

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMPN Satap Huntuk  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas/Semester : VII / Genap  
 Materi Pokok : Berempati Itu Mudah, Menghormati Itu Indah  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @17 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menunjukkan contoh perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā/4:8.
  - Menampilkan perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā/4:8.
  - Menyebutkan arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā/4:8.
  - Menjelaskan makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā/4:8.

**B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an  
 Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
 Sumber Belajar: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā/4:8 serta Makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā/4:8*
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

**Kegiatan Inti ( 90 Menit )**

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā/4:8 serta Makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā/4:8</i> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā/4:8 serta Makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā/4:8</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā/4:8 serta Makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā/4:8</i> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā/4:8 serta Makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā/4:8</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

**Kegiatan Penutup (15 Menit)**

<b>Peserta Didik</b>	Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topic. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru di lakukan.
<b>Guru</b>	Melakukan penilaian. Memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Skala Sikap
2. Penilaian "Membaca dengan Tartil"
3. Penilaian Diskusi

Huntuk, \_\_\_\_\_, 2021

Guru Mata Pelajaran PAI

  
Anisur, S. Ag

NIP. 19700201 200902 2 001

