

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) III

Satuan pendidikan	: SMA Negeri 1 Praya Timur
Mata pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Alokasi Waktu	: 24 JP x 45 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar. 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik menggunakan dengan model pembelajaran **Problem Based Learning** (PBL) dengan **Pendekatan Konstruktivisme** diharapkan dapat : **Menyajikan** hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar dengan baik, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (bacatulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dengan baik dan benar.

B. Media, Bahan Dan Sumber Belajar

- ✚ Media : Power Point
- ✚ Alat/Bahan : HP, Laptop, Internet
- ✚ Sumber Belajar : Buku Ekonomi SMA/ MAK Kelas X/ 1

C.. Langkah pembelajaran

Pertemuan : 1 @ 10 Menit **Topik : Terbentuknya Keseimbangan Pasar**

Kegiatan Pendahuluan 3 Menit

1. Melakukan pelaksanaan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap yang disiplin
2. Mengkaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/Tema/Kegiatan sebelumnya yakni **Analissi Peran pelaku ekonomi Pada Sajian Power Point** dan juga guru mencoba mengajukan pertanyaan untuk mengingat serta menghubungkan dengan materi selanjutnya
3. Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan di pelajari serta kegiatan pembelajaran yang akan di dilaksanakan pada pertemuan kali ini yaitu : **Terbentuknya Keseimbangan Pasar**

Kegiatan Inti 4 Menit

1. Guru mengarahkan peserta didik melihat materi yang di yangakan guru melalui aplikasi power point
2. Guru memberikan materi ringkas dalam media pembelajaran menggunakan bahan tanyang power point.
3. Peserta didik diarahkan untuk membuat pertanyaan materi mana yang masih belum di kuasi sebelum lanjut kemateri berikutnya.
4. Peserta didik bisa bertanya langsung kemudian guru menanggapi.
5. Guru mengarahkan Peserta didik membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan bagaimana terbentuknya keseimbangan pasar.
6. Guru meminta peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan LPKD yang di bagikan per kelompok.
7. Guru meminta peserta didik, menyiapkan bahan tayang kerja kelompoknya menggunakan aplikasi power point yang akan di presentasikan.
8. Peserta didik menyiapkan salah satu temannya untuk presentasi hasil kerja kelompoknya, hasil terbentuknya keseimbangan pasar dalm aplikasi power point
9. Peserta didik melakukan presentasi hasil kelompok secara bergiliran dan kelompok yang lain memberi tanggapan seperti pernyataan pendapat, Argumentasi, penegasan kembali serta rekomendasi dari kelompok lain
10. Setiap kelompok menumpulkan hasil kerja kelompoknya

Kegiatan Penutup 3 Menit

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang yang di pelajari dalam membuat media promosi untuk pemasaran online. Kemudian peserta didik di berikan kesempatan kembali untuk menanyakan mana materi yang belum di pahami serta menilai hasil pemebelajaran kali ini.
2. Guru memberikan nilai perkelompok atas hasil presentasi diskusi materi pada pertemuan ini
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada KD yang berikutnya.
4. Guru mengajak semua peserta didik berdoa dan menutup kegiatan pembelajaran

D. Penilaian (Assesment)

1. Penilaian Sikap : Observasi dan pengamatan saat Diskusi berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis melalui Google form
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja lewat LKPD



Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Rahmat Dzakir, SP
NIP: 197205082001121001

Praya Timur, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Rias Sandi Miswardani, SE
NIP: 19780808 200604 1013



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PETUNJUK :

Isilah identitas di bawah ini :

Kelompok :

Nama : 1.
2.
3.
4.
5.

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X /I

Materi Pokok : **terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.**

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.

4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

C. Indeks Pencapaian Kompetensi

3.12.1 Menentukan faktor penyebab terbentuknya keseimbangan pasar

3.12.2 Menganalisis terbentuknya keseimbangan pasar

4.12.1 Membuat diagram terbentuknya keseimbangan pasar

4.12.2 Menampilkan hasil keseimbangan pasar yang terjadi

D. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik menggunakan dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Konstruktivisme diharapkan dapat : Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar dengan baik, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (bacatulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dengan baik dan benar.

E. Alat

1. Komputer/Laptop
2. Mouse

- 3. Flasdisk
- 4. Kuota internet

F. Bahan

- 1. File Materi Power Point
- 2. Video Youtube, Whatapp, Facebook, Instagram
- 3. Power Point

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan membuka link di bawah ini !

<https://forms.gle/D4uSPiZJtTiDZiN8>

*Catatan : bahwa pertanyaannya ada di google form jadi semua siswa yang ikut kelas daring **wajib** mengisi link tersebut !!*

II. Lakukan Tugas di bawah ini !70

- a. Buatlah file video sederhana terjadinya keseimbangan pasar untuk menggunakan **aplikasi Power Point !**
- b. Perhatikan beberapa hal berikut :
 - 1. Keterkaitan isi Video keseimbangan pasar Power Point
 - 2. Buatlah sesuai dengan materi yang sedang di bahas
 - 3. Siapkan latar musik, serta presenter iklannya satu kesatuan dalam video.
 - 4. Sisipkan gambar animasi pada video promosi tersebut
- c. Apa manfaat membuat file presentasi untuk anda? **Kirim via Whatapp : 081085787209**
- d. Setelah melakukan presentasi melalui aplikasi Zoom apakah menurut anda penampilan anda dan file presentasi anda baik apa tidak ?**Kirim via Whatapp : 081085787209**

Tanggal pemberian LKPD :
 Tanggal Penilaian :
 Jumlah Skor :

Nilai		Paraf Guru
	(.....)	<u>RIAS SANDI MISWARDANI. SE</u>

Mengetahui
 Kepala SMKN 1 Praya Timur



H. Rahmat Dzakir, SP
 NIP. 1972-5082001121001



