

PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT

DINAS PENDIDIKAN





| FORMULIR | No. IK | |
|----------------------------------|-----------------|-----------|
| | Edisi | 1 |
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | Revisi | 0 |
| (RPP) | Berlaku Efektif | Juli 2021 |
| | Halaman | 1 dari 28 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK N 1 SUTERA Kelas/ Semester : X/ Semester 1

Tema : Teks Laporan Hasil Observasi

Sub Tema : Menganalisis isi dan aspek kebahasaan Teks Laporan Hasil

Observasi

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian teks laporan hasil observasi
- 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi stuktur teks laporan hasil observasi dengan teliti dan tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **A.** PENDAHULUAN (2 Menit)
 - 1. Peserta didik saling mengucapkan salam, kemudian peserta didik dan guru berdo"a bersama yang dipimpin oleh siswanya
 - 2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru
 - 3. Peserta didik Bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran
 - 4. Peserta didik diberikan penjelasan pada sesi pembelajaran hari ini khusus mebahas struktur Teks Laporan Hasil Observasi, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh pengetahuan tentang Teks Laporan Hasil Observasi. Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus serta menyiapkan catatan yang dibutuhkan.
 - 5. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik:
 - a. Apakah kamu membaca sebuah teks?
 - b. Apa yang kamu rasakan saat mempelari teks laporan hasil observasi?
 - c. Apa harapanmu saat kamu mempelajari tentang teks laporan hasil observasi?

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

- 1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang Teks Laporan Hasil Observasii
- 2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai:
 - a. Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi
 - b. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan isi.
- 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi:
 - a. Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi
 - b. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi.
- 4. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
- 5. Peserta didik diminta menganalisis dan menyampaikan tentang Teks Laporan Hasil Observasi terbaik menurut literatur yang dia baca (format pengamatan terlampir)
- 6. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

C. PENUTUP (2 Menit)

- 1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
- 2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
- 3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
- 4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.
- 5. Peserta didik dan guru Bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari
- 6. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan datang
- 7. Peserta didik dan Guru Bersama-sama menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a

C.PENILAIAN

- 1. Sikap
- 2. Penetahuan
- 3. Keterampilan

D.SUMBER/MEDIA PELATIHAN:

1. Sumber:

Yustinah.dkk. 2018. *Produktif Berbahasa Indonesia SMK/MAK Kelas X.* Jakarta : Erlangga

- 2. Media Pelatihan
 - a. Laptop
 - b. Slide Power Point
 - c. LCD Proyektor
 - d. Papan Tulis

Sutera, 13 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran