

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Swasta Imelda  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Peminatan : MIPA  
Mata Pelajaran : Fisika  
Materi : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah  
Alokasi Waktu : 3 x 3 JP ( 3 kali pertemuan )

### Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran daring menggunakan aplikasi meeting, group WA, dan Googleclassroom, siswa mampu menjelaskan, mendeskripsikan, menyebutkan, menjabarkan materi tentang hakikat fisika, prosedur ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

### Kegiatan Pembelajaran

| Pertemuan                                     | Kegiatan Awal  | Kegiatan Inti  | Kegiatan Akhir  |
|---|--|--|---|
| 1<br><i>Hakikat Ilmu Fisika</i>               | Siswa membuka link meeting yang dishare oleh guru. Siswa membaca Do'a. Siswa mengabsen pada link yang dishare. | Siswa mengamati video pembelajaran tentang hakikat fisika yang dishare oleh guru di ruang meeting. Siswa berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguat.   | Siswa menyimpulkan pembelajaran. Siswa mengerjakan soal quiz sebagai bentuk refleksi. Guru menutup pertemuan. |
| 2<br><i>Prosedur Ilmiah</i>                   | Siswa membuka link meeting yang dishare oleh guru. Siswa membaca Do'a. Siswa mengabsen pada link yang dishare. | Siswa mengamati video pembelajaran prosedur ilmiah yang dishare oleh guru di ruang meeting. Siswa berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami. Guru memberi penguatan tentang materi prosedur ilmiah.                    | Siswa menyimpulkan pembelajaran. Siswa mengerjakan soal quiz sebagai bentuk refleksi. Guru menutup pertemuan. |
| 3<br><i>Keselamatan Kerja di Laboratorium</i> | Siswa membuka link meeting yang dishare oleh guru. Siswa membaca Do'a. Siswa mengabsen pada link yang dishare. | Siswa mengamati video pembelajaran keselamatan kerja di lab. yang dishare oleh guru di ruang meeting. Siswa berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami. Guru memberi penguatan tentang materi keselamatan kerja di Lab. | Siswa menyimpulkan pembelajaran. Siswa mengerjakan soal quiz sebagai bentuk refleksi. Guru menutup pertemuan. |

### Bentuk Penilaian

| Bentuk/Aspek | Kognitif            | Afektif              | Psikomotorik               |
|--------------|---------------------|----------------------|----------------------------|
| Teknik       | Tertulis via daring | Observasi via daring | Penugasan via daring       |
| Instrumen    | Essay & PG          | Jurnal Guru Online   | Tugas Portofolio (Kliping) |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Medan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Syafi'I, M.Pd.I

Siti Habibah, S.Pd.