

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat :	M. Bahtiar Tahir	Nama Sekolah:	MAN 1 Ternate
Email : bahtiartahir@gmail.com			
Mata Pelajaran :	Fikih	Materi Pokok :	Haji dan Umrah
Kelas/Semester :	X / 2 (Genap)	Alokasi Waktu	6 Jam Pelajaran (3 Kali Pertemuan)
Kompetensi Dasar	1.4. Menghayati hikmah pelaksanaan perintah haji 2.5. Menunjukkan sikap kerjasama dan tolong menolong melalui praktik pelaksanaan haji 3.1. Menjelaskan ketentuan Islam tentang haji dan umrah beserta hikmahnya 3.2. Mengidentifikasi Undang-Undang Penyelenggaraan Haji dan Umrah 4.5. Menunjukkan contoh penerapan macam-macam manasik haji 4.6. Mempraktikkan pelaksanaan manasik haji sesuai dengan ketentuan Perundang-undangan tentang haji		
Indikator Pembelajaran	2.5.1. Menunjukkan contoh kerjasama dan tolong menolong dalam pelaksanaan ibadah haji 3.1.1. Menjelaskan ketentuan Islam tentang haji dan umrah 3.1.2. Menjelaskan hikmah pelaksanaan ibadah haji 3.2.1. Mengidentifikasi Undang-Undang Penyelenggaraan Haji dan Umrah 4.5.1. Menunjukkan contoh penerapan macam-macam manasik haji 4.6.1. Mempraktikkan pelaksanaan manasik haji sesuai dengan ketentuan perundang-undangan tentang haji		

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik mampu menunjukkan contoh kerjasama dan tolong menolong dalam pelaksanaan ibadah haji dengan benar, menjelaskan ketentuan Islam tentang haji dan umrah dengan benar, mengidentifikasi undang-undang penyelenggaraan haji dan umrah dengan benar, menunjukkan contoh penerapan macam-macam manasik haji dengan baik, mempraktikkan pelaksanaan manasik haji sesuai dengan ketentuan perundang-undangan tentang haji dan menjelaskan hikmah pelaksanaan ibadah haji dengan baik.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Buku Digital, Zoom Cloud Meetings, Aplikasi Whats App, Messenger, E-Learning Madrasah, Google Earth dan Lembar Penilaian

Alat/Bahan : Laptop dan Handphone

Kegiatan Pendahuluan
1. Kelas dimulai dengan salam dan membacakan surah Alfatihah bersama-sama 2. Peserta didik terlebih dahulu membaca materi tentang Haji dan Umrah melalui materi yang dibagikan dan buku Digital serta melakukan absen melalui e-learning madrasah. 3. Peserta didik memasuki pertemuan secara Daring melalui Aplikasi Whats App, Zoom Cloud Meetings dan E-Learning Madrasah
Kegiatan Inti
MENGAMATI 1. Peserta didik mengetahui Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 2. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai pengertian, hukum, syarat wajib, rukun dan wajib haji. Termasuk Miqat, Muhamarramat haji dan Dam serta sunnah haji. 3. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan terkait pengertian, hukum, waktu, syarat, rukun dan wajib umrah. 4. Peserta didik mengamati penyampaian materi terkait tata cara melaksanakan ibadah haji melalui Google Earth dan Youtube.
PENELAAHAN 1. Peserta didik menelaah materi tentang pelaksanaan haji dan umrah, dan mencari perbedaan pelaksanaan ibadah haji dan umrah. 2. Peserta didik menelaah prosedur pelaksanaan haji di Indonesia dan menjelaskan kembali dengan mengirimkan voice note melalui Whats App.
TANYA JAWAB DAN DISKUSI 1. Peserta didik melakukan diskusi terkait hasil pengamatan video yang diberikan 2. Peserta didik melakukan tanya jawab antar peserta didik maupun bersama guru terkait materi
Kegiatan Akhir
1. Guru melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada setiap pertemuan melalui e-learning madrasah. 2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada setiap pertemuan 3. Menutup pertemuan dengan bersama-sama membaca doa dan salam penutup

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan

- a. Menjawab pertanyaan pada evaluasi akhir pembelajaran.
- b. Keaktifan dalam pembelajaran.

Penilaian Keterampilan

Peserta didik mampu menunjukkan penerapan pelaksanaan ibadah Haji di Indonesia.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ternate, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Labani Ladesi, S.Ag., M.Pd
NIP. 196908171998031008

M. Bahtiar Tahir, S.H.I
NIP. 199210122019031019