

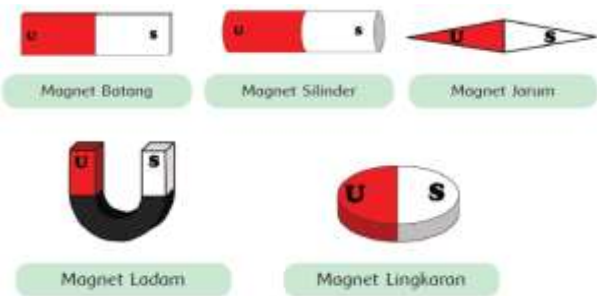
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 BATUNYALA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengajak berdoa masing-masing dalam hati dan menanyakan kabar peserta didik. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran. 5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	1,5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya tentang berbagai macam magnet dengan cara menunjukkan gambar magnet. <div style="text-align: center;">  </div> 1. Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? 2. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet dan siswa diminta mengamati alat dan bahan yang dibawa. 3. Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan didampingi guru dan berdasarkan instruksi yang diberikan oleh guru. 4. Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib. 5. Setelah selesai melakukan percobaan, siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> • tujuan percobaan • alat dan bahan • langkah-langkah percobaan • hasil percobaan • kesimpulan berdasarkan hasil percobaan 6. Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa. 	6,5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Memberikan tindak lanjut sebagai bahan renungan. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceritakan kepada orang tuamu tentang percobaan yang kamu lakukan tentang sifat-sifat magnet. Minta orang tuamu menuliskan komentar mereka. 3. Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

▪ **PENILAIAN SIKAP**

- ✓ Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

- **PENILAIAN PENGETAHUAN**
 - Jenis Tes : Tertulis
 - Bentuk Tes : Menentukan benar atau salah (B/S)
 - Instrumen Tes : Terlampir
- **PENILAIAN KETERAMPILAN**
 - Laporan Hasil Percobaan



Mengetahui
Kepala Sekolah

NI KETUT MAYONI, S.Pd.SD
NIP. 196912311994012006

Batunyala,.....2020

Guru Kelas VI

HISWANDI, S.Pd
NIP. 198412312014071017

Lampiran 1 : Lembar Kerja Siswa

Tulislah laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET
TUJUAN:
ALAT DAN BAHAN:
LANGKAH-LANGKAH:
HASIL PERCOBAAN:
KESIMPULAN:

