




## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 GANTAR</b> <b>Mata Pelajaran : IPS</b>	<b>Kelas/Semester : VII( Tujuh )/ 2</b> <b>Alokasi Waktu : 10 menit</b>
<b>Materi Pokok : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi</b>	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :  
 Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi secara *kreatif*, menyebutkan 2 peran IPTEK dalam kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi dengan *tepat*.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	PPK	WAKTU
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru ucapkan salam , berdoa sebelum belajar dan melakukan absensi &amp; menyampaikan aturan main.</li> <li>▪ Apersepsi: menanyakan “ jelaskan barang –barang elektronik yang dipergunakan dalam kehidupan kalian sehari-hari?.</li> <li>▪ Guru Menyampaikan topik dan tujuan Pembelajaran</li> <li>▪ Guru melakukan motivasi</li> </ul>	<b>Religius</b>	<b>1 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa mengingatkan kembali mengenai kegiatan ekonomi</li> <li>• Disajikan tayangan gambar tentang perkembangan hasil IPTEK .</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Gambar1. <a href="https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/peran-iptek-dalam-kegiatan-ekonomi-11/">https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/peran-iptek-dalam-kegiatan-ekonomi-11/</a></p> <p>Gambar 2 <a href="https://www.infojek.com/aplikasi-kurir-online-terbaik/">https://www.infojek.com/aplikasi-kurir-online-terbaik/</a></p> <p>Gambar 3 <a href="https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/rpp-ips-vii-2-peran-iptek-dalam-kegiatan-ekonomi/">https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/rpp-ips-vii-2-peran-iptek-dalam-kegiatan-ekonomi/</a></p> <p>Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar tersebut, peserta didik mengidentifikasi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi kreatif .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok diskusi belajar minimal 4 orang untuk mengerjakan lembar kerja dari guru</li> <li>• Perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik secara individu diarahkan untuk membuat komentar dan tanggapan terkait peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dan dampak negatif yang mungkin akan ditimbulkan.</li> <li>• Bersama – sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> </ul>	<b>- Disiplin</b> <b>- Gotong-royong</b> <b>- Berfikir kritis</b>	<b>8 menit</b>
<b>Penutup</b> <p>Melakukan refleksi atau umpan balik                  Menyampaikan pesan Moral.                  Memberi salam.berikutnya</p>	Kepedulian Tanggung Jawab	<b>1 Menit</b>

### C.PENILAIAN/ASSESSMENT

1.	<b>Teknik Penilaian Sikap</b>	observasi interaktif
2.	<b>Pengetahuan dan keterampilan.</b>	Tes Tertulis 1. Menyebutkan minimal 2 peran IPTEK dalam kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi 2. Tuliskan 2 dampak negatif yang mungkin akan ditimbulkan dari pemanfaatan iptek pada kegiatan ekonomi

Mengetahui :  
Kepala Madrasah

Gantar, Juli 2021  
Guru Bidang Studi IPS 7

Drs. Anwar Hanifah, MA.  
NIP. 19670310 199412 1 003

Widyastuti Wahyu L.,S.Pd  
NIP:19751218 201101 2001

Lampiran.

Lembar Kesja

1. Isi kolom kosong dibawah ini

No	Aktifitas	Jenis kegiatan	Alat Iptek Yang digunakan	Manfaat yang didapat dari penggunaan IPTEK	Kemungkinan dampak negatif yang akan timbul
1.	Pabrik sepatu	Produksi	Mesin pemotong bahan sepatu otomatis	mempercepat dan mempermudah proses produksi sepatu. Karena sudah otomatis terukur dengan ukuran yang sama, produksi bisa dilipatgandakan sesuai dengan kebutuhan pasar.	Pengurangan jumlah tenaga kerja.
2.	ojek online				
3.	Usaha Loudry				
5.	Penjual baju online				
6.	Pembeli barang melalui online				