

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.1 dan 4.1

Materi : Hakikat ilmu kimia, Metode ilmiah

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan hakikat ilmu Kimia serta memahami cara kerja ilmuwan kimia dalam melakukan penelitian dengan menggunakan metode ilmiah (membuat hipotesis, melakukan percobaan, dan menyimpulkan) melalui diskusi dengan menggunakan grup *whatsapp* dan google Classroom.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media dan sumber belajar:

Internet (*online*), Whatsapp, Google Classroom, buku paket, dan sumber belajar lain yang relevan

Alat/Bahan:

Buku, alat tulis, dan Smartphone/Laptop/Tablet.

Kegiatan Pendahuluan

-)] Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama melalui grup Whatsapp (**Religius**).
-)] Guru meminta siswa mengisi absensi melalui GCR dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
-)] Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
-)] Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid – 19

Kegiatan Inti

-)] Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca pada konsep materi yang diupload oleh guru di GCR. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi *hakikat ilmu kimia dalam kehidupan. (kegiatan literasi)*
-)] Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang diajukan harus tetap berkaitan dengan materi *hakikat ilmu kimia dalam kehidupan. (Berfikir kritis)*
-)] Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WA Grup atau Classroom untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *hakikat ilmu kimia dalam kehidupan. (Kolaborasi)*
-)] Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (**Komunikasi**)
-)] Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *hakikat ilmu kimia dalam kehidupan*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (**Keatif**).

Kegiatan Penutup

-)] Guru bersama peserta didik bersama-sama merefleksikan pengalaman belajar
-)] Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut
-)] Guru mengakhiri pembelajaran jarak jauh dengan berdoa dan salam.

C. Penilaian

Sikap:Lembar pengamatan	Pengetahuan: Kuis melalui Google form dan penugasan	Keterampilan: Identifikasi bahan-bahan kimia yang ditemukan disekitar tempat tinggal peserta didik melalui portopolio
-------------------------	---	---

Mare, Juli 2020

Mengetahui
Kepala UPT SMAN 2 BONE

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. HUSAIN, M.Pd
NIP: 196412311989031173

Evi Aspirani, S.Pd. M.Pd
NIP: 198507152009042001



Identitas Sekolah:

UPT SMAN 2 BONE

Mata Pelajaran: KIMIA

Kelas / Semester: X/1

Alokasi Waktu: 3 x 45 menit

Pertemuan ke 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.1 dan 4.1

Materi : Keselamatan kerja di laboratorium

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi alat-alat laboratorium kimia dan fungsinya serta memahami prosedur standar tentang keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium melalui diskusi pada grup *whatsapp* dan *google classroom*

B. Kegiatan Pembelajaran

Media dan sumber belajar:

Internet (online), Whatsapp, Google Clasroom, buku paket, dan sumber belajar lain yang relevan

Alat/Bahan:

Buku, alat tulis, dan Smartphone/Laptop/Tablet.

Kegiatan Pendahuluan

-)] Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama melalui grup Whatsapp (**Religius**).
-)] Guru meminta siswa mengisi absensi melalui GCR dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
-)] Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
-)] Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid – 19.

Kegiatan Inti

-)] Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca pada konsep materi yang diupload oleh guru di GCR. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi *alat-alat laboratorium serta keselamatan dan keamanan kerja di laboratorium. (kegiatan literasi)*
-)] Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *alat-alat laboratorium serta keselamatan dan keamanan kerja di laboratorium. (Berfikir Kritis)*
-)] Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di grup Whatsapp atau Classroom untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *alat-alat laboratorium serta keselamatan dan keamanan kerja di laboratorium. (Kolaborasi)*
-)] Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (**Komunikasi**)
-)] Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *alat-alat laboratorium serta keselamatan dan keamanan kerja di laboratorium. .* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (**Kreatif**).

Kegiatan Penutup

-)] Guru bersama peserta didik bersama-sama merefleksikan pengalaman belajar
-)] Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut
-)] Guru mengakhiri pembelajaran jarak jauh dengan berdoa dan salam.

C. Penilaian

Sikap: Lembar pengamatan	Pengetahuan: kuis melalui google form dan penugasan	Keterampilan: Portopolio
--------------------------	---	--------------------------

Mare, Juli 2020

Mengetahui
Kepala UPT SMAN 2 BONE

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. HUSAIN, M.Pd
NIP: 196412311989031173

Evi Aspirani, S.Pd. M.Pd
NIP: 198507152009042001



Identitas Sekolah:

UPT SMAN 2 BONE

Mata Pelajaran:

KIMIA

Kelas / Semester:

X/1

Alokasi Waktu:

3 x 45 menit

Pertemuan ke 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.1 dan 4.1	
Materi	: Peran Kimia dalam kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya baik ilmu dasar, seperti biologi, astronomi, geologi, maupun ilmu terapan seperti pertambangan, kesehatan, pertanian, perikanan dan teknologi melalui diskusi pada grup Whatsapp dan google classroom

B. Kegiatan Pembelajaran

Media dan sumber belajar: Internet (online), Whatsapp, Google Clasroom, buku paket, dan sumber belajar lain yang relevan	Alat/Bahan: Buku, alat tulis, dan Smartphone/Laptop/Tablet.
--	---

Kegiatan Pendahuluan

-)] Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama melalui grup Whatsapp (**Religius**).
-)] Guru meminta siswa mengisi absensi melalui GCR dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
-)] Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
-)] Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid – 19.

Kegiatan Inti

-)] Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca pada konsep materi yang diupload oleh guru di GCR. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi **peranan ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari (kegiatan literasi)**
-)] Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **peranan ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari (Berfikir Kritis)**
-)] Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WA Grup atau Classroom untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **peranan ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari (Kolaborasi)**
-)] Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (**Komunikasi**)
-)] Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **peranan ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari**
-)] . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (**Kreatif**).

Kegiatan Penutup

-)] Guru bersama peserta didik bersama-sama merefleksikan pengalaman belajar
-)] Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut
-)] Guru mengakhiri pembelajaran jarak jauh dengan berdoa dan salam.

D. Penilaian

Sikap: Lembar pengamatan	Pengetahuan: kuis melalui google form dan penugasan	Keterampilan: kinerja dan Portopolio
--------------------------	---	--------------------------------------

Mare, Juli 2020

Mengetahui
Kepala UPT SMAN 2 BONE

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. HUSAIN, M.Pd
NIP: 196412311989031173

Evi Aspirani, S.Pd. M.Pd
NIP: 198507152009042001



Identitas Sekolah:
UPT SMAN 2 BONE

Mata Pelajaran:
KIMIA

Kelas / Semester:
X/1

Alokasi Waktu:
3 x 45 menit

Pertemuan ke 3

