

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 52 Bandung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Tema : Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
 Sub Tema : Hakikat dan Teori Kedaulatan
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *discovery learning* dan Pendekatan *Scientific*, diharapkan peserta didik mampu menjelaskan hakikat kedaulatan, sifat pokok kedaulatan, macam kedaulatan dan teori kedaulatan serta memiliki sikap tanggung jawab, disiplin, peduli, kerja sama selama proses pembelajaran, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap Muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengikuti pelajaran diawali memberi salam, berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel) - Peserta didik menyimak informasi guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan.
Kegiatan Inti <i>Langkah 1</i>	Tatap Muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik duduk secara berkelompok - Peserta didik diminta untuk mengamati gambar 3.1 dan gambar 3.2 kemudian peserta didik dipersilakan memberikan komentar terhadap gambar tersebut (Literasi)
<i>Langkah 2.</i>	Tatap Muka (4 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibiasakan disiplin dengan mencatat hal-hal penting dari penjelasan singkat guru tentang hakikat dan teori kedaulatan - Peserta didik bekerja dalam kelompok mengerjakan tugas mandiri 3.1 dengan membaca uraian materi Buku PPKn Kelas IX Bab 3 subbab A poin 1 dan 2, juga mencari sumber belajar lain. (Colaboration) - Peserta didik mengidentifikasi informasi yang diperlukan dalam mengkaji tugas dan menyusun sesuai tugasnya masing-masing (Critical Thinking) - Dalam mengkomunikasikan tiap kelompok secara bergiliran mempersiapkan sajian lisan hasil diskusinya, kelompok lain di minta menanggapi dan berlanjut dengan diskusi (<i>Communication</i>)
<i>Langkah 3.</i>	Tatap Muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait hakikat dan teori kedaulatan (<i>Creativity</i>) - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan mengumpulkan hasil diskusi yang dikerjakan di dalam lembar tugas kelompok.
Penutup	Tatap Muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Instrumen Jurnal (pengamatan sikap)
- Pengetahuan : Penugasan / tugas mandiri 3.1
- Keterampilan : Penilaian kinerja

Bandung, 13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 52 Bandung

Guru Mata Pelajaran

Ani Susana, M.Pd
NIP. 19681014 199903 2 004

Iis Hanipah, S.pd
NIP. 19780716 200801 2009

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Penilaian Sikap	Jurnal
Pengetahuan	Penugasan	Lembar tugas Mandiri
Keterampilan	Penilaian Kinerja	Format penilaian kinerja

Jurnal Perkembangan Sikap Peserta didik

Nama Sekolah : SMP Negeri 52 bandung
Kelas/Semester : IX / ganjil
Tahun Pelajaran : 2021 - 2022

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5				
dst				

Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dilakukan dengan pengamatan langsung kepada peserta didik dengan mencatat kejadian yang luar biasa , baik kejadian yang sifatnya positif maupun negatif pada lembar jurnal perkembangan sikap peserta didik.

Kriteria aspek penilaian sikap :

1. Ketaqwaan : berdo'a sebelum belajar
2. Disiplin : mengerjakan tugas tepat waktu
3. Tanggung jawab : menyampaikan hasil pekerjaan dengan penuh tanggung jawab
4. Sopan Santun : berbicara bahasa yang sopan santun
5. Kerja sama : mengerjakan tugas dengan kelompok

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tugas Mandiri 3.1

Setelah kalian membaca informasi dengan membaca materi di atas dan sumber belajar lain tentang hakikat kedaulatan, tuliskan apa yang sudah kalian ketahui ke dalam tabel berikut .

No	Aspek Informasi	Uraian
1	Pengertian Kedaulatan	
2	Sifat Kedaulatan	
3	Macam-macam kedaulatan	
4	Teori kedaulatan	

Penskoran Tugas mandiri 3.1

Soal nomor 1 mendapat skor 4, soal nomor 2 mendapat skor 4, soal nomor 3 mendapat skor 2 dan soal nomor 4 mendapat skor 5 sehingga skor maksimal 15.

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{15} \times 100$$

Instrumen Penilaian Keterampilan

FORMAT PENILAIAN KINERJA

Materi Pokok : Hakikat Kedaulatan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai															
		Menyusun Pertanyaan				Menyampaikan pertanyaan				Menjawab pertanyaan				Mempertahankan argumen			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan : Di isi dengan tanda centang (√) Kategori penilaian :
4= sangat baik, 3= baik, 2=Cukup, 1 = Kurang

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{16} \times 100$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1	Menyusun Pertanyaan	Skor 4 apabila menyusun lebih 8 pertanyaan Skor 3 apabila menyusun 6-8 pertanyaan Skor 2 apabila menyusun 2-5 pertanyaan Skor 1 apabila menyusun 1 pertanyaan
2	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya Skor 3 apabila sering bertanya Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
3	Kemampuan Menjawab	Skor 4 apabila materi /jawaban benar ,rasional, dan jelas Skor 3 apabila materi /jawaban benar ,rasional, dan tidak jelas Skor 2 apabila materi /jawaban benar , tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1 apabila materi /jawaban tidak benar ,tidak rasional, dan tidak jelas
4	Mempertahankan argumen	Skor 4 apabila argumennya rasional dan jelas Skor 3 apabila argumennya rasional dan tidak jelas Skor 2 apabila argumennya tidak rasional dan tidak jelas Skor 1 apabila tidak mampu berargumen

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 52 Bandung

Bandung, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ani Susana M.Pd.
NIP. 196810141999032004

Iis Hanipah,S.Pd
NIP.197807162008012009