

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : WILYEN PITKORNELIA, S.Pd – SMK NEGERI 1 SUTERA

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Sutera
Kelas / Semester	: XI / 2
Tema	: Bangun Ruang
Sub Tema	: Jarak pada bangun ruang
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menganalisis jarak pada bangun ruang dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

a. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Peserta didik disapa dan saling mengucapkan salam, kemudian peserta didik dan guru berdoa bersama yang dipimpin oleh siswanya
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru
3. Peserta didik Bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran
4. Peserta didik diberikan penjelasan pada sesi pembelajaran hari ini khusus membahas tentang jarak titik pada bangun ruang, dan materi hari ini adalah materi yang harus anda kuasai, materi ini ada hubungan dengan ilmu yang lain, apakah kalian mengetahui bahwa ruang angkasa merupakan salah satu ilmu ukur ruang, dengan ilmu ini seorang tafsir ahli astronom dapat menafsirkan kedudukan benda ruang angkasa, menarik bukan? , dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk focus serta menyiapkan catatan yang dibutuhkan.
5. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik: a. Apakah kamu suka menghitung jarak? b. Apa yang kamu rasakan saat melihat sebuah bangun? c. Apa harapanmu saat kamu mempelajari tentang jarak titik pada bangun ruang?

b. KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang jarak antar titik, jarak titik ke garis dan jarak titik ke bidang
2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai: jarak antar titik, jarak titik ke garis dan jarak titik ke bidang
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi: jarak antar titik, jarak titik ke garis dan jarak titik ke bidang
4. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
5. Peserta didik diminta menganalisis dan menyampaikan tentang
6. jarak pada bangun ruang terbaik menurut literatur yang dia baca (format pengamatan terlampir)
7. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

c. PENUTUP (2 Menit)

1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.
5. Peserta didik dan guru Bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari
6. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan datang
7. Peserta didik dan Guru Bersama-sama menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a

C. PENILAIAN

a. SIKAP

Observasi / Jurnal penilaian sikap

b. Pengetahuan

Tes tertulis (dalam bentuk essay) tentang menganalisis jarak pada bangun ruang

c. Keterampilan

Penilaian kinerja

SUMBER/MEDIA PELATIHAN :

1. Sumber :

Kasmina toali, *Matematika SMK kelas X SMK/MAK* , Erlangga, Jakarta, 2017.

2. Media Pelatihan

- a. Laptop
- b. Slide Power Point
- c. LCD Proyektor
- d. Papan Tulis

Sutera, 13 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



WILYEN PITKORNELIA, S.Pd

SUMBER/MEDIA PELATIHAN :

1. Sumber :

Patwiyanto.dkk. 2018. *Komputer & Jaringan Dasar - Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika SMK/MAK Kelas X*. Jakarta : Andi

2. Media Pelatihan

- a. Laptop
- b. Slide Power Point
- c. LCD Proyektor
- d. Papan Tulis

Sutera, 25 Juni 2021 Guru Mata Pelajaran **LILI SURYATI, S.Pd, M.Pd.T**