

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Natal

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah

Alokasi Waktu : 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran Blended learning, peserta didik diharapkan dapat mengamati tentang fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari, mengamati tentang prosedur ilmiah, mengamati tentang keselamatan kerja di laboratorium

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Worksheet atau lembar kerja (siswa)

Lembar penilaian

LCD Proyektor, Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Buku Fisika Untuk SMA Kelas X, Buku referensi yang relevan,

Lingkungan setempat

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Deskripsi kegiatan

Pra pembelajaran Di pandu melalui Whats Apps, Guru meminta peserta didik membuka materi

ajar yang di share pada Classroom sehari sebelum KBM

a. Pendahuluan 1. Melakukan pembukaan dengan salam dipandu melalui Group Whats

Apps, Zoom, Google dan memastikan sudah menerima share materi

yang ada di classroom dengan link yang di berikan (Orientasi)

2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan

diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)

3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang

akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

b. Kegiatan inti Pertemuan 1

- ❖ Guru menampilkan materi dalam bentuk power point (Daring)

- ❖ Guru mengingatkan peserta didik tentang materi yang telah di share

terkait materi Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah .(Daring)

- ❖ Peserta didik mengamati tentang fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari dan prosedur ilmiah

- ❖ Guru memberikan tampilan uji pemahaman untuk siswa menjawab

- ❖ Peserta didik mengerjakan tugas melalui link game edukasi yang telah

dikirim di WA.

Pertemuan 2

- ❖ Guru mengingatkan peserta didik tentang materi yang telah di share

terkait materi fenomena fisika dan prosedur ilmiah.

- ❖ Guru menampilkan materi dalam bentuk ppt (Daring)

❖ Guru menampilkan soal dalam bentuk PPT dan peserta didik menjawab

(Daring)

❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya

tentang materi yang belum dipahami.

❖ Guru menjelaskan materi yang belum dipahami peserta didik

c. Penutup ❖ Guru menugasi peserta didik untuk menyelesaikan game edukasi

yang telah disediakan di WA

❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan

motivasi tetap semangat belajar dan selalu menjaga protokol

D. Penilaian hasil pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan, Teknik penilaian, Tes Uraian

2. Penilaian keterampilan, penilaian praktek.

Natal, 21 Juli 2021

Mengetahui:

Kepala SMA Negeri 1 Natal

Guru Mapel

Drs.Oloan Nasution

Yenni Afrida