

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP NEGERI 2 TUAL |
| Kelas / Semester | : VIII / 2 |
| Mata Pelajaran | : PPKn |
| Materi Pokok | : Kita Semua Sederajat dan Bersaudara |
| Sub Materi | : Hakikat Hak Asasi Manusia |
| Pertemuan ke- | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 1 x Pertemuan, <i>40 menit</i> |
| Kompetensi Dasar | : 3.5 Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |

| MATERI PEMBELAJARAN | MEDIA DAN SUMBER BELAJAR |
|---|---|
| Hak Asasi Manusia | Sumber dan Media |
| a. Pengertian Hak Asasi manusia | <input type="checkbox"/> Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VIII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016 |
| b. Sejarah perkembangan Hak Asasi Manusia | <input type="checkbox"/> Buku referensi lain yang menunjang Internet. |
| c. Macam-macam Hak Asasi Manusia | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Hakikat Hak Asasi Manusia', diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian hak asasi manusia
2. Menjelaskan sejarah perkembangan hak asasi manusia
3. Menjelaskan macam hak asasi manusia

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca(LITERASI)
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi peserta didik dalam menjadi 5 kelompok.
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar 5.2 (Hal 99) tentang proses belajar mengajar. Kemudian guru menambahkan penjelasan tentang gambar tersebut dengan berbagai fakta terbaru yang berhubungan dengan perwujudan Hak Asasi Manusia di lingkungan peserta didik.
- Guru meminta peserta didik secara kelompok menyusun pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan Hak Asasi Manusia.
- Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan seperti : (a) Apa Pengertian Hak Asasi Manusia (b) Sejak kapan hak asasi manusia itu ada ?, (c) Berikan contoh-contoh hak asasi manusia?, (d) Sebutkan macam-macam hak asasi manusia?
- Peserta didik secara kelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui dan mendorong peserta didik untuk terus mengali rasa ingin tahu dengan mencari jawaban atas pertanyaan tersebut
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk Mempresentasikan hasil diskusi mereka.
- Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.

3. Kegiatan Penutup

- a) Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi,
- b) Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.,
- c) Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas, dan
- d) Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

Pertanyaan untuk diskusi siswa

1. HAM adalah hak dasar atau hak pokok (hak fundamental) yang melekat pada kodrat manusia yang dianugerahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa sejak lahir.
2. Hak Asasi Manusia ada sejak awal dilahirkan yang berlaku seumur hidup dan tidak dapat diganggu gugat siapa pun.
3. Contoh hak asasi manusia
 - o Hak Hidup (Life)
 - o Hak Kemerdekaan (Liberty)
 - o Hak Memiliki Sesuatu (Property)
 - o Hak mencapai kesejahteraan serta kebahagiaan (Happy)
4. Macam –macam hak asasi
 - Hak Asasi Pribadi (Personal Rights)
 - Hak asasi Ekonomi (Property Rights)
 - Hak Asasi Politik (Political Rights)
 - Hak Asasi Social dan Kebudayaan (Social and Culture Rights)
 - Hak mendapatkan pengayoman dan perlakuan yang sama dalam hukum dan pemerintahan (Rights of Legal Equality)
 - Hak asasi untuk mendapatkan perlakuan dalam tata cara peradilan dan perlindungan (Procedural Rights)

Sejarah HAM di Indonesia

Sebelum kemerdekaan

R.A. Kartini dan organisasi Boedi Oetomo yang mengungkapkan pemikiran HAM melalui surat-surat yang ditulisnya, Sarekat Islam yang memperjuangkan kebebasan dalam menentukan nasib sendiri dan menghilangkan diskriminasi rasial.

Masa orde lama

HAM di Indonesia mengalami naik turun di periode ini. HAM berkebutakan dengan masalah kemerdekaan, mengemukakan pendapat, dan berpolitik. Banyaknya partai-partai yang muncul, kebebasan pers dan pemilu berjalan secara demokratis. Namun, di akhir periode ini banyak terjadi kemunduran dan pembatasan-pembatasan hak yang ada

Masa orde baru

Pada periode ini banyak terjadi kasus-kasus pelanggaran HAM. pembatasan pers dan mengemukakan pendapat menjadi pelanggaran HAM yang sering ditemukan. Tahun 1993 dibentuk Komnas HAM.

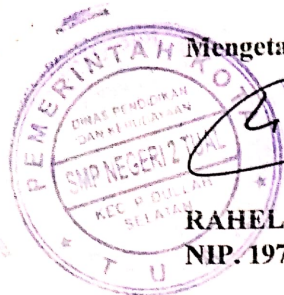
Masa reformasi

Adanya kemajuan HAM dan lahirnya peraturan-peraturan baru mengenai HAM yaitu UUD 1945 hasil amendemen, Tap MPR No. XVII/MPR/1998 tentang Hak Asasi Manusia, UU No. 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia, dan UU No. 26 tahun 2000 tentang Pengadilan Hak Asasi Manusia.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1) Sikap : Obervasi,
- 2) Pengetahuan : Tertulis.
- 3) Keterampilan : Portofolio

Mengetahui Kepala Sekolah



Rahel R.M. Ngabalina
RAHEL.R.M. NGABALIN, S.Pd
NIP. 19700319 199412 2 002

TUAL, 08 JANUARI 2021

Nn. SELPISINA J. MADUBUN, S.Pd
NIP. -

HAK ASASI

MANUSIA

(HAM)

HAM

HUMAN RIGHTS



