, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh pengetahuan tentang deret aritmatika. Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk focus serta menyiapkan catatan yang dibutuhkan.

5. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik:
 - a. Apakah kamu suka lingkungan yang bersih?
 - b. Apa yang kamu rasakan saat mempelajari mengenai barisan ?
 - c. Apa harapanmu saat kamu mempelajari tentang barisan aritmatika?

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang barisan aritmatika
2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai:
 - a. Pengertian barisan aritmatika
 - b. Menentukan suku ke – n barisan aritmatika
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi:
 - a. Pengertian barisan aritmatika
 - b. Menentukan suku ke – n barisan aritmatika
 - c. Menggunakan rumus suku ke – n barisan aritmatika dalam pemecahan masalah
4. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
5. Peserta didik diminta menganalisis dan menyampaikan tentang barisan aritmatika menurut literatur yang dia baca (format pengamatan terlampir)
6. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

Penutup (2 Menit)

1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.
5. Peserta didik dan guru bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari
6. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan datang
7. Peserta didik dan Guru Bersama-sama menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
Observasi / Jurnal penilaian sikap
2. Pengetahuan:
Tes tertulis: (dalam bentuk essay) tentang menganalisis barisan dan deret aritmatika untuk menyelesaikan masalah kontekstual.
3. Keterampilan:
Penilaian Kinerja

D. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber :

Kasmina,dkk.2008. Matematika Untuk SMK/MAK. Jakarta:Erlangga.

Kemendikbud. 2016. Matematika edisi revisi.Jakarta : Kemdikbud.

2. Media Pelatihan

- a. Laptop
- b. Slide Power Point
- c. LCD Proyektor
- d. Papan Tulis

Sutera, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



WENNI NOVITASARI,S.Pd.