

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Andri Kusumawati, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Jatirejo Mojokerto
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Kompetensi Dasar : 3.21 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
4.21 Menyaji hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Materi : Kasus-kasus Pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara
Sub materi : a. Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara
b. Substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tahapan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran Kontekstual dengan metode Diskusi peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan makna hak dan kewajiban warga Negara
2. Mendeskripsikan substansi hak dan kewajiban warga Negara dalam Pancasila

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Waktu |
|-------------|---|---------|
| Pendahuluan | Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, do'a bersama, mengabsen kehadiran peserta didik. Guru memberikan apersepsi, motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini | 2 Menit |
| Inti | Peserta didik berkelompok berdasarkan perintah guru sesuai dengan pembagian kelompok yang telah dibuat. Masing-masing kelompok menerima lembaran Koran dan lembaran kerja yang dibagikan oleh guru untuk didiskusikan. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dihadapan kelompok yang lainnya | 6 Menit |
| Penutup | Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan bimbingan guru | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No. | Pengetahuan | Ketrampilan | Sikap |
|-----|---|---|---|
| 1. | <p>Sebagai warga Negara yang baik, bagaimana cara kita menghormati hak orang lain?</p> <p>Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengembangkan sikap tenggang rasa Selalu menjaga hubungan yang baik dengan tetangga dalam kehidupan sehari-hari Menghargai pendapat dan privasi orang lain | <p>Aspek Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan untuk bekerja sama Keaktifan dalam kelompok Kemampuan menjelaskan kepada teman/kelompok Kemampuan menerima penjelasan atau pendapat dari teman | <ol style="list-style-type: none"> Komunikatif: Menggunakan bahasa yang baik dan benar Tanggungjawab: Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai waktu yang sudah ditentukan |
| 2. | <p>Bagaimana pelaksanaan hak kita dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Pelaksanaan hak kita selalu berbatasan dengan pelaksanaan hak orang lain, agar tercipta kehidupan bermasyarakat yang serasi, selaras dan seimbang.</p> | | |
| 3. | <p>Bagaimana cara kita sebagai warga negara dalam hidup bermasyarakat dapat mencapai keseimbangan antara hak dan kewajiban?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Selalu menjalankan apa yang menjadi kewajiban atau sesuatu yang harus kita kerjakan dengan baik dan penuh tanggungjawab, maka dengan sendirinya apa yang menjadi hak atau tuntutan kita akan terpenuhi atau kita dapatkan.</p> | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojokerto, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd

Pembina Tingkat I

NIP. 19650328 199003 1 005

Andri Kusumawati, S.Pd

Penata Tingkat I

NIP. 19710811 200801 2 011