

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Meduri III
Kelas/ Semester : VI / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari secara tepat.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdoa bersama.
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di sekitar siswa.
3. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

II. Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan yang ada pada buku siswa tema 5 halaman 159- 161.
2. Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan yang tersedia di Buku Siswa halaman 161 dan 162.
3. Guru memberikan penilaian dan penguatan materi.
4. Siswa membuat peta pikiran terkait kegiatan wirausaha secara berkelompok, dengan memperhatikan langkah- langkah yang ada dibuku yaitu:
 - 1) Menentukan jenis usaha impian
 - 2) Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.
 - 3) Menentukan harga jual produk.
 - 4) Menentukan tempat usaha
 - 5) Menentukan strategi pemasaran

- 6) Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses
5. Siswa mempresentasikan peta pikiran dari usaha impian mereka
6. Siswa diminta mengamati contoh formulir ujian nasional yang terdapat di buku siswa
7. Siswa diminta menemukan persamaan dan perbedaan formulir ujian nasional dengan formulir yang telah dipelajari sebelumnya.
8. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa pada halaman 172
9. Siswa mendiskusikan cara mengisi formulir ujian nasional.
10. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan berlatih mengisi formulir ujian nasional pada pembelajaran berikutnya

III. Penutup

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilakukan
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu berlatih mengisi formulir ujian nasional.
4. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dengan dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sosial yang dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan yang menonjol baik bersifat positif maupun negatif
- b. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan mengacu pada tujuan Pembelajaran
- c. Penilaian keterampilan
Penilaian keterampilan menggunakan tehnik penilaian kinerja Praktik dan kinerja produk

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : buku jurnal harian
- b. Penilaian Pengetahuan : tes
- c. Penilaian keterampilan : Rubrik

Bojonegoro, 5 Januari 2022
Kandidat

INDARTININGSIH, S.Pd

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan :

Sikap Spiritual (KI-1)

Nilai utama karakter pada Sikap Spriritual (KI-1) yaitu:

1. Religiusitas, diantaranya: beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dll.
2. Integritas, diantaranya: jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, anti korupsi, dll.

Sikap Sosial KI-2

Nilai utama karakter pada Sikap Sosial (KI-2) yaitu:

1. Nasionalisme, diantaranya: cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dll.
2. Kemandirian, diantaranya: disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat, dll.
3. Gotong royong, diantaranya: suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, aktif dalam kegiatan kemasyarakatan, dll.
4. Integritas, diantaranya: jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, anti korupsi, dll.

B. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2.	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat			
3.	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat			
4.	Siswa dapat menuliskan faktor- faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha			
5.	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita			

C. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kerjasama	Peranserta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst					