


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 19 Padang Tongga
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan
 Sub Tema : 1. Rukun dalam perbedaan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar teks Proklamasi, peserta didik mampu menyebutkan isi dari teks Proklamasi.
2. Melalui membaca teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, peserta didik mampu membuat peta pikiran dengan tepat.
3. Melalui membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan makna penting proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui mengamati tanaman teratai, peserta didik mampu mengidentifikasi mengenai ciri-ciri dan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. (<i>Orientasi</i>) 2. Mengabsen peserta didik. 3. Menyanyikan lagu “ Hari Merdeka”. (<i>Nasionalis</i>) 4. Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada peserta didik tentang lagu “Hari Merdeka”. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati tulisan teks proklamasi asli. (<i>Literasi</i>) <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik bertanya jawab tentang teks proklamasi tersebut. (<i>Kerjasama dan rasa ingin tahu</i>) 3. Peserta didik membaca teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. (<i>Literasi & Nasionalis</i>) 	6 menit

Bacalah teks berikut dalam hati!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

4. Peserta didik membuat peta pikiran (berisi apa, mengapa, siapa, bagaimana, kapan, dimana) pada LKPD I dengan tepat. (*Kreatif*)
5. Guru berkeliling untuk mengamati aktivitas peserta didik sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi peserta didik.
6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (*Percaya diri*)
7. Peserta didik menyebutkan makna penting Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
8. Guru memberi penguatan tentang makna penting Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia.

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia

Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.

2. Pengakuan Kepada Dunia Luar

Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (*de facto*) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (*de jure*).

3. Menaikkan Martabat Bangsa

Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.

4. Perjuangan sebagai Negara Baru

Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.

5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia

Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

9. Peserta didik mengamati tanaman teratai. (*Literasi*)

Ayo Mengamati



Bacalah teks berikut dengan cermat!

Bunga Teratai



Sumber: <https://pixabay.com>

Tahukah kamu bunga teratai?

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

10. Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri tanaman teratai. (*Rasa ingin tahu*)
11. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi tentang tanaman teratai beradaptasi dengan lingkungannya pada LKPD II. (*Kerjasama*)
12. Peserta didik melalui perwakilan kelompok mempresentasikan hasil laporan pada LKPD II. (*Percaya diri*)
13. Peserta didik lain menanggapi persentasi kelompok.

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran . 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung; 3. Apa saja yang telah dipahami peserta didik? 4. Apa yang belum dipahami oleh peserta didik? 5. Bagaimana perasaan peserta didik selama pembelajaran? 6. Menyanyikan lagu daerah “ Ayam Den Lapeh” 7. Pembacaan doa untuk mengakhiri pembelajarn hari ini dan salam penutup.(<i>Religius</i>) 	2 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

D. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

E. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

F. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

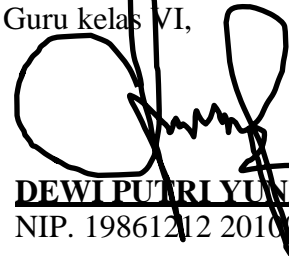
Mengetahui,
Kepala Sekolah,



ZULFADLI S.Pd.

NIP. 19781110 200901 1 008

Padang Tenggara, 12 Juli 2021
Guru kelas VI,



DEWLPU TRIYUNI S.Pd.

NIP. 19861212 201001 2 030

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD I)

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

A. Topik : Membuat peta pikiran dengan tepat.

B. Tujuan : Melalui membaca teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, peserta didik mampu membuat peta pikiran dengan tepat.

C. Langkah Kerja :

1. Bacalah teks berikut!

Bacalah teks berikut dalam hati!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

2. Buatlah peta pikiran tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada bagan berikut!



D. Kesimpulan :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD II)

Nama Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.

A. Topik : mengidentifikasi mengenai ciri-ciri dan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya dengan benar

B. Tujuan : Melalui mengamati tanaman teratai, peserta didik mampu mengidentifikasi mengenai ciri-ciri dan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya dengan benar.

C. Langkah Kerja :

1. Perhatikan gambar berikut!



2. Isilah tabel dibawah ini dengan tepat!

No.	Ciri-ciri fisik bunga teratai	Manfaat bagian tanaman terkait habitatnya

D. Kesimpulan :

--