

RPP **HAK DAN KEWAJIBAN** **ASASI MANUSIA**



NAMA : Drs. Suwono, M,Si.
MAPEL : PPKn
KELAS : XI MIPA

PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 SERANG BARU
Perumahan Kota Serang Baru (KSB) Blok E Kab. Bekasi Kode Pos 17330

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 SERANG BARU
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/ Semester	: XI/1
Tema	: Harmonisasi Hak dan Kewajiban asasi manusia Dalam Perspektif Pancasila.
Sub Tema	: Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia
Pembelajaran Ke	: I (Pertama)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (90 menit)

A. Kompetensi Inti (KI):

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	1.1 Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Menerima hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.1.2 Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.	2.1 Bersikap peduli terhadap asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	2.1.2 Memiliki sikap peduli terhadap asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 2.1.2 Bersikap peduli terhadap asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3	3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	3.1.1 Menjelaskan makna hak asasi manusia 3.1.2 Menjelaskan makna kewajiban asasi manusia.
4.	4.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	4.1.1 Menalar hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 4.1.2 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan makna hak asasi manusia.
2. Menjelaskan makna kewajiban asasi manusia.

D. Materi Pembelajaran

1. Konseptual
 - a. Makna hak dan kewajiban asasi manusia
 - b. Karakteristik hak dan kewajiban asasi manusia

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- Metode Pembelajaran : Ceramah bervariasi, Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Media/alat : Papan Tulis, Spidol, In focus, Laptop, Video, Gambar.

G. Sumber belajar

- Buku PPKn SMA Kelas XI Kurikulum 2013
- Buku PPKn sumber lain yang relevan
- Internet
- Youtube
- Pengalaman peserta didik

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran• Menyanyikan lagu indonesia raya• Mengecek kehadiran siswa (Presensi)• Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan	3 menit
Apersepsi	<p>Apersepsi Hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini dengan pembelajaran sebelumnya• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.• Menyampaikan metoda pembelajaran• Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5-6 orang/kelompok	5 menit

Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan manfaat mempelajari materi hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit										
B. Kegiatan Inti												
Sintak Model Pembelajaran 1 Pemberian rangsangan (Stimulation)	<p>Pemberian rangsangan (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk membaca wacana tentang Harmonisasi Kewajiban dan Hak Asasi Manusia yang terdapat pada buku teks Bab1, selanjutnya membaca Subbab A tentang Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia (Buku Siswa hal 2-7) Peserta didik mengamati dan menganalisis gambar yang ditayangkan oleh guru melalui infokus. 	15 menit										
Sintak Model Pembelajaran 2 Pernyataan/ identifikasi masalah (Problem statement)	<p>Pernyataan/ identifikasi masalah (Problem statement)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi sekaligus mencatat pertanyaan yang ingin diketahui tentang konsep hak dan kewajiban asasi manusia. 	15 menit										
Sintak Model Pembelajaran 3 Pengumpulan Data (Data Collection)	<p>Pengumpulan Data (Data Collection)</p> <p>3. peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan mendalam tentang konsep hak dan kewajiban asasi manusia dengan mengisi daftar pertanyaan sebagai berikut.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pertanyaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dst</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Pertanyaan	1.		2.		3.		Dst		15 menit
No.	Pertanyaan											
1.												
2.												
3.												
Dst												

Sintak Model Pembelajaran 4 Pengolahan Data (Data Processing)	Pengolahan Data (Data Processing) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca sumber lain yang relevan dari buku atau internet. 	20 menit
Sintak Model Pembelajaran 5 Pembuktian (Verification)	Pembuktian (Verification) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara acak (2-3 orang) diminta untuk menyajikan hasil analisis tentang makna hak dan kewajiban asasi manusia secara lisan. Peserta didik yang lain diminta untuk menanggapi atau melengkapi hasil telaah tersebut. 	5 menit
C. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan kompetensi yang telah dipelajari • Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan • Peserta didik menjawab post test mengenai Hak dan Kewajiban Asasi Manusia • Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya. • Pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	10 menit

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

i. Sikap

- Observasi

ii. Keterampilan

- Presentasi

iii. Pengetahuan

- Penugasan
- Tes Tertulis
- LKPD
- Soal pre test
- Kunci Jawaban

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Remedial

- 1) Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- 2) Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau penugasan dan diakhiri dengan tes.

3) Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk penugasan tanpa tes tertulis kembali.

- Pengayaan

1) Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Peserta didik yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

c. Reward (Tambahan Nilai)

Diberikan jika siswa aktif dalam proses pembelajaran dan aktif mengikuti kegiatan-kegiatan sekolah menunjang pengembangan kompetensi siswa membawa nama baik sekolah.

J. Bahan Ajar

- Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Serang Baru, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suwono, M.Si
NIP. 19680113 199412 1 001

Drs. Suwono, M.Si
NIP. 19680113 199412 1 001

LAMPIRAN 1. INSTRUMEN PENILAIAN
LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN

1. Observasi pada saat diskusi kelas (Penilaian Sikap)

No	Aspek yang dinilai	Kelompok								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Aktif mendengar									
2	Aktif bertanya									
3	Mengemukakan pendapat									
4	Mengendalikan diri									
5	Menghargai orang lain									
6	Bekerja sama dengan orang lain									
7	Berbagi pengetahuan yang dimiliki									
8	Pengelolaan waktu									

Petunjuk pengisian: Skor maksimum tiap aspek 4

Rentang jumlah skor:

28 – 32 Nilai: A (amat baik)

20 – 27 Nilai: B (baik)

12 – 19 Nilai: C (cukup)

Kriteria Penilaian

1: 1-2 aspek diberi skor 1

2: 3-4 aspek diberi skor 2

3 : 5-6 aspek diberi skor 3

Instrumen Penilaian Diskusi

Kelas XI MIPA

Hasil penilaian diskusi

Topik :

Tanggal :

Jumlah Siswa : orang

No	Nama Siswa	Menyampaikan Pendapat			Mananggapi				Mempertahankan Argumentasi				Jumlah skors	Nilai
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

Rubrik :

Menyampaikan pendapat :

- 1 = tidak sesuai masalah
- 2 = sesuai dengan masalah, tetapi belum benar
- 3 = sesuai dengan masalah dan benar

Menanggapi pendapat :

- 1 = langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan.
- 2 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar, tetapi tidak sempurna.

- 3 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar.
- 4 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar dengan didukung referensi.

Mempertahankan pendapat :

- 1 = tidak dapat mempertahankan pendapat.
- 2 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan yang kurang benar.
- 3 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan yang benar tetapi tidak didukung referensi.
- 4 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan yang benar dan didukung referensi.

1. KISI-KISI PENULISAN SOAL (MATERI : Hak dan Kewajiban Asasi Manusia)

Jenis sekolah : SMAN 1 SERANG BARU
 Jumlah soal : 10
 Mata pelajaran : PPKn
 Bentuk soal/tes : Pilihan Ganda
 Penyusun : Drs. Suwono, M,Si.
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
1	3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	3.1.1 Menjelaskan pengertian hak dan Kewajiban 3.1.2. Menjelaskan konsep hak asasi manusia. 3.1.3. Menelaah karakteristik hak dan kewajiban asasi manusia	Pengertian hak dan kewajiban Pengertian hak asasi manusia Karakteristik hak asasi manusia	peserta didik dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban. Peserta didik dapat menjelaskan konsep hak asasi manusia Peserta didik Dapat menganalisis karakteristik hak asasi manusia	L2 L3 L4	PG PG PG	1,2 3 4,5

SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

1. Segala sesuatu yang harus dimiliki

 - a. Hak
 - b. Kewajiban
 - c. Hak warga negara
 - d. Kewajiban warga negara
 - e. Hak dan kewajiban

2. Segala sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab....

 - a. Kewajiban
 - b. Hak
 - c. Kewajiban warga negara
 - d. Kewajiban dan hak
 - e. Hak asasi manusia

3. Seperangkat hak yang dimiliki oleh manusia sejak lahir dan merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa....

 - a. Kewajiban Asasi manusia
 - b. hak asasi manusia
 - c. Hak warga negara
 - d. hak dan kewajiban
 - e. hak dan kewajiban

4. Hak asasi manusia yang tidak dapat dihilangkan atau diserahkan....

 - a. tidak dapat dicabut
 - b. tidak dapat dibagi
 - c. hakiki
 - d. universal
 - e. langgeng

5. Semua orang berhak mendapatkan semua haknya...

 - a. langgeng
 - b. tidak dapat dicabut
 - c. tidak dapat dibagi
 - d. hakiki
 - e. universal

KUNCI JAWABAN

1. A
2. A
3. B
4. A
5. C

LAMPIRAN 2. BAHAN AJAR

KONSEP HAK DAN KEWAJIBAN ASASI MANUSIA

1. Makna hak asasi manusia

Secara sederhana hak asasi manusia itu adalah hak dasar manusia menurut kodratnya. Menurut Undang-Undang RI Nomor 39 tahun 1999, hak asasi manusia adalah *seperangkat hak yang melekat pada hakikat dan keberadaan manusia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa dan merupakan anugerah-Nya yang wajib dihormati, dijunjung tinggi dan dilindungi oleh negara, hukum, Pemerintah, dan setiap orang demi kehormatan serta perlindungan harkat dan martabat manusia*. **Jan Materson**, anggota Komisi Hak Asasi Manusia Perserikatan Bangsa-Bangsa mengartikan HAM sebagai *hak-hak yang melekat dalam diri manusia, dan tanpa hak itu manusia tidak dapat hidup sebagai manusia*.

Dari pengertian tersebut, maka pada hakikatnya dalam HAM terkandung dua makna:

- a. HAM merupakan hak alamiah yang melekat dalam diri setiap manusia sejak ia dilahirkan ke dunia. Hak alamiah adalah hak yang sesuai dengan kodrat manusia sebagai insan merdeka yang berakal budi dan berperikemanusiaan. Tidak ada seorang pun yang diperkenankan merampas hak tersebut dari tangan pemiliknya. Hal ini tidak berarti bahwa HAM bersifat mutlak tanpa pembatasan karena batas HAM seseorang adalah HAM yang melekat pada orang lain. Bila HAM dicabut dari tangan pemiliknya, manusia akan kehilangan eksistensinya sebagai manusia.
- b. HAM merupakan instrumen atau alat untuk menjaga harkat dan martabat manusia sesuai dengan kodrat kemanusiannya yang luhur. Tanpa HAM manusia tidak akan dapat hidup sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiannya sebagai makhluk Tuhan yang paling sempurna.



Sumber: Dokumentasi kegiatan belajar SMANSASERA JUARA

Gambar 1.1 Menuntut ilmu merupakan salah satu bentuk perwujudan hak asasi manusia

Karakteristik HAM adalah sebagai berikut:

- a. *Hakiki*, artinya hak asasi manusia adalah hak asasi semua umat manusia yang
- b. *Universal*, artinya hak asasi manusia berlaku untuk semua orang tanpa memandang status, suku bangsa, gender atau perbedaan lainnya.
- c. Tidak dapat dicabut, artinya HAM tidak dapat dicabut diserahkan kepada pihak lain.
- d. Tidak dapat dibagi, artinya semua orang berhak mendapatkan semua hak, apakah hak sipil dan politik, atau hak ekonomi, sosial dan budaya.

Hak asasi manusia merupakan hak yang dimiliki oleh manusia, yang tidak dapat dilanggar dan dipisahkan. Hak asasi manusia bersumber pada pokok pikirannya yang terdapat dalam kitab suci yang menyatakan bahwa manusia diciptakan Tuhan dengan hak dan kewajiban yang sama. Tuhan melarang memperlakukan manusia dengan sewenang-wenang. Tuhan tidak membedakan manusia dari warna kulit, kaya dan miskin. Tuhan membedakan manusia dari tingkat keimanan dan ketaqwaannya. Sebenarnya yang membedakan manusia karena warna kulit, kayadan miskin adalah manusia itu

sendiri. Dengan demikian, Tuhan sendiri mengakui dan menjamin keberadaan hak asasi manusia tersebut. Pengakuan terhadap hak asasi manusia pada hakikatnya merupakan penghargaan atau pengakuan terhadap segala potensi dan harga diri manusia menurut kodratnya. Kendati pun demikian, tidaklah boleh kita lupakan bahwa hakikat tadi tidak hanya mengundang hak untuk menikmati kehidupan secara kodrati. Sebab dalam hakikat kodrati itupun terkandung kewajiban pada diri manusia tersebut. Tuhan memberikan kepada manusia sejumlah hak dasar tadi dengan kewajiban membina dan menyempurnakannya.

2. Makna Kewajiban Asasi Manusia

Coba segera amati dengan seksama gambar di bawah ini :



Sumber: Dokumentasi kegiatan upacara bendera SMANSASERA

Gambar 1.2 Kegiatan upacara bendera merupakan salah satu bentuk perwujudan kewajiban asasi manusia

Kegiatan di atas memberikan gambaran bahwa selain mendapatkan hak, setiap orang juga mempunyai kewajiban. Kalian tentunya juga mempunyai kewajiban. Sebagai seorang anak, kalian harus melaksanakan perintah orang tua, misalnya membantu membersihkan lingkungan rumah. Sebagai seorang pelajar, kalian dituntut untuk mematuhi tata tertib sekolah, misalnya melaksanakan upacara bendera setiap hari senin, melaksanakan tugas piket kebersihan. Sebagai anggota masyarakat, kalian juga harus mematuhi norma-norma yang berlaku di masyarakat, misalnya ikut serta dalam kegiatan kerja bakti. Begitu pula sebagai warga negara, kalian juga mempunyai kewajiban untuk melaksanakan semua ketentuan atau peraturan perundang-undangan yang berlaku, misalnya membayar pajak.

Kewajiban secara sederhana dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab. Dengan demikian, kewajiban asasi dapat diartikan sebagai kewajiban dasar setiap manusia. Ketentuan pasal 1 ayat (2) Undang-Undang RI Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia menyatakan, kewajiban dasar manusia adalah seperangkat kewajiban yang apabila tidak dilaksanakan, tidak memungkinkan terlaksananya dan tegaknya hak asasi manusia.

Hak dan kewajiban asasi merupakan dua hal yang saling berkaitan. Keduanya memiliki hubungan kausalitas atau hubungan sebab-akibat. Seseorang mendapatkan haknya dikarenakan dipenuhinya kewajiban yang dimiliki. Misalnya, seorang pekerja mendapatkan upah, setelah dia melaksanakan pekerjaan yang menjadi kewajibannya. Selain itu, hak yang didapatkan seseorang sebagai akibat dari kewajiban yang dipenuhi oleh orang lain. Misalnya, seorang pelajar mendapatkan ilmu pengetahuan pada mata pelajaran tertentu, sebagai salah satu akibat dari dipenuhinya kewajiban oleh guru yaitu melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.

Hak dan kewajiban asasi juga tidak dapat dipisahkan, karena bagaimana pun dari kewajiban itulah muncul hak-hak dan sebaliknya. Akan tetapi, sering terjadipertentangan karena hak dan kewajiban tidak seimbang. Misalnya, setiap warga negara memiliki hak dan kewajiban untuk mendapatkan penghidupan yang layak, akan tetapi, pada kenyataannya banyak warga negara yang belum merasakan kesejahteraan dalam menjalani kehidupannya. Hal ini disebabkan oleh terjadinya ketidakseimbangan antara hak dan kewajiban. Jika keseimbangan itu tidak ada maka akan terjadi kesenjangan sosial yang berkepanjangan.