



Identitas Sekolah:  
SMA Negeri 1  
Pakong



Mata Pelajaran:  
Kimia



Kelas/Semester :  
XI/1



Alokasi Waktu:  
3 x 45 MENIT

VISI SMAN 1 PAKONG

Mewujudkan peserta didik yang unggul berprestasi, berwawasan lingkungan, berlandaskan iman dan takwa

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

# KIMIA

**BAB 1**  
Pertemuan Ke 1-2

### KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menjelaskan metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan.
- 4.1 Menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan ilmiah.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyimpulkan hasil pengamatan melalui video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui aplikasi Google Classroom dan grup Whatsapp tentang hakikat ilmu kimia, peranan ilmu kimia dalam kehidupan dan metode ilmiah dengan tepat.

### MATERI PEMBELAJARAN

- Hakikat ilmu Kimia
- Peran Kimia dalam kehidupan
- Metode Ilmiah

### PROSES PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apersepsi</b> Dilakukan melalui aplikasi google classroom : 1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan mengucapkan salam kepada peserta didik.</li> <li>2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absensi di google classroom.</li> <li>• <b>Motivasi</b> Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)</li> <li>• <b>Materi Prasyarat</b> Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang pelajaran Sains di SMP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan link video pembelajaran di youtube tentang hakikat ilmu kimia, peran ilmu kimia dalam kehidupan, metode ilmiah.  <a href="https://youtu.be/clSEEAoGggU">https://youtu.be/clSEEAoGggU</a></li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari melalui aplikasi google classroom atau grup Whatsapp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan soal-soal Latihan dalam bentuk LKPD melalui aplikasi google classroom.</li> <li>• Seluruh peserta didik mengerjakan soal Latihan dan mengumpulkan dalam bentuk foto melalui aplikasi Whatsapp.</li> <li>• Guru meminta siswa mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya yakni tentang Keselamatan dan Keamanan di laboratorium.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran di aplikasi Google classroom.</li> </ul>

### PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis melalui <i>Google Form</i></li> <li>• Tugas individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi bahan-bahan kimia yang ada di sekitar rumah</li> <li>• Portofolio metode ilmiah tentang Penyebaran Virus Covid 19</li> </ul>	<p>Jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes.</p>

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Pakong

Pamekasan, 13 Juli 2020  
Guru Pengajar,

**Dr. Suharnianto, S.Pd, M.Pd.I, M.M**  
NIP. 19690502199802100

**NENDAH NURJANAH, S.Pd**  
NIP. 198207012009032004



# GAMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) HAKIKAT ILMU KIMIA

## TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik dapat menjelaskan hakikat ilmu kimia melalui literasi informasi dengan benar.

KELAS/SEMESTER : X/1  
NAMA :  
KELAS :

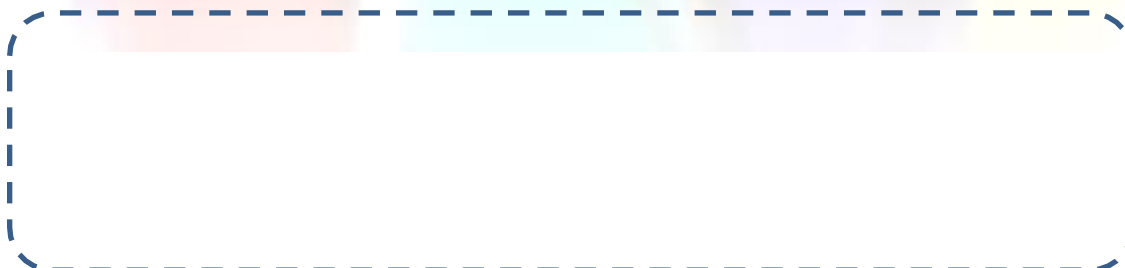
1. Amati gambar di bawah ini. Informasi apa saja yang kamu dapatkan dari gambar-gambar ini?



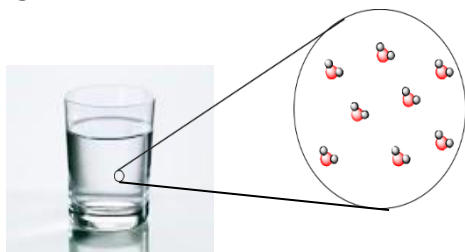
- a. Manakah yang merupakan bahan kimia?



- b. Menurutmu apakah bahan kimia itu?



2. Amati gambar di bawah ini!



### Keterangan:

- Molekul air ( $H_2O$ )
- Atom hidrogen (H)
- Atom oksigen (O)

- a. Apakah yang terdapat di dalam gelas? Bagaimana wujud materi yang terdapat di dalam gelas?

[Empty dashed box for answer to question a]

- b. Apakah partikel penyusun dari materi yang terdapat di dalam gelas?

[Empty dashed box for answer to question b]

- c. Materi tersebut termasuk unsur, senyawa atau campuran? Apa alasannya?

[Empty dashed box for answer to question c]

- d. Menurutmu apakah materi itu?

[Empty dashed box for answer to question d]

3. Menurutmu apakah ilmu kimia itu?

