

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK N 1 Lais
Program Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/ Semester	: XI/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Durasi	: 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami Hak Atas Kekayaan Intelektual
- 4.3 Mempresentasikan Hak Atas Kekayaan Intelektual

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI pengetahuan
Menjabarkan mengenai hak atas kekayaan intelektual
2. Indikator KD pada KI keterampilan
Mengklasifikasi hak atas kekayaan intelektual (HaKI)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan aplikasi google classroom dan google form, peserta didik dapat menjabarkan Hak atas Kekayaan Intelektual dengan cermat dan kritis.
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta eksplorasi di internet, peserta didik dapat mengklasifikasikan pengertian dan jenis-jenis Hak atas Kekayaan Intelektual.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Hak atas Kekayaan Intelektual
2. Jenis-jenis Hak atas Kekayaan Intelektual

E. Langkah-langkah pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa sebelum memulai proses pembelajaran secara daring.
 - Mengecek keikutsertaan peserta didik di kelas Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada aplikasi google classroom / via WA.
 - Memberi motivasi belajar dan memberi petunjuk pemberian tugas via WA / google classroom.
2. Kegiatan Inti
 - Seeking of Information (Pencarian Informasi)
 - Dengan menggunakan HP/Laptop peserta didik membuka google classroom yang telah dibuat guru pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada bagian materi dan mempelajarinya. (Kegiatan Literasi)
 - Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal yang diberikan.
 - Acquisition of Information (Elaborasi Informasi)
 - Dengan menggunakan HP/Laptop peserta didik mencari informasi lain baik buku, e-book referensi maupun dengan googling materi yang sedang dipelajari.
 - Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media WA langsung pada guru atau melalui forum diskusi yang ada di google classroom.
 - Synthesizing of Knowledge (Menyimpulkan informasi)
 - Peserta didik merangkum secara mandiri materi yang dipahami.
 - Peserta didik mengerjakan soal / tugas yang diberikan guru di google classroom pada bagian tugas kelas mapel Produk Kreatif dan Kewirausahaan.

3. Kegiatan Penutup
 - Peserta didik menerima respon/tanggapan dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
 - Berdoa atas selesainya materi

F. Penilaian

1. Sikap : (terlampir)
 - Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik
 - Disiplin (dilihat dari *timestamp* saat mengerjakan), Kerja Keras dan Tanggung Jawab (dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)
2. Pengetahuan: (terlampir)
 - Penilaian partisipasi/kehadiran dalam mengumpulkan tugas dan penilaian tugas
 - Tes daring / google form /google classroom
3. Keterampilan: (terlampir)
 - Dengan teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik
 - Kinerja dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya

Kepala Sekolah

Lais, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Amroh, MM
NIP: 19621115 199003 2 004

Rahmah Utamy, S.Pd
NIP: 19831229 201001 2 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK N 1 Lais
Program Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/ Semester	: XI/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Durasi	: 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.3 Memahami Hak Atas Kekayaan Intelektual

4.3 Mempresentasikan Hak Atas Kekayaan Intelektual

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI pengetahuan
 - a. Mengklasifikasi prinsip-prinsip hak atas kekayaan intelektual
 - b. Mengklasifikasi dasar hukum hak kekayaan intelektual di Indonesia
2. Indikator KD pada KI keterampilan
Mempresentasikan hak atas kekayaan intelektual (HaKI)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan aplikasi google classroom dan google form, peserta didik dapat mengklasifikasikan prinsip-prinsip Hak atas Kekayaan Intelektual dengan cermat dan kritis.
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta eksplorasi di internet, peserta didik dapat mempresentasikan dasar hukum Hak atas Kekayaan Intelektual dengan cermat dan kritis.

D. Materi Pembelajaran

1. Prinsip-prinsip Hak atas Kekayaan Intelektual
2. Dasar hukum Hak atas Kekayaan Intelektual

E. Langkah-langkah pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa sebelum memulai proses pembelajaran secara daring.
 - Mengecek keikutsertaan peserta didik di kelas Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada aplikasi google classroom / via WA.
 - Memberi motivasi belajar dan memberi petunjuk pemberian tugas via WA / google classroom.
2. Kegiatan Inti
 - Seeking of Information (Pencarian Informasi)
 - Dengan menggunakan HP/Laptop peserta didik membuka google classroom yang telah dibuat guru pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada bagian materi dan mempelajarinya. (*Kegiatan Literasi*)
 - Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal yang diberikan.
 - Acquisition of Information (Elaborasi Information)
 - Dengan menggunakan HP/Laptop peserta didik mencari informasi lain baik buku, e-book referensi maupun dengan googling materi yang sedang dipelajari. (*Mandiri*)
 - Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media forum diskusi yang ada di google classroom. (*Kreatif*)
 - Synthesizing of Knowledge (Menyimpulkan informasi)
 - Peserta didik merangkum secara mandiri materi yang dipahami.

- Peserta didik mengerjakan soal /tugas yang diberikan guru di google classroom pada bagian tugas kelas mapel Produk Kreatif dan Kewirausahaan.
- 3. Kegiatan Penutup
 - Peserta didik menerima respon/tanggapan dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
 - Berdoa atas selesainya materi

F. Penilaian

1. Sikap: (terlampir)
 - Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik
 - Disiplin (dilihat dari *timestamp* saat mengerjakan), Kerja Keras dan Tanggung Jawab (dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)
2. Pengetahuan: (terlampir)
 - Penilaian partisipasi/kehadiran dalam mengumpulkan tugas dan penilaian tugas
 - Tes daring / google form /google classroom
3. Keterampilan: (terlampir)
 - Dengan teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik
 - Kinerja dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya

Kepala Sekolah

Lais, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Amroh, MM
NIP: 19621115 199003 2 004

Rahmah Utamy, S.Pd
NIP: 19831229 201001 2 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK N 1 Lais
Program Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/ Semester	: XI/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Durasi	: 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami Hak Atas Kekayaan Intelektual
- 4.3 Mempresentasikan Hak Atas Kekayaan Intelektual

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Indikator KD pada KI pengetahuan
Mengidentifikasi Syarat dan prosedur pengajuan HAKI
- 2. Indikator KD pada KI keterampilan
Menunjukkan Syarat dan prosedur pengajuan HAKI

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan aplikasi google classroom dan google form, peserta didik dapat mengidentifikasi syarat dan prosedur pengajuan HaKI dengan cermat dan kritis.
- 2. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta eksplorasi di internet, peserta didik dapat menunjukkan Syarat dan prosedur pengajuan cermat dan kritis.

D. Materi Pembelajaran

Syarat dan prosedur pengajuan HAKI

E. Langkah-langkah pembelajaran

- 1. Pendahuluan
 - Menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa sebelum memulai proses pembelajaran secara daring.
 - Mengecek keikutsertaan peserta didik di kelas Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada aplikasi google classroom / via WA.
 - Memberi motivasi belajar dan memberi petunjuk pemberian tugas via WA / google classroom.
- 2. Kegiatan Inti
 - Seeking of Information (Pencarian Informasi)
 - Dengan menggunakan HP/Laptop peserta didik membuka google classroom yang telah dibuat guru pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada bagian materi dan mempelajarinya. (*Kegiatan Literasi*)
 - Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal yang diberikan.
 - Acquisition of Information (Elaborasi Informasi)
 - Dengan menggunakan HP/Laptop peserta didik mencari informasi lain baik buku, e-book referensi maupun dengan googling materi yang sedang dipelajari. (*Mandiri*)
 - Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media forum diskusi yang ada di google classroom. (*Kreatif*)
 - Synthesizing of Knowledge (Menyimpulkan informasi)
 - Peserta didik merangkum secara mandiri materi yang dipahami.
 - Peserta didik mengerjakan soal / tugas yang diberikan guru di google classroom pada bagian tugas kelas mapel Produk Kreatif dan Kewirausahaan.

3. Kegiatan Penutup
 - Peserta didik menerima respon/tanggapan dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
 - Berdoa atas selesainya materi

F. Penilaian

4. Sikap : (terlampir)
 - Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik
 - Disiplin (dilihat dari *timestamp* saat mengerjakan), Kerja Keras dan Tanggung Jawab (dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)
5. Pengetahuan: (terlampir)
 - Penilaian partisipasi/kehadiran dalam mengumpulkan tugas dan penilaian tugas
 - Tes daring / google form /google classroom
6. Keterampilan: (terlampir)
 - Dengan teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik
 - Kinerja dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya

Kepala Sekolah

Lais, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Amroh, MM
NIP: 19621115 199003 2 004

Rahmah Utamy, S.Pd
NIP: 19831229 201001 2 013