

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA IT Imam Syafii 2 Pekanbaru  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Hakikat Ilmu Kimia dan peran Kimia dalam kehidupan  
Alokasi Waktu : 90 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran Learning Cycle, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai produk yang mengandung bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- Memahami peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya baik ilmu dasar, seperti biologi, astronomi, geologi, maupun ilmu terapan seperti pertambangan, kesehatan, pertanian, perikanan dan teknologi.
- Menyajikan peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya baik ilmu dasar, seperti biologi, astronomi, geologi, maupun ilmu terapan seperti pertambangan, kesehatan, pertanian, perikanan dan teknologi.

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Google meet dan google classroom  
**Alat/Bahan** : Gadget dan sambungan data internet  
**Sumber Belajar** : Buku Kimia Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; Internet

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)   |   |
|---|---|
| Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran, serta menyampaikan akan mengecek kehadiran melalui google meet untuk menandai kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |   |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh   |   |
| Kegiatan Inti ( 60 Menit )  |   |
| <b>Fase Engagement</b>  | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi yang pernah dipelajari sebelumnya ditingkat SMP dan sederajat.<br>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Hakikat ilmu Kimia</b> .  |
| <b>Fase Eksplorasi</b>  | Peserta didik diberikan bahan bacaan terkait materi <b>Hakikat ilmu Kimia</b> berikut ini.<br><a href="https://sites.google.com/site/dreamhighmakeittrue/home/peran-kimia-dalam-kehidupan-hakikat-ilmu-kimia-metode-ilmia-dan-keselamatan-kerja">https://sites.google.com/site/dreamhighmakeittrue/home/peran-kimia-dalam-kehidupan-hakikat-ilmu-kimia-metode-ilmia-dan-keselamatan-kerja</a> |
| <b>Fase Eksplanasi</b>  | Peserta didik secara online menjelaskan dan memberikan pendapat dari peserta didik lain tentang apa yang dipelajarinya melalui <i>google meet</i> mengenai <b>Hakikat ilmu Kimia</b> .  |
| <b>Fase Elaborasi</b>   | Peserta didik menghubungkan materi yang dipelajari dengan fakta di lapangan seperti pemakaian bahan-bahan kimia dalam penanganan Covid-19   |
| <b>Fase Evaluasi</b>  | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Hakikat ilmu Kimia</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami   |
| Kegiatan Penutup (15 Menit)   |   |
| Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.<br>Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui <i>classroom</i>         |   |

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Kuis
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMA IT Imam Syafii 2

Pekanbaru, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Dwi Putri Liana, S.Pd

M.Azrafiandi,S.Si