

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN**

Nama : ZULFA
Sekolah : SMPN 1 Mesuji Raya
Email : zulfasp2@gmail.com
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Topik/Tema Pembelajaran : Campuran dan Zat Tunggal (unsur dan Senyawa)
Alokasi Waktu : Pertemuan 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model inkuiri learning ini diharapkan peserta didik dapat menganalisis dan menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan benar, menggunakan literasi dan media dengan jujur,berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugrah Tuhan Yang Maha Esa.

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian unsur, senyawa, dan campuran.

KD	INDIKATOR KOMPETENSI	MATERI ESENSIAL	METODE	ALAT/MEDIA
3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	1. Menjelaskan karakteristik materi 2. Menjelaskan pengertian unsur, senyawa dan campuran	Klasifikasi Materi	- Metode : tanya jawab - Model: inkuiri	- Hp/ laptop - Buku Guru - Buku siswa - Alat Tulis
4.3Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran				

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Salam. 2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik. 3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru mengecek kehadiran siswa.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati gambar contoh-contoh materi. 2. Guru menyampaikan penjelasan singkat tentang materi. 3. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.	6 menit
Penutup	1. Guru membimbing Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran. 2. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang. 4. Do'a penutup dan salam	2 menit

C.Penilaian

PENILAIAN	
Sikap: Disiplin dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran serta tekun mengerjakan tugas yang diberikan secara	Pengetahuan: Penugasan berupa tugas tertulis.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Siti Romelah, M.Pd)

NIP. 19700516 199403 2 005

Mesuji Raya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

(Zulfa, S.Si)

NIP. 19750124 201001 2 005

Lampiran

Penilaian Pengetahuan

- a. Tehnik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk instrumen : Soal Uraian
- c. Instrumen
 1. Jelaskan Pengertian Unsur, Senyawa, dan Campuran!
- d. Kunci Jawaban
 - Unsur adalah zat yang tidak dapat dibagi lagi menjadi zat lain dengan cara kimia biasa.
 - Senyawa adalah zat yang tersusun dari dua unsur atau lebih yang berbeda dan dapat diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana melalui suatu reaksi kimia.
 - Campuran adalah penggabungan dua macam zat tunggal atau lebih tanpa menyebabkan terjadinya perubahan kimia.