

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Dwi Budiningtyas,S.H)

dwityas74@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Rasau Jaya
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Tema : Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila
Sub Tema : Konsep hak dan kewajiban Asasi Manusia
Pembelajaran ke : satu
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan tatap muka)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Discovery learning, peserta didik dapat :

1. Memahami konsep makna hak dan kewajiban asasi manusia dalam prespektif Pancasila.
2. Menerapkan konsep hak dan kewajiban Asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3. Mendeskripsikan hak dan kewajiban asasi manusia.
4. Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara sesuai dengan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945.
5. Menganalisis hak dan kewajiban asasi manusia sesuai denganPancasila dan UUD NRI Tahun 1945
6. Menyajikan dan mempresentasikan hasil analisis dalam diskusi kelompok tentang hak dan kewajiban asasi manusia dalam perspektif Pancasila.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1.Orientasi <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.❖ Memeriksa kehadiran peserta didik.❖ Memeriksa kesiapan belajar siswa. 2.Apersepsi <ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan apersepsi dengan mengadakan Tanya jawab mengenai makna hak dan kewajiban	10 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
	<p>asasi manusia yang diatur dalam UUD NRI Tahun 1945</p> <p>3.Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi yang akan dibahas pada pertemuan saat ini. ❖ Menyampaikan tentang standar kompetensi, Kompetensi dasar, indikator, KKM, serta tujuan pembelajaran yang sedang berlangsung ❖ Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu menggunakan model pembelajaran Discovery learning. 	
<p>Inti</p>	<p>1.Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyajikan video tentang hak dan kewajiban asasi manusia. ❖ Siswa mengamati serta menanggapi video tersebut yang telah disaksikan bersama ❖ Selanjutnya guru memberikan pertanyaan tentang konsep hak dan kewajiban asasi manusia. <p>2. Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengidentifikasi contoh-contoh hak dan kewajiban asasi manusia dlm kehidupan sehari-hari. ❖ Menganalisis hak dan kewajiban asasi manusia sesuai dengan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945 <p>3. Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Untuk memperoleh informasi tentang apa yang telah diamati melalui pertanyaan yang bersifat faktual sampai kepada pernyataan hipotesis, guru mengajak siswa untuk mencari dan menggali informasi dari berbagai literatur dan sumber belajar yang lain seperti internet, dan televisi. ❖ Siswa dibagi menjadi 6 kelompok. Masing-masing kelompok bertugas untuk menganalisis tentang hak dan kewajiban asasi manusia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945, apakah ketentuan yang terdapat dalam UUD NRI Tahun 1945 tentang hak dan kewajiban 	<p>70 Menit</p>

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
	<p>asasi manusia telah terlaksana sepenuhnya atau belum.</p> <p>Pembagian tugas kelompok sebagai berikut:</p> <p>Kelompok 1 = membahas pasal 26</p> <p>Kelompok 2 = membahas pasal 27 (ayat 1-3)</p> <p>Kelompok 3 = membahas pasal 28</p> <p>Kelompok 4 = membahas pasal 29</p> <p>Kelompok 5 = membahas pasal 30</p> <p>Kelompok 6 = membahas pasal 31</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Masing-masing kelompok menganalisis tentang pelaksanaan hak dan kewajiban asasi manusia sudah terlaksana sepenuhnya atau belum. ❖ Siswa berdiskusi secara berkelompok untuk mencari dan menggali informasi dari guru, buku, atau internet berkaitan dengan materi kelompoknya. <p>4. Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi sesuai dengan kelompoknya untuk mendalami pemahaman materi, menganalisis, dan menyimpulkan informasi yang didapat, serta mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. ❖ Kelompok 1, 2, dan 3 tampil pertama. <p>5. Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa memberikan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran, terutama berhubungan dengan hal-hal yang tidak berkenan sebagai masukan untuk perbaikan pada pertemuan selanjutnya. ❖ Memberitahu peserta didik bahwa presentasi dilanjutkan pertemuan berikutnya yaitu kelompok 4, 5, dan 6. 	10 menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap :

- Disiplin dalam mengikuti setiap pembelajaran hingga selesai.
- Bertanggung jawab dalam melaksanakan setiap tugas
- Gotong royong/ kerjasama menyelesaikan tugas kelompok.
- Sopan santun dalam sikap dan perilaku serta dalam berkomunikasi selama pembelajaran berlangsung.
- Mandiri dalam bertindak dan menyelesaikan tugas.

2. Penilaian Pengetahuan

- Mendeskripsikan makna hak dan kewajiban asasi manusia.
- Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945
- Menganalisis pelaksanaan hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

3. Penilaian Keterampilan

- Kemampuan mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- Kemampuan memberikan tanggapan hasil diskusi kelompok yang lain.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Rasau Jaya

Drs. SUKARNI
NIP. 196507051994121003

Rasau Jaya, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

DWI BUDININGTYAS,S.H
NIP. 197412172007012011