

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Sriyati Murniningsih

|                        |   |
|------------------------|---|
| Nama Pelatihan         | : Pelatihan Guru Praktik Penggerak  |
| Nama Mata Diklat       | : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  |
| Tujuan Pelatihan       | : Melalui Pembelajaran Project Based Learning peserta dapat memahami Harga Pokok Produksi |
| Indikator Pembelajaran | : Memahami Pengetahuan Umum tentang HPP :   |
| Alokasi Waktu          | : 10 Menit  |

### A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik
2. Guru membimbing berdoa, mengecek kehadiran siswa
3. Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya tentang media promosi dan pelajaran sekarang HPP, menjelaskan cakupan materi HPP, BEP dan Keuntungan usaha.
4. Guru memotivasi siswa mempelajari HPP dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN INTI ( 6 Menit)

1. Menentukan pertanyaan mendasar : Guru menentukan pertanyaan mendasar akan pentingnya mempelajari harga pokok produksi ( membuat amplop beridentitas)
2. Mendesain perencanaan produk :
  - a. Guru menjelaskan cara membuat amplop beridentitas dan menugaskan membuat amplop dengan media laptop atau HP
  - b. Siswa mendesain amplop beridentitas nama orang tua dan alamatnya
  - c. Siswa mencetak amplop sebanyak 5 lembar
  - d. Guru menjelaskan biaya produksi 1 box amplop
  - e. Siswa menentukan HPP 1 box amplop dan laba yang diharapkan
3. Menyusun jadwal membuat projek:
4. Memonitor perkembangan peserta didik dan kemajuan membuat amplop
5. Menguji hasil pembuatan amplop
  - a. Siswa mempresentasikan hasil karyanya
  - b. Siswa lain menanggapi
6. Mengevaluasi

### C. PENUTUP ( 2 Menit)

1. Peserta didik melakukan refleksi
2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembuatan amplop dan hasilnya

3. Guru melakukan tindak lanjut penugasan kelompok: Projek Usaha Amplop
  - a. Kita akan membuat kelompok masing-masing kelompok beranggota 5 orang
  - b. Masing-masing kelompok mencari orderan pemesanan amplop dalam waktu 2 minggu
  - c. Penilaian projek apabila kelompok mendapat orderan pesanan:
    - 1 - 5 : nilai C
    - 6 - 10 : nilai B
    - Diatas 10 mendapat nilai A
  - d. Guru memonitor peserta didik dan kemajuan projek
4. Guru menginformasikan pertemuan yang akan datang mempelajari tentang membuat laporan usaha
5. Menutup dengan doa.

Referensi :

1. Pramudhita, Nurul Bekti. 2019. Buku Siswa Produk Kreatif dan Kewirausahaan C3 Bismen. Solo : Mediatama.
2. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2015. Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XII. Jakarta : Balitbang Kemendikbud.

Boyolali, 24 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Sriyati Murniningsih, S. Pd.  
NIP. 197308122008012006