

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 OKU	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	: Makna hak dan kewajiban warga Negara serta pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara	

### A. TUJUAN

<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka penghormatan hak asasi manusia</li> <li>▪ Mengidentifikasi pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>▪ Menjelaskan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dari berbagai sumber</li> </ul>
---

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b style="background-color: yellow;">Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li> <li>➢ <i>Lembar penilaian</i></li> <li>➢ <i>Google Classroom</i></li> <li>➢ <i>WA Group</i></li> </ul>	<b style="background-color: yellow;">Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ SmartPhone</li> <li>➢ Laptop</li> <li>➢</li> </ul>	➤
--	---	---

	<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran, menanyakan keadaan siswa melalui Google Classroom</li> <li>• Guru mengajak berdoa, mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Makna hak dan kewajiban warga negara</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Makna hak dan kewajiban warga negara</i>
	<b>Collaboration</b>	Siswa diarahkan untuk berdiskusi online melalui Google Classroom atau WAG saling bertukar informasi mengenai <i>Makna hak dan kewajiban warga negara</i>
	<b>Communication</b>	Diskusi online terbimbing melalui Google Classroom atau WAG tentang <i>Makna hak dan kewajiban warga negara</i>
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Makna hak dan kewajiban warga negara</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan evaluasi dan dikirimkan melalui Google Classroom.</li> <li>• Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan ke siswa melalui Google Classroom.</li> </ul>

### **C. PENILAIAN**

- Sikap : Pengamatan Diskusi Online	- Pengetahuan : Tugas di GC	- Keterampilan: Kinerja pada saat diskusi
-------------------------------------	-----------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Baturaja, 1 Juli 2021**  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Arief Basuki, MT**  
**NIP. 19640912 198903 1 005**

**Yurida, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19801111 200501 2 011**