

SKENARIO PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	:	PPKn
Kelas/Semester	:	XI / 1
Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Tangerang
Penyusun	:	Rina Merliana Octora Manik, S.Pd
Model Pembelajaran	:	<i>Problem Based Learning</i>

A. Identifikasi

Kompetensi Dasar	IPK	Materi/ Submateri	Media dan Sumber Pembelajaran	Model Pembelajaran
3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	3.1.1 Mengidentifikasi partisipasi peserta didik dalam menegakan hak asasi manusia. 3.2.1. Menelaah partisipasi peserta didik dalam menegakan hak asasi manusia.	Penegakan HAM	Buku PPKn Kelas XI dan media internet	<i>Problem Based learning</i>
4.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	4.1.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara			

B. Langkah-Langkah Model Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).	5 Menit

Apersepsi	Guru memberikan apersepsi makna hak asasi manusia	5 Menit
Motivasi	Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dengan manfaat pembelajaran	5 Menit
Inti		
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik melakukan pengamatan terhadap pelanggaran HAM yang terjadi di sekolah Peserta didik mencermati materi upaya penegakan HAM di buku paket	10 menit
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	Guru memancing pertanyaan siswa dengan memberikan pertanyaan kepada siswa terkait masalah yang mereka telah amati, antara lain: Bagaimana upaya kalian sebagai peserta didik untuk mencegah terjadinya pelanggaran HAM di sekolah?	10 menit
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Peserta didik secara berkelompok dengan bimbingan guru, mencari informasi dari berbagai sumber untuk bahan diskusi kelompok	20 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mencari solusi permasalahan dan hasilnya di tuliskan dalam kertas plano dan hasilnya di presentasikan.	10 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok upaya penegakan HAM di sekolah. Setiap kelompok wajib memberikan apresiasi kepada kelompok yang tampil Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran	15 menit
Penutup		
Evaluasi	Kuis	5 menit
Refleksi	Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran pada pertemuan ini Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME	5 menit
Tindak Lanjut	Guru meminta peserta didik menyiapkan diri untuk melaksanakan ulangan minggu depan	