

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT Al-Hilmi Dompu
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Pembelajaran Ke : 4 (Empat)
Alokasi waktu : 10 Menit (1x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- ✚ Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar
- ✚ Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskambling, gotong royong, dll)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan membaca do'a sebelum belajar.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa.• Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar• Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas dan kelompok lain bisa memberikan tanggapan.• Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa, baik secara tertulis maupun lisan.• Guru memberikan penguatan dan meluruskan pemahaman yang kurang tepat• Siswa memajang hasil pekerjaan kelompok masing-masing di dinding kelas.• Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.• Guru menutup pembelajaran dengan membaca do'a kaffaratul majelis.	2 Menit

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa saat berdiskusi menggunakan jurnal
Penilaian Pengetahuan : Penugasan.
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Syamsul, S.Pd
GTY0012011

Dompu, 24 Januari 2021

Guru Kelas IV

Yunita Astuti, S.Pd
GTY0022011