

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 5 BANDUNG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
 Kelas/Semester : XI / I
 Materi Pokok : Kasus-kasus Hak Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila
 Alokasi Waktu : 5 X 2 JP

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Flipped Learning* dan *kecakapan abad 21*, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila Negara dengan *jujur, teliti dan tanggung jawab*

II. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		menit
	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>WhatsApps</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan <p>• Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak untuk melakukan kontrak pembelajaran pada pertemuan pertama Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa 	5 menit
KEGIATAN INTI		menit
	<ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan Pembelajaran pada semester 1 tahun 2020/2021 	5 menit
	<ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan materi yang akan di lalui melalui perangkat UKBM. 	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik mmenyepakati kontrak pembelajaran berupa aspek penilaian : Sikap, Pengetahuan dan keterampilan. Guru menjelaskan aplikasi apa saja yang akan digunakan pada pebelajaran seperti : <i>Learning Manajemen System (LMS), Google form, Google Classroom, Quizizz, Zoom, Webex</i> dan aplikasi yang lainnya. Guru memulai menjelaskan KD 3.1 tentang Pengertian Hak Asasi Manusia dan kasus-kasus HAM. 	15 menit
PENUTUP		menit
	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya, Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya <p>Berdo'a sebagai penutup belajar</p>	10 menit

III. Penilaian

- Penilaian Sikap** : Jurnal Sikap
- Pengetahuan** : Penugasan (berupa hasil rangkuman pada petemuan ke 1)
- Keterampilan** : Fortofolio Kegiatan Belajar UKBM

Mengetahui
Kepala SMAN 5 Bandung

Bandung, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

(Heru Ekowati, S.Pd., M.Pd)
NIP. 196512011988112001

(Repy Hapyan, M.Pd.)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 5 BANDUNG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
 Kelas/Semester : XI / I
 Materi Pokok : Kasus-kasus Hak Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila
 Alokasi Waktu : 5 X 2 JP

IV. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Flipped Learning* dan *kecakapan abad 21*, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila Negara dengan *jujur, teliti dan tanggung jawab*

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		menit
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<i>Orientasi</i> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>WhatsApps</i> mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan <i>Apersepsi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa 	5 menit
KEGIATAN INTI		menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memaparkan materi pengertian HAM menurut para ahli berikut singkat sejarah HAM 	10 menit
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menyepakati bahwa materi HAM merupakan materi yang sangat penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. • Guru menjelaskan menjelaskan kasus-kasus HAM yang pernah terjadi di Indonesia. • Guru mengajak siswa untuk dapat mengisi tugas yang akan dijadikan nilai keterampilan yang ada pada aplikasi LMS. 	15 menit
PENUTUP		menit
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk mensubmit hasil pekerjaan tugas nya Kegiatan Belajar II UKBM 1, Guru menyampaikan materi dan teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya Berdo'a sebagai penutup belajar	10 menit

VI. Penilaian

- 3) **Penilaian Sikap** : Jurnal Sikap
 4) **Pengetahuan** : Penugasan (berupa hasil rangkuman pada pertemuan ke 2)
 4) **Keterampilan** : Fortofolio Kegiatan Belajar UKBM

Mengetahui
Kepala SMAN 5 Bandung

Bandung, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

(Heru Ekowati, S.Pd., M.Pd)
NIP. 196512011988112001

(Repy Hapyan, M.Pd.)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 5 BANDUNG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
 Kelas/Semester : XI / I
 Materi Pokok : Kasus-kasus Hak Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila
 Alokasi Waktu : 5 X 2 JP

VII. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Flipped Learning* dan *kecakapan abad 21*, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila Negara dengan *jujur, teliti dan tanggung jawab*

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		
	menit	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Orientasi Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>WhatsApps</i> mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan. guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke google classroom dengan kode join.</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa 	5 menit
KEGIATAN INTI		
	menit	
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka kode Google Class room 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca petunjuk yang ada pada link google classroom 	10 menit
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memeriksa peserta didik yang telah masuk pada aplikasi google classroom sekaligus menjadi absen peserta didik. peserta didik mengerjakan tugas yang ada pada GC di buku tulis dengan tugas materi faktor terjadinya pelanggaran HAM peserta didik mengerjakan tugas jenis kasus pelanggaran HAM ringan dan Pelanggaran HAM Berat. 	15 menit
PENUTUP		
	menit	
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diarahkan untuk mensubmit hasil pekerjaan tugas nya Kegiatan Belajar II UKBM 1, Guru menyampaikan materi dan teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dengan pembahasan materi upaya penegakan HAM di Indonesia. <p>Berdo'a sebagai penutup belajar</p>	10 menit

IX. Penilaian

- 5) **Penilaian Sikap** : Jurnal Sikap
 6) **Pengetahuan** : Penugasan (berupa hasil rangkuman pada pertemuan ke III)
 5) **Keterampilan** : Fortofolio Kegiatan Belajar UKBM

Mengetahui
Kepala SMAN 5 Bandung

Bandung, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

(Heru Ekowati, S.Pd., M.Pd)
NIP. 196512011988112001

(Repy Hapyan, M.Pd.)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 5 BANDUNG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
 Kelas/Semester : XI / I
 Materi Pokok : Kasus-kasus Hak Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila
 Alokasi Waktu : 5 X 2 JP

X. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Flipped Learning* dan *kecakapan abad 21*, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila Negara dengan *jujur, teliti dan tanggung jawab*

XI. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><i>Orientasi</i> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan WAG peserta didik melalui <i>WhatsApps</i> mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan. guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke aplikasi Zoom dengan Link yang dikirim oleh guru</p> <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa 	5 menit
KEGIATAN INTI		
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> Guru kembali mengulas materi yang pekan lalu disampaikan melalui tugas GC Guru menginformasikan peserta didik yang sudah mengumpulkan tugas dan yang belum mengumpulkan tugas. Guru menjelaskan materi upaya penegakan HAM melalui Zoom dengan media PPT yang ditampilkan pada <i>share screen zoom</i>. guru kembali mengaitkan materi HAM dan UU yang ada di Indonesia Guru menjelaskan upaya Pemerintah dan masyarakat dalam menegakan HAM Guru menginformasikan bahwa materi KD 3.1 tentang menganalisis kasus-kasus HAM dalam perspektif Pancasila telah selesai. Guru membuka sesi tanya jawab sebelum pekan depan akan di adakan penilaian harian melalui aplikasi <i>Quizizz.com</i> 	30 menit
PENUTUP		
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan materi KD 3.1 dan mengingatkan peserta didik pekan depan akan melaksanakan Penilaian Harian KD 3.1 Berdo'a sebagai penutup belajar 	10 menit

XII. Penilaian

- 7) **Penilaian Sikap** : Jurnal Sikap
 8) **Pengetahuan** : Penugasan (berupa hasil rangkuman pada pertemuan ke IV)
 6) **Keterampilan** : Fortofolio Kegiatan Belajar UKBM

Mengetahui
Kepala SMAN 5 Bandung

Bandung, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

(Heru Ekowati, S.Pd., M.Pd)
NIP. 196512011988112001

(Repy Hapyan, M.Pd.)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 5 BANDUNG
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Kelas/Semester : XI / I
Materi Pokok : Kasus-kasus Hak Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila
Alokasi Waktu : 5 X 2 JP

XIII. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Flipped Learning* dan *kecakapan abad 21*, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila Negara dengan *jujur, teliti dan tanggung jawab*

XIV. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		menit
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	Orientasi Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan WAG peserta didik melalui <i>WhatsApps</i> mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan. guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke aplikasi Quizizz.com dengan Link yang dikirim oleh guru Apersepsi <ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa	5 menit
KEGIATAN INTI		menit
Penilaian Harian	<ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan aturan main dan jumlah soal di quizizz.peserta didik melaksanakan kegiatan penilaian harian melalui aplikasi quizizz.peserta didik menyelesaikan quizizz.peserta didik yang	30 menit
PENUTUP		menit
	<ul style="list-style-type: none">Guru mengumumkan peserta didik yang menuntaskan KD 3.1 untuk melanjutkan ke 3.2 dan untuk melaksanakan perbaikan bagi peserta didik yang belum lulus KD 3.1Berdo'a sebagai penutup belajar	10 menit

XV. Penilaian

- 9) **Penilaian Sikap** : Jurnal Sikap
10) **Pengetahuan** : Penilaian Harian (berupa penilaian Formatif)
7) **Keterampilan** : Portofolio Kegiatan Belajar UKBM

Mengetahui
Kepala SMAN 5 Bandung

Bandung, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

(Heru Ekowati, S.Pd., M.Pd)
NIP. 196512011988112001

(Repy Hapyan, M.Pd.)
NIP. -