



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMA MUHAMMADIYAH 2 JAKARTA | YUNITA HASNIATI, S.Pd.  
KIMIA SMA KELAS X/1 | TAHUN AJARAN 2020-2021.

## MATERI POKOK/ ALOKASI WAKTU

Hakikat Ilmu Kimia/  
3 X 45 menit (1 pertemuan)

## PENILAIAN

- **SIKAP**  
Jurnal penilaian sikap
- **PENGETAHUAN**  
Tes tulis dan penugasan
- **KETERAMPILAN**  
Penilaian unjuk kerja dan presentasi

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Guided Discovery Learning** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menjelaskan Metode ilmiah, sikap ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan serta merancang melakukan percobaan kimia sederhana dan melaporkan hasil percobaan (*Collaboration, Literacy, communication*) (*Gotong royong, mandiri*)

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN • 10 MENIT

- Salam dan berdoa (Religius)
- Melakukan apersepsi. Contoh : tadi pagi kamu sarapan dengan apa??? Apakah yang kamu makan/minum merupakan zat kimia???
- Peserta didik menyimak manfaat materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (*Literacy*)
- Menjelaskan tujuan pembelajaran

### KEGIATAN INTI • 70 MENIT

- **Stimulasi**  
Siswa memperhatikan beberapa produk kimia yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari melalui tayangan gambar (*Critical Thinking, Literacy*)
- **Problem Statement**  
"Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan. Apakah hubungannya bahan tersebut dengan pelajaran kimia??"
- **Mengumpulkan Informasi**  
Siswa berdiskusi dalam kelompok mengenai bahan kimia dalam kehidupan, metode ilmiah, sikap ilmiah, peran ilmu kimia dalam kehidupan (*Collaboracy*)
- **Pengolahan data**  
Siswa menyimpulkan peran dan hakikat ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari serta metode ilmiah.
- **Komunikasi**  
Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi terkait hakikat ilmu kimia dan metode ilmiah.
- **Generalisasi**  
Siswa menyimpulkan hakikat ilmu kimia dan metode ilmiah.

### PENUTUP • 10 MENIT

- Mereview pembelajaran
- Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- Memberikan tugas kepada peserta didik

Mengetahui,  
Kepala SMA Muhammadiyah 2

Puji Astuti, S.Pd.

Jakarta, Juli 2020  
Guru Bidang Studi

Yunita Hasniati, S.Pd.