

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Ma'arif 1 Wates
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Peralatan dan perlengkapan di tempat kerja
Sub Tema : Alat tangan (Handstool)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Email : wisaksono.binu20@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan macam macam hand tools
2. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi macam- macam hand tools

B. Pendekatan, metode, model, media pembelajaran, dan sumberbelajar

1. Pendekatan : Sientific
2. Metode : Observasi, diskusi demontrasi dan tanya jawab.
3. Model : Discovery learning
4. Media : *PowerPoint*, LCD, Laptop, whiteboard, Lembar kerja
5. Sumber belajar : Buku pelajaran, *Youtube*, Internet
6. Alat dan bahan : Peralatan Hands tools

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari4. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari dan memberi motivasi	2 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta Peserta didik untuk melihat berbagai jenis hand tools ditempat kerja melalui PPT yang di tayangkan.2. Guru membagi peserta didik dalam kelompok diskusi	6 menit

	<p>3. Guru menugaskan Peserta didik untuk mengidentifikasi berbagai jenis hand tools di tempat kerja.</p> <p>4. Peserta didik berdiskusi tentang berbagai jenis <i>hand tools</i> yang sudah ditayangkan.</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan peserta didik menanyakan bila ada yang belum dipahami, dan bila sudah paham membuat pertanyaan sambil mengendalikan situasi bila mana perlu dan menginformasikan batasan waktu yang tersedia saat menjelang habis. <p>Pengumpulan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan agar peserta didik mulai mengumpulkan data dan menggambar benda sederhana secara kelompok 2. Guru mengamati aktifitas diskusi dan mengendalikan situasi bila dipandang perlu, serta melaksanakan penilaian sikap. 3. Guru meminta secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, Sementara kelompok lain, menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan. <p>Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan 2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan bantuan guru. 3. Peserta didik membuat analisis terhadap data yang telah di ambil untuk mengetahui perbedaan alat –alat tangan 4. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar peserta didik. 	<p>2 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none">3. Guru memberikan informasi untuk materi pada pertemuan selanjutnya.4. Guru bersama-sama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup.	
--	---	--

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan / Tes tertulis
3. Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Kulon Progo, 5 Januari 2022

Mengetahui

Guru Mata pelajaran

Kepala Sekolah

H. Rahmat Raharja, S.Pd., M.Pd.I

Binu Wisaksono, S.Pd.