

SMAN 2 BALIGE TAHUN PELAJARAN 2020/2021 RPP KIMIA		Mata Pelajaran : Kimia Kelas/Semester/ T.P : X/ Ganjil/ 2021-2022 Materi Pokok : Hakikat Ilmu Kimia dan Metode Ilmiah Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI		
Kompetensi Dasar : 3.1 Menjelaskan metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan 4.1 Menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan ilmiah	IPK 3.1.1 Menjelaskan hakikat ilmu kimia melalui fenomena-fenomena dalam kehidupan sehari-hari 3.1.2 Mendiskusikan peran ilmu kimia dalam perkembangan ilmu lain dan peran kimia dalam menyelesaikan masalah global 4.1.1 Membuat rancangan percobaan kerja ilmiah untuk menentukan variabel bebas, terikat dan terkontrol.	
A. Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti proses pembelajaran daring menggunakan Zoom dan Moodle melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat memahami ilmu kimia dan peranannya serta karakteristik ilmu kimia, menerapkan prinsip-prinsip metode ilmiah untuk memahami fenomena kimia disekitarnya, menggunakan peralatan di laboratorium secara tepat, menjelaskan materi dan klasifikasinya dengan teliti, jujur, tekun, kreatif dan bertanggung jawab.		
B. Sumber Belajar dan Media Belajar		
Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> Rahardjo, S.B dan Ispriyanto. 2016. <i>Buku Siswa Kimia Berbasis Eksperimen 1</i>. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. Internet 	Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> LKPD Video pembelajaran Moodle dan Zoom Power point 	
C. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Langkah – Langkah Pembelajaran		Model Discovery Learning
Pendahuluan (15 Menit)	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran Hakikat dan Peran Kimia dalam kehidupan serta Metode Ilmiah (KEDISIPLINAN)
	Appersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada peserta didik terkait materi kimia yang sudah dipelajari di SMP/MTs, seperti zat aditif pada makanan (KEJUJURAN)
	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Hakikat Ilmu Kimia melalui fenomena-fenomena dalam kehidupan sehari-hari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
	Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberikan orientasi terhadap materi yang dipelajari Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar. sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (105 Menit)	Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia Siswa mengamati video pembelajaran terkait metode ilmiah yang ditampilkan oleh guru (KEPEDULIAN)
	Problem Statement	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia. (KEBERANIAN DAN KERJA SAMA) Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait video yang telah

		ditampilkan berkaitan dengan materi Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : https://www.youtube.com/watch?v=1YKZHD_uUog&t=13s • berdiskusi dalam kelompok melalui Google Meet mengenai Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia • Informasi-informasi yang diharapkan ditemukan oleh peserta didik seperti hakikat ilmu kimia dan peran ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari yang terdapat pada masalah tersebut (KEGIGIHAN , RASA TANGGUNG JAWAB DAN KEPEDULIAN)
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan tentang Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia (KEGIGIHAN , RASA TANGGUNG JAWAB) • Membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan hasil diskusi/penyelidikan berupa hakikat ilmu kimia dan peran ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari (KEADILAN)
	Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi terkait Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia melalui aplikasi forum di Moodle dan Zoom
	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan mengenai Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia
Penutup (15 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat melalui forum di Moodle dan Google Meet • Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator • Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya • Berdoa dan memberi salam
Penilaian		Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 2 Balige

Balige, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

(Aldon Samosir, S.pd. M.Si)
NIP. 19711224 199801 1 001

Sinar Monalisa, S. Pd
NIP. 19840506 201001 2 034