

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 WOHA
 Kelas / Semester : XII / 1
 Tema : Perubahan Sosial
 Sub Tema : Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan sosial
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring menggunakan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu :

- 1) Melalui penayangan video yang disajikan oleh guru, peserta didik dapat menganalisis perubahan sosial di masyarakat sekitar dengan benar.
- 2) Melalui kegiatan diskusi bersama guru, peserta didik dapat mengaitkan faktor yang mempengaruhi perubahan sosial dan teori perubahan sosial dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		Waktu
Melalui Google Classroom dan Zoom <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa Peserta didik dengan salam dan berdoa, • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google form dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan, serta garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		1 Menit
K E G I A T A N I N T I	(Stimulation)	7 Menit
	(Problem Statement)	
	(Data collection)	
	(Verification)	
	(Generalization)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video visual, materi ppt, dan bahan bacaan terkait <i>hakikat dan karakteristik perubahan sosial</i>. • Guru memberikan video melalui (https://www.youtube.com/watch?v=W1Ntbv3iDTs) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, terkait <i>hakikat dan karakteristik perubahan sosial</i>. • Siswa membandingkan referensi materi dari internet (block, youtube), PPT, dan buku untuk Menyusun bahan diskusi lanjutan. (https://www.youtube.com/watch?v=AspdP7jCR50) • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, menganalisis, dan mengumpulkan informasi <i>hakikat dan karakteristik perubahan sosial</i> pada LKPD untuk menemukan hubungan antarkonsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan. • LKPD dapat diakses melalui (https://drive.google.com/file/d/1XZnmnKf32W7MEQosmLAHQU5UFDh0Qi7S/view?usp=sharing) • Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh dari konten materi dan LKPD, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat terkait <i>hakikat dan karakteristik perubahan sosial</i> dengan guru sebagai fasilitator. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>hakikat dan karakteristik perubahan sosial</i>. • Siswa mengkonstruksi hasil diskusi dalam bentuk mind mapping tentang factor penyebab dan dampak <i>hakikat dan karakteristik perubahan sosial</i> di masyarakat hasilnya dikirim melalui <i>Google Classroom</i>. 		2 Menit
PENUTUP		

A.PENILAIAN

Pengetahuan : Evaluasi daring melalui lembar kerja peserta didik dalam bentuk *quizizz*
Ketrampilan : Kinerja kelompok power point yang dikirim melalui *Google Classroom*
Sikap : menunjukkan sikap aktif, tekun, disiplin dan bertanggungjawab

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 1 Woha

Bima, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Muhamad Nur, S.Pd
NIP. 196412011988121001

Hartomo, S.Sos
NIP. 198302252009031002