

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**EKONOMI (DARING)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

---

Sekolah : SMA Negeri 1 Jebus  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas I Semester : X / Satu  
Materi Pokok : Harga keseimbangan  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

**A. Kompetensi Inti :**

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia  
KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.  
KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator :**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	3.4.1 menguraikan pengertian harga keseimbangan dan cara menentukan harga keseimbangan 3.4.2. Membuat kurva harga keseimbangan dan menghitung harga keseimbangan
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	4.4.1 Mempresentasikan hasil kurva harga keseimbangan dan menghitung harga keseimbangan yang telah dibuat

**C. Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar atau dan slide power point siswa mampu menguraikan pengertian harga keseimbangan dan cara menentukan harga keseimbangan
2. Setelah memperhatikan penjelasan di power point siswa mampu membuat kurva harga keseimbangan dan menghitung harga keseimbangan

**D. Materi Pembelajaran :**

Harga Keseimbangan

1. Pengertian harga keseimbangan
2. Cara menentukan harga keseimbangan
3. Menghitung harga keseimbangan

**E. Metode Pembelajaran**

- a. Model : *Problem Based learning*
- b. Metode : Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

**F. Media Pembelajaran**

Media :

- a. Gambar
- b. Slide Power point
- c. Lembar kerja siswa
- d. G- Meet

Alat dan Bahan :

- a. Laptop
- b. HP

**G. Sumber Belajar**

- a. Buku Ekonomi kelas x, Mediatama, tahun 2016
- b. Buku Ekonomi x, Erlangga, tahun 2016

**H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**a. Pertemuan Minggu X**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan bersama – sama siswa berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>• Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>• Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas.</li> </ul> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan kegiatan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang dilakukan</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan langkah – langkah pembelajaran</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>a. Orientasi pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• guru menampilkan gambar dan slide power point mengenai materi</li> <li>• guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara berkelompok dalam LKPD</li> </ul> <p><b>b. mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan masalah</li> <li>• guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p><b>c. membimbing penyelidikan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta didik melakukan pemecahan masalah melalui referensi atau buku sumber untuk bahan diskusi kelompok</li> <li>• guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data untuk pemecahan masalah</li> </ul> <p><b>d. mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setiap kelompok melakukan diskusi untuk diskusi untuk menghasilkan pemecahan masalah</li> <li>• setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok yang telah dibuat</li> <li>• guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan untuk di presentasikan</li> </ul> <p><b>e. menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setiap kelompok melakukan presentasi dan kelompok lain memberikan apresiasi</li> <li>• setiap kelompok merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.</li> </ul>	60 menit
Penutup	<p>a) Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi harga keseimbangan .</p> <p>b) Peserta didik diberikan tugas untuk materi harga keseimbangan</p> <p>c) Sebelum mengakhiri pelajaran, siswa mengumpulkan tugas yang diberikan</p> <p>- refleksi tentang pembelajaran, semoga pembelajaran bermanfaat</p>	15menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	- menutup pembelajaran dengan salam	

## I. Penilaian

### 1. teknik penilaian :

#### a. Penilaian sikap

- teknik

Penilaian sikap dilakukan dengan cara observasi berdasarkan pengamatan langsung yang dilakukan guru untuk melihat sikap dan perilaku peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

- Instrumen

berikut adalah Instrumen penilaian sikap yang akan dilakukan:

No	Nama Siswa	Kerja Sama	Jujur	Jumlah Skor	Skor sikap	Kode nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7						

Catatan :

- Aspek sikap dinilai dengan kriteria :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik
  - 50,01 – 75,00 = Baik
  - 25,01 - 50,00 = Cukup
  - 00,00 - 25,00 = Kurang
- Skor maksimall = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 2 = 200$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
- Kode nilai atau predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 - 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

#### b. Penilaian pengetahuan

Soal :

- Uraikan pengertian harga keseimbangan dan cara menentukan harga keseimbangan ?
- Berikut adalah jumlah permintaan dan penawaran hand phone di pasar !

Harga	Permintaan	penawaran
Rp 2.000.000,00	300 unit	200 unit
Rp 2.500.000,00	250 unit	250 unit
Rp 3000.000,00	200 unit	300 unit

Berdasarkan tabel di atas buatlah kurva harga keseimbangannya dan tentukan harga keseimbangannya!

3 Berikut adalah fungsi permintaan dan penawaran di pasar!

$$Q_d = 700 - 0,05P$$

$$Q_s = 100 - 0,025P$$

Berdasarkan fungsi permintaan dan penawaran tersebut hitunglah harga keseimbangannya!

### JAWABAN :

1. Harga keseimbangan adalah keadaan dimana jumlah yang ditawarkan penjual pada harga tertentu sama dengan jumlah yang diminta pembeli pada harga tertentu.

2. Cara menentukan harga keseimbangan:

- Menggunakan angka
- Menggunakan cara matematik
- Menggunakan kurva

3. Diketahui :

$$Q_d = 700 - 0,05P$$

$$Q_s = 100 + 0,025P$$

Ditanya : E

Jawab :

$$Q_d = Q_s$$

$$700 - 0,05P = 100 + 0,025P$$

$$-0,05P - 0,02P = 100 - 700$$

$$-0,075P = -600$$

$$P = 8.000$$

$$Q_d = 700 - 0,05P$$

$$Q_s = 100 + 0,025P$$

$$Q_d = 700 - 0,05(8.000)$$

$$Q_s = 100 + 0,025(8.000)$$

$$Q_d = 300$$

$$Q_s = 300$$

c. Penilaian Keterampilan

- Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang dinilai	100	75	50
1	Penguasaan materi			

2	Kemampuan menjawab pertanyaan			
3	Kemampuan mengolah kata			
4	Kemampuan menyelesaikan masalah			

Keterangan :

100= Sangat Baik

75 = Baik

50= Kurang Baik

## 2. Pembelajaran Remedial dan pengayaan

### 1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) , maka guru akan meremedial sesuai dengan indikator yang belum memenuhi ketercapaian.

Contoh program remedial

Sekolah : SMA Negeri 1 Jebus

Kelas/ semester : x / ganjil

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi : Penawaran

KKm : 70

No	Nama siswa	Nilai	Indikator yang belum dikuasai	Bentuk tindakan	Nilai setelah remedial	keterangan
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

### 2. Pengayaan

Guru memberikan soal pengayaan bagi siswa yang telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Contoh soal pengayaan adalah : mencari informasi di internet mengenai penawaran suatu barang di pasar yang sedang mengalami peningkatan saat ini.

**Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 jebus**

**Jebus, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran**

**Kusmiati,S.Pd  
NIP. 197011121997032006**

**Nira Suhartini,S. Pd  
NIP 19850707201001202**