

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Satui  
Kelas / Semester : X / 1  
Tema : Harga Keseimbangan Pasar  
Sub Tema : Proses Terbentuknya Harga Keseimbangan  
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), peserta didik dapat mendeskripsikan proses terbentuknya harga dan jumlah dalam keadaan keseimbangan, menggambar kurvanya, dan menghitung harga dan jumlah keseimbangan, serta memiliki sikap disiplin, kerja keras dan bertanggungjawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan kebersihan, lalu apersepsi sekilas mengenai permintaan dan penawaran, serta menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### Inti

1. Memberikan penjelasan singkat tentang proses terbentuknya harga keseimbangan sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik
2. Membagi kelas menjadi 6 kelompok
3. Setiap kelompok diberi kasus yang akan mereka diskusikan dan temukan cara penyelesaiannya
4. Mendiskusikan kasus proses terbentuknya harga keseimbangan, membuat kurva dan menghitung harga keseimbangan
5. Siswa menyajikan hasil diskusi
6. Evaluasi proses

#### Penutup

Membuat kesimpulan, refleksi, umpan balik

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Penilaian : Uraian dan PG
3. Instrumen Penilaian :

- a. Perhatikan penawaran dan permintaan berikut:

Harga (Rp)	Permintaan (kuintal)	Penawaran (kuintal)
9.000	55	15
10.000	45	25
11.000	35	35
12.000	25	45
13.000	15	55

Data tersebut merupakan permintaan dan penawaran ikan nila. Harga menunjukkan nilai ikan setiap kilogram. Berdasarkan data tersebut, analisislah pertanyaan berikut:

1. Berapa tingkat harga keseimbangan?
  2. Berapa jumlah ikan pada tingkat harga keseimbangan?
  3. Gambarkan kurva untuk menunjukkan harga keseimbangan ikan nila!
- b. Pada sebuah pasar diketahui fungsi permintaan  $Q_d=40-2p$  dan fungsi penawaran  $P_s=Q+5$ . Berdasarkan data tersebut, harga keseimbangan terjadi pada ...
    - A.  $Q=23$  dan  $P=11$
    - B.  $Q=11$  dan  $P=23$
    - C.  $Q=15$  dan  $P=11$
    - D.  $Q=10$  dan  $P=15$
    - E.  $Q=15$  dan  $P=10$

4. Pembelajaran remedial (pembelajaran ulang mix tutor sebaya), pengayaan ( kerja kelompok mempelajari terbentuknya harga keseimbangan barang pada pasar di lingkungan sekitar mereka).

Satui, Juli 2021

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMK Negeri 2 Satui



Akhmad Hanafiah,S.Pd.  
NIP. 19670822 199501 1 001

Guru Mata Pelajaran,



Binti Kalimatus Sa'diyah,SE,Gr  
NIP. 19800219 201001 2 011