

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP ke 3)

A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah	: SMKN 1 Salam
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian	: ATPH
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021-2022
Alokasi Waktu	: 2 x 90 menit

B. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar

Kompetensi inti

KI 3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

3.3 Memahami hak atas kekayaan intelektual
4.3 Mempresetasikan hak atas kekayaan intelektual

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3 Memahami hak atas kekayaan intelektual
 - Indikator pencapaian kompetensi
 - 3.3.1 Menjabarkan mengenai hak atas kekayaan intelektual.
 - 3.3.2 Mengidentifikasi prinsip-prinsip hak atas
- 4.3 Mempresetasikan hak atas kekayaan intelektual
 - Indikator pencapaian kompetensi
 - 4.3.1 Mengidentifikasi dasar hukum hak kekayaan intelektual di Indonesia.
 - 4.3.2 Mengklasifikasi hak atas kekayaan intelektual (HaKI)
 - 4.3.3 Mempresentasikan hak atas kekayaan intelektual

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan peserta didik dapat menjabarkan mengenai hak atas kekayaan intelektual secara santun dan benar

2. Melalui penugasan peserta didik dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip hak atas kekayaan intelektual secara benar dan santun
3. Melalui penugasan Peserta didik dapat mengidentifikasi dasar hukum hak kekayaan intelektual di Indonesia secara benar dan santun
4. Melalui penugasan peserta didik dapat mengklasifikasi hak atas kekayaan intelektual secara benar, santun dan bertanggung jawab
5. Melalui penugasan peserta didik dapat mempresentasikan hak atas kekayaan intelektual secara benar, santun dan bertanggung jawab.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian hak atas kekayaan intelektual
2. Prinsip-prinsip hak atas kekayaan intelektual
3. Dasar hukum HAKI
4. Klasifikasi hak atas kekayaan intelektual.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi/ Eksperimen, Mengasosiasi/Menalar, dan Mengkomunikasikan)

Model Pembelajaran : Discovery base Learning

Metode Pembelajaran : Paparan, dan Praktik

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke 6 dan 7

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan kesiapan siswa (online di google classroom) sesuai jadwal. 2. Siswa melakukan absensi online 3. Guru memberi salam 4. Guru memberikan motivasi untuk tetap selalu menjaga kesehatan dengan melakukan protokoler kesehatan karena adanya covid 19/pandemi 	90 Menit (dikasih perpanjangan waktu sampai 1 minggu)
Inti	<p>Pemberian stimulus terhadap siswa. (Mengamati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk melihat tugas yang ada di google classroom .berupa tayangan video, modul dan tugas terstruktur 2. Siswa menyimak tugas dari guru dalam google classroom yang sajikan oleh Guru. <p>Pengumpulan data (Mengumpulkan data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk menggunakan berbagai sumber yang ada baik media buku, dan internet untuk 	

	<p>mendapatkan informasi guna menjawab permasalahan</p> <p>2. Siswa membaca dan mengeksplorasi sumber yang ada untuk memecahkan permasalahan</p> <p>Pembuktian (Menalar)</p> <p>1. Guru menugaskan siswa untuk mencoba mengolah informasi guna menjawab permasalahan</p> <p>2. Siswa mencoba mengolah informasi guna menjawab permasalahan</p> <p>Menarik kesimpulan/ generalisasi (Mengkomunikasikan)</p> <p>1. Guru meminta Siswa untuk menyajikan/ mengkomunikasikan hasil tugas lewat google classroom</p>	
Penutup	Guru melakukan salam lewat tayangan video di google classroom	

H. Alat dan Bahan, Media, dan Sumber Belajar

Alat dan bahan

- ATK
- Media

LCD,Laptop,Internet,Ppt

I. Sumber Belajar

- a. IA Md. Ratih Widiastuti,SE, Karmi, S.Pd, S, Akt 2017, Produk Kreatif danKewirausahaan untuk SMK kelas XI, Jakarta, Pustaka Mulia
- b. Buku modul Kelas XI “ Produk Kreatif dan Kewirausahaan” oleh Agus Munawir Khoiruddin penerbit Putra Nugraha , Surakarta.
- c. Budiyanoro,SE. Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI,Yogyakarta CV Garuda Nusantara.

J. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik penilaian : Tes tulis
2. Bentuk Instrumen : kisi-kisi, soal dan skor nilai

Kisi-Kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Soal
3.3 Memahami hak atas kekayaan intelektual	3.3.1 Menjabarkan mengenai hak atas kekayaan intelektual. 3.3.2 Mengidentifikasi prinsip-prinsip hak atas	1. Siswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan HAKI 2. Siswa dapat menjelaskan HAKI secara UU 3. Siswa dapat menjelaskan Tujuan HAKI. 4. Siswa dapat menyebutkan macam2macam kategori HAKI 5. Siswa dapat menjelaskan pendaftaran HAKI	1. Apa yang di sebut dengan HAKI.secara umum?. 2. Apa yang di maksud dengan HAKI menurut UU yg dishahkan DPR-RI pada tanggal 21 Maret 1997?. 3. Jelaskan Tujuan HAKI. 4. Sebutkan macam-macam kategori HAKI. 5. HAKI harus didaftarkan pemiliknya, bagaimana cara system pendaftaran HAKI Indonesia

No. soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	HAKI adalah Hak eksklusif yang diberikan suatu peraturan kepada seseorang atau sekelompok orang atas karya ciptanya.	Skor 4 : Jika jwb lengkap terpenuhi Skor 3 : Jika Jwb agak lengkap Skor 2 : Jika jwb kurang lengkap Skor 1 : Jika jawaban salah Skor 0 : Jika tidak ada jawaban
2.	HAKI adalah hak-hak secara hokum yang berhubungan dengan permasalahan hasil penemuan dan kreativitas seseorang atau beberapa orang yang berhubungan dengan perlindungan permasalahan reputasi dalam bidang komersial (<i>commercial reputation</i>) dan tindakan/jasa dalam bidang komersial (<i>Goodwill</i>)	Skor 4 : Jika jwb lengkap terpenuhi Skor 3 : Jika Jwb agak lengkap Skor 2 : Jika jwb kurang lengkap Skor 1 : Jika jawaban salah Skor 0 : Jika tidak ada jawaban
3.	Tujuan HAKI : a. Agar wirausaha di kemudian hari paten teknologi yang dihasilkan akan	Skor 4 : Jika jwb lengkap terpenuhi Skor 3 : Jika Jwb agak lengkap

	<p>memberikan keuntungan yang sangat besar dengan mendapatkan royalty ketika pengguna teknologi tersebut oleh orang lain</p> <p>b. Agar produknya tidak mudah ditiru dan diakui orang lain</p>	<p>Skor 2 : Jika jwb kurang lengkap</p> <p>Skor 1 : Jika jawaban salah</p> <p>Skor 0 : Jika tidak ada jawaban</p>
4.	<p>HAKI terdiri dari 2 kategori :</p> <p>a. Hak Cipta yaitu subyek hak cipta (pencipta) dan obyek hak cipta (ciptaan).</p> <p>b. Hak Kekayaan Industri yaitu paten, merk, desain industry, desaintata letak sirkuit terpadu , rahasia dagang dan Indikasi geografis</p>	<p>Skor 4 : Jika jwb lengkap terpenuhi</p> <p>Skor 3 : Jika Jwb agak lengkap</p> <p>Skor 2 : Jika jwb kurang lengkap</p> <p>Skor 1 : Jika jawaban salah</p> <p>Skor 0 : Jika tidak ada jawaban</p>
5	<p>HAKI Indonesia menganut 2 sistem pendaftaran</p> <p>a. Sistem first to file (pihak pertama yang mengajukan permohonan atas suatu penemuan, jika memenuhi syarat akan diberikan perlindungan/kepastian hukum. Ini lebih murah</p> <p>b. Sistem first to invent. (memberikan kepada penemu pertama dengan memberikan kepada pihak pertama yang mengajukan HAKI untuk memberi perlindungan kepada yang lemah di ekonominya</p>	<p>Skor 4 : Jika jwb lengkap terpenuhi</p> <p>Skor 3 : Jika Jwb agak lengkap</p> <p>Skor 2 : Jika jwb kurang lengkap</p> <p>Skor 1 : Jika jawaban salah</p> <p>Skor 0 : Jika tidak ada jawaban</p>

Nilai untuk ranah pengetahuan diperoleh dengan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Presentasi.

2. Instrumen penilaian : Kisi-kisi, soal dan skor nilai (rubric nilai)

Kisi-Kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Soal
4.3 Mepresentasikan hak atas kekayaan intelektual	4.3.1 Mencari kasus pelanggaran HAKI 4.3.2 Mempresentasikan kasus pelanggaran HAKI	1. Siswa dapat mencari kasus pelanggaran HAKI. 2. Siswa dapat mempresentasikan kasus pelanggaran HAKI	Siswa dapat: 1. Mencari kasus pelanggaran HAKI 2. Mempresentasikan kasus pelanggaran HAKI

a. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Penyampaian Presentasi	Menguasai materi, penyampaian runtut /urut sesuai kaidah ,Sopan, mampu menanggapi pertanyaan. Skor 4 : Bila memenuhi seluruh kriteria Skor 3 : Bila memenuhi 3 kriteria Skor 2 : Bila memenuhi 2 kriteria Skor 1 : Bila memenuhi 1 kriteria
2.	Hasil Presentasi	Berupa laporan, PPT dan sesuai berdasarkan hasil akhir presentasi. Skor 4 : Bila memenuhi seluruh kriteria Skor 3 : Bila memenuhi 2 kriteria Skor 2 : Bila memenuhi 1 kriteria Skor 1 : Bila belum memenuhi ke 3 kriteria

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai ranah ketrampilan} = \text{Penilaian Proses}$$

Salam, Juli 2021

Penyusun
Budi Nuryani, SP