

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN PLUIT 05  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Tema 6** : Cita-Citaku  
**Sub Tema 1** : Aku dan Cita-Citaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>☐ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>☐ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku".</li> <li>☐ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>   | 2 menit       |
| <b>Inti</b>        | <p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.</li> <li>☐ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku</li> <li>☐ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.<br/>Pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li> <li>- Apakah kamu memiliki cita-cita?</li> <li>- Apakah cita-citamu?</li> </ul> </li> <li>☐ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba</li> </ul> | 6 Menit       |

|                |  |         |
|----------------|--|---------|
|                | <p>mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita- citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.</li> <li>☐ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.</li> </ul> <p>Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p> |         |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>☐ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>☐ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>☐ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>☐ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>  | 2 menit |

### C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

| No  | Nama | Perubanan Tingkah Laku |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
|-----|------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|--------------|---|---|----|
|     |      | Teliti                 |   |   |    | Cermat |   |   |    | Percaya Diri |   |   |    |
|     |      | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K            | C | B | SB |
|     |      | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1            | 2 | 3 | 4  |
| 1   |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
| 2   |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
| 3   |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
| dst |      |                        |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## 1. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

| Aspek   | Sangat Baik  | Baik   | Cukup  | Perlu Pendampingan  |
|---|--|--|--|---|
|   | 4  | 3  | 2  | 1   |
| Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.                        | Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.       | Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.          | Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.                       | Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.                            |
| Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan. | Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar. |

Mengetahui  
Kepala SDN PLUIT 05

Jakarta, Januari 2022

Guru Kelas 4

**BARJONO, S. Pd. M. Si.**  
**NIP.197302211996061001**

**YUSUF MURSAHLIM**  
**NIP.198510312014091001**